

$$82 + 15 = 97$$

5

B

Név

hozott pont 16

CSAK A KIPONTOZOTT SOROKBA ÍROTT SZÖVEGET VESZEM FIGYELEMBE!

1. Tegye ki a relációs jeleket (<, =, >) a következő tényezők, adottságok, jelenségek közé!

15 pont

Az iskolák átlagos felszereltsége a kistélepléseken	<	Az iskolák átlagos felszereltsége a városokban	<	Az iskolák átlagos felszereltsége a fővárosban
A munkahelyszerzés esélye a kistélepléseken	<	A munkahelyszerzés esélye a városokban	≤	A munkahelyszerzés esélye a fővárosban
Az átlagkereset a kistélepléseken dolgozóknál	<	Az átlagkereset a városokban dolgozóknál	≤	Az átlagkereset a fővárosban dolgozóknál
Az egészségügyi szolgáltatásokhoz való hozzájutás esélye a kistélepléseken	<	Az egészségügyi szolgáltatásokhoz való hozzájutás esélye a városokban	=	Az egészségügyi szolgáltatásokhoz való hozzájutás esélye a fővárosban
A betegségek előfordulása a kistélepléseken	=	A betegségek előfordulása a városokban	=	A betegségek előfordulása a fővárosban
A munkanélküliségi ráta a kistélepléseken	>	A munkanélküliségi ráta a városokban	>	A munkanélküliségi ráta a fővárosban

2. Állapítson meg összefüggéseket az alábbi táblázatok adataiból!

15 pont

A 8. évfolyamos tanulók olvasási és matematikai teljesítményének az országos átlagtól való eltérése települési kategóriánként, 1991 és 2001 között (standard pontszám)

Megnevezés		Főváros	Megyeszékhely	Város	Község
Matematika	1991	22,22	8,75	7,17	-22,85
	1995	35,57	22,85	2,34	-27,64
	1997	41,82	19,98	-5,31	-33,86
	1999	42,03	25,57	-1,64	-39,11
	2001	42,99	29,51	-3,76	-15,81

Forrás: A Monitor vizsgálatok adatai alapján Vári Péter számítása

Hátrányban vannak a községi iskolák és a községi iskolákban az előtér
míg a fővárosban sokkal több a teljesítmény a tanulókban.
Tudat a teljesítmény nagyon magas és az ország elhelyezkedése községi
székhely hátrányban míg a megyeszékhelyekben vannak ennek oka
lehet a jobb felszerelés, teljes körűbb tanterv és a gyorsan fejlődő körzetek

3. Az alábbi táblázat egy 1973-as felmérésből származik. A kereső férfiak első társadalmi csoportját ill. az apjuk korábbi (a kérdezettek 14-18 éves életkora idejére vonatkozó) társadalmi csoportját mutatja. **20 pont**

Az apa az összeírt	Az összeírt az első kereső foglalkozásakor							
14-18 éves korában	Vezető, értelmiségi	egyszerű szellemi	kisiparos	szakmunkás	betanított munkás	segédmunkás	mezőgazdasági fizikai	együtt
vezető, értelmiségi	32,6	23,2	0,8	20,0	7,5	3,5	12,4	100,0
egyszerű szellemi	10,9	29,4	0,5	35,0	8,7	7,3	8,2	100,0
kisiparos	3,2	11,8	17,8	35,9	9,2	7,4	14,7	100,0
szakmunkás	3,9	10,4	1,3	52,6	10,9	11,1	9,8	100,0
betanított munkás	1,6	7,6	0,8	36,1	18,0	14,8	21,1	100,0
segédmunkás	1,4	5,0	0,9	36,3	13,4	22,1	20,9	100,0
mezőgazdasági fizikai	1,3	2,7	0,9	14,3	5,5	6,8	68,5	100,0
együtt (apa)	3,4	7,4	2,1	27,1	9,0	9,6	41,4	100,0
n=	508	1136	319	4040	1323	1410	6243	14979
A kérdezett (1973-ban)	6,2	14,1	1,9	28,7	13,8	8,9	26,4	100,0

a) Melyik az a két társadalmi réteg, amelyben a „fiak” a legkisebb arányban maradtak apjuk társadalmi csoportjában?

vezető, értelmiségi
vezető, értelmiségi

b) Ha a foglalkozási rétegek táblázat szerinti sorrendjét társadalmi elismertség szerinti sorrendnek tekintjük (amelyben a vezetők + értelmiségiek rétege a „legmagasabb” társadalmi elismertséggel rendelkező réteg, s az utána következők egyre „lejjebb” állnak), akkor

melyik az a réteg, amelyben a „lefelé” történő mobilitás a legmagasabb volt (melyik rétegből mobilizálódtak „lefelé” a legmagasabb arányban)?

vezető, értelmiségi *vezető, értelmiségi*

4. Nevezzen meg három regionális kérdést, problémát vagy jelenséget, amelynek van köze az oktatáshoz! **15 pont**

környezeti károsítások, rendszertől való távolodás, nem megfelelő oktatási feltételek
szociális problémák, az iskolai élet nehézségei
szociális problémák, az iskolai élet nehézségei

5. Nevezzen meg olyan oktatási intézménytípust, ahol intézményfenntartó lehet

6 pont

- a) az állam *egyetemi főiskola*
b) a helyi önkormányzat *általános iskola köznevelési*
c) valamelyik egyház *általános iskola*

6. Nevezze meg az iskola három látens funkcióját!

6 pont

Nevelési és nevelésmódszertani a gyakorlati területen megnevelési
kulturális
barát és kapcsolatteremtés

7. Kinek a nevéhez fűződik a „kulturális tőke” elméletének kidolgozása, és mi az elmélet lényege?

9 pont

a kultúra jelentésére fordított nézőpont és társadalmi
szerepe az iskolai élet nézőpontjából

8. Hogyan épül fel a magyar szakoktatás a tanuló kb. 14-23 életéve között? Figyeljen az alternatívákra is!

10 pont

Életév

Szakoktatási szint neve(i), tartama

14-16	8-10 osztály
16-18	11-12 - köznevelési képzés OKF
16-18	11-12 osztály érettségi
18-20	13-14 osztály érettségi utáni képzés
18-21	főiskolai képzés
21-23	egyetemi szintű képzés

9. Írja le a kommunikáció kódelmélete kidolgozójának a nevét, és sorolja fel a korlátozott kód három jellemzőjét!

4 pont

.....

.....

.....

.....

Ponthatárok

0-59	1 (elégtelen)
60- 69	2 (elégséges)
70 – 79	3 (közepes)
80-89	4 (jó)
90-100	5 (jeles)