

**KÉPESSÉG FELMÉRŐ FELADATLAP
3 ÉVES KORTÓL**

Értékelje az alábbiak szerint, hogy mennyire jellemzőek gyermekére a következő állítások, majd adja össze a pontokat - minden részképességnél külön-külön!

IGEN= **4 pont**
INKÁBB IGEN= **3 pont**
INKÁBB NEM= **2 pont**
NEM TUDJA= **1 pont**
NEM IS PRÓBÁLJA= **0 pont**

I. BESZÉD	Pontszám
Rövid mondatokban beszél.	
Ismer és elmond néhány mondókát.	
Felismeri és megnevezi a hétköznapi tárgyakat.	
Folyton kérdez.	
Élménybeszámolót tart (elmondja, hogy mit csinál).	
Személyes névmásokat használ (enyém, őt ...).	
Legtöbb szavát idegenek is megértik.	
Suttog.	
Kérdésekre felel (Mit? Hol?).	
Gyakran használ múlt időt.	
Tudja a nevét.	
Tudja a falu/város nevét, ahol lakik.	
Tudja az apja nevét.	
Tudja az anyja nevét.	
Képes hosszabb mesét (5-10 perc) végighallgatni, befogadni.	

Összesen:

II. ÉRTELMI KÉPESSÉG	Pontszám
Meg tudja különböztetni az álmot a valóságtól.	
A tárgyat tudja azonosítani a képpel (pl. a plüss kutyát a könyvbéli kutyával).	
Szívesen emlékszik vissza közös programokra.	
Ismeri a főbb színeket (piros, kék, fehér..).	
Megérti és használja a méretek elnevezését (nagy, kicsi).	
Szívesen hasonlítja össze a tárgyakat (ez nagy ez meg kicsi).	
Ismeri a főbb testrészeit (láb, fej, térd, nyak ...).	
Megérti a téri relációkat (alatta, mögötte, benne).	
Kezdi megérteni az idő fogalmát.	
Elszámol 5-ig.	
Tudja, hogy mennyi az 1 (képes kivenni 1 szem cukrot).	
Tisztában van a 2 fogalmával (képes kettő babot rakni a tálra).	
Tud csoportosítani (Pl. Ebbe a dobozba az állatokat rakjuk, ebbe pedig a járműveket).	
Működtetni tudja a mechanikus játékokat.	
3-4 darabos puzzle képet kirak.	

Összesen:

III. SZOCIÁLIS KÉPESSÉG	Pontszám
Szobatiszta.	
Szívesen játszik más gyerekekkel.	
Megfigyeli és eljátssza a különböző szerepeket (orvos, buszsofőr..).	
Utánozza a felnőtteket és a gyerekeket is.	
Képes megvárni, míg rákerül a sor.	
Kikerüli a veszélyeket.	
Segít a játékokat elpakolni.	
Elfogadja a tiltásokat.	
Követi a napirendet.	
Zsebkendőt kér, ha folyik az orra.	
Könnyen elválk az anyától.	
Képes más gyermekkel osztózni.	
Kíváncsi arra, hogy egyedül mire képes („Én akarom! Egyedül!”).	
Szívesen segít a házimunkában (pl. asztalterítés).	
Vannak barátai.	

Összesen:

IV. NAGYMOZGÁS	Pontszám
A lépcsőn felfelé váltott lábbal közlekedik (nem mellélépéssel).	
Az utolsó lépcsőfokról le tud ugrani.	
Néhány másodpercig tud fél lábon állni.	
Az egyszerűbb ruhadarabokat önállóan felveszi.	
Az egyszerűbb ruhadarabokat önállóan leveszi.	
Szabályosan tud mászni (ellentétes kar-láb mozgással).	
Bele tud rúgni a labdába.	
Erőlködés nélkül tud futni.	
Tudja hajtani a 3 kerekű biciklit.	
Könnyen lehajol, nem esik el.	
A feje felől el tudja dobni a labdát.	
Szökdécsel.	
Kisebb árkot képes átlépni.	
Szeret szabadtéri játékokon (játszótereken) játszani.	
Bátran lecsúszik a csúszdán.	

Összesen:

V. FINOMMOZGÁS	Pontszám
Önállóan eszik	
Becsatolja a szandálját	
Tudja használni az ollót	
8-10 kockából tornyot épít	
Előmutatás után Ő is megépíti a hidat	
Kézben fogja a ceruzát (nem marokra!)	
Kört tud rajzolni	
Oldalanként tudja lapozni a könyvet	
Csavaros üvegre rátekeri a kupakot	
Tud lábujjhegyen járni	
Végig tud menni egy vonalon úgy, hogy nem lép le róla (1-2 méteres szakaszon)	
Ki tudja gombolni az ingét	
Néha már a begombolás is sikerül neki.	
Cipzárt fel-le húz	
Kis kancsóból vizet tud tölteni a pohárba	

Összesen:

ÉRTÉKELÉS - FEJLESZTÉS

I. BESZÉD

45-60 pont

Gyermeke beszédkésztsége korának megfelelő.

