

# Feljegyzés

TÁMOP-3.3.14.B-14/1-2014-0038 azonosító számú

„Testvériskolai kapcsolatok – Múlt és jelen két Vásárhelyen” című pályázat

<b>Esemény:</b>	<b>Helytörténeti foglalkozás _36</b>
<b>Helyszín:</b>	<b>Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola</b> 6800 Hódmezővásárhely Klauzál utca 63.
<b>Dátum:</b>	<b>2015.06.08.</b>
<b>Foglalkozást vezette:</b>	<b>Ugrai Edina</b>

Témazáró játékos feladatok a feldolgozott ismeretanyagból II.

Mivel a foglalkozások során elég gyakran kellett a tanulóknak párban dolgozniuk, és úgy tapasztaltam, hogy örömmel és hatékonyan is tudnak így együttműködni, ezért a témazáró játékos vetélkedőn is párosokat alkottak. A jól összeszokott párok ismét egymást választották, ahogy az várható volt. Minden feladat után ellenőriztük a helyes válaszok számát. A tanulók pirossal önmaguknak javítottak, majd kézfeltartással is jelezték, hogy ki nek lett jó a megoldása.

A képfelismerés kifejezetten gyorsan ment, szinte teljesen hibátlan megoldásokkal. A rejtvényre muszáj volt időkorlátot meghatározni az óra ideje miatt, így ennél a feladatnál már előjöttek a különbségek, a gyorsabb párosok időben elkészültek a helyes megfejtéssel, míg néhányan csak részpontokat tudtak szerezni. Az igaz-hamis játék megint csak gyorsan haladt, azonban becsúszott egy-két hibás válasz is, valószínűleg csak a kapkodás és a figyelmetlenség miatt, hiszen magukat az állításokat a gyerekek saját bevallásuk szerint valójában nem is találták nehéznek. A kiegészítésre a lassabban olvasóknak nem jutott elég idő, a totóval viszont hamar elkészültünk, így a betervezett időkeretet szinte pontosan tartani tudtuk. Gyors összesítés után eredményhirdetés következett, a legtöbb pontot gyűjtött párosnak a többiek is gratuláltak, majd átvehették a jutalmul szánt oklevelet is, amire nagyon büszkék voltak. A két hetedikes tanuló egyébként az összes foglalkozáson bebizonyította, hogy hihetetlen memóriával és megfigyelőkészséggel rendelkezik.



emellett pedig lelkesek és aktívak is voltak, így véleményem szerint minden adott volt ahhoz, hogy a témazáró vetélkedőn is a legjobb eredményt éri el.

Végül néhány szóban mindenki elmondta a tapasztalatait, a véleményét.

A foglalkozás során a gyerekek egyre jobban összeszoktak, egyre ügyesebben dolgoztak együtt. Úgy tapasztaltam, hogy sokkal befogadóbbak, nyitottabbak lettek vajdasági magyar társaikkal szemben így, hogy megismerték településüket, szokásaikat, illetve a rengeteg közös kapcsolódási pontot, amely a két Vásárhely között felfedezhető. Mindannyian nagyon várják a nyári tábort, az újabb találkozási lehetőséget.

**Dátum:2015. június 08.**

**Készítette:Ugrai Edina**

**Ellenjegyezte:**

Hódmezővásárhelyi  
Klauzál Gábor Általános Iskola  
6800 Hódmezővásárhely,  
Klauzál u. 63.  
Telefon: 62/222-316  
E-mail: isko-  
la@klauzalgabor.hu  
Web: www.klauzalgabor.hu

Moša Pijade Általános Iskola  
Szerb Köztársaság  
26214 Torontálvásárhely-Debeljača  
Szervó Mihály utca 32.  
Telefon: +38113665447  
Fax: +38113665060  
E-mail:osdeb3@panet.rs

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**