31-44 pont

Gyermeke beszédkésztsége kissé elmarad a korának megfelelő eredménytől.

0-30 pont

Gyermeke beszédkésztsége elmarad a korának megfelelő eredménytől.

Hogyan segítsen gyermekének?

Ha nagyon alacsony pontszámot ért el gyermeke, keressen fel egy logopédust. Előtte célszerű átesni egy hallásvizsgálaton (orr-fül-gégészeten, illetve audiológián), a vizsgálat eredményével jelentkezzenek a logopédusnál.

Otthoni fejlesztési lehetőségek:

1. Beszéljen röviden, tagoltan gyermeke jelenlétében.
2. Hallgassa meg, amit gyermeke mond, éreztesse vele, hogy fontos az, amit közölni akar.
3. Ne legyen túlságosan igényes gyermeke kiejtésével szemben, ne javítgassa, mert ezzel elveszi beszédkedvét, esetleg dadogást idézhet elő.
4. Minden cselekvést kísérjen beszéddel, mintha egy vak embernek számolna be minden lépéséről.
5. Nézzenek rövid meséket oly módon, hogy lehalkítják a készüléket, és Ön meséli rövid, tömör mondatokban a képernyőn látható eseményeket.
6. Ugyanígy meséljen képeskönyvből is, használjanak „keresgélős” mesekönyveket, pl.:
http://bookline.hu/product/home!execute.action?type=22&_v=Hova_tunt_Berta_boci_&id=66859
7. Matricás könyvekkel gyermeke beszédértését és finommozgását is fejlesztheti:
http://bookline.hu/product/home!execute.action?type=22&_v=Allatok_a_hegyvideken_Matricas_fuzet&id=74369

II. ÉRTELMI KÉPESSÉG

45-60 pont

Gyermeke értelmi képessége korának megfelelő.

31-44 pont

Gyermeke értelmi képessége kissé elmarad a korának megfelelő eredménytől.

0-30 pont

Gyermeke értelmi képessége elmarad a korának megfelelő eredménytől.

Hogyan segítsen gyermekének?

A legfontosabb, hogy ne essen kétségbe az eredményt látva! A gyermekek ebben a korban különbözőképpen fejlődnek, teljesen más-más ritmusban. Van, aki apránként, minden nap egy kicsit, mások pedig hosszú ideig szinte semmi újat nem produkálnak, aztán egyszerre csak mindent tudnak. Ebben a korban hihetetlenül gyorsan tanulnak, ezért is fontos a korai felismerés. Ne próbáljon meg egyszerre mindent megtanítani gyermekének! A közösen végzett munka (tésztazaggatás, teregetés...) segítheti gyermekénél a sorrendiség kialakulását. Öltözködés közben nevezzék meg a ruhaneműk színét, a megszáradt zoknikat közösen párosítsák. Hasonlítsanak össze minden lehetséges dolgot.

III. SZOCIÁLIS KÉPESSÉG

45-60 pont

Gyermeke szociális képessége korának megfelelő.

31-44 pont

Gyermeke szociális képessége kissé elmarad a korának megfelelő eredménytől.

0-30 pont

Gyermeke szociális képessége elmarad a korának megfelelő eredménytől.

Hogyan segíthet gyermekének?

Ebben a korban a tanulás legfontosabb színtere a család. Teremtsen nyugodt, kiegyensúlyozott légkört otthonában, igyekezzen kialakítani egy napirendet, amit következetesen tartsanak be. Ez biztonságot nyújt a gyermeknek. Mutasson példát csemetéjének, járjanak „társaságba” (pl. játszótérre), ahol megfigyelheti Önt kapcsolatteremtés (pl. beszélgetés) közben. Ha komolyabb problémák adódnak, vagy nagyon tanácstalan, kérje a védőnő segítségét.

IV. NAGYMOZGÁS

45-60 pont

Gyermeke nagymozgása korának megfelelő.

31-44 pont

Gyermeke nagymozgása kissé elmarad a korának megfelelő eredménytől.

0-30 pont

Gyermeke nagymozgása elmarad a korának megfelelő eredménytől.

Hogyan segíthet gyermekének?

Biztosítson teret a számára: mászókázzanak, hintázzanak, engedje a lépcsőn járni, ugrándozi. Amennyiben 30 pont alatti eredményt kapott, érdemes felkeresni egy mozgásterapeutát. Ehhez segítséget adunk e-mail-ben, illetve hamarosan honlapunkon is összegyűjtjük a legjobb, leggyakorlottabb szakembereket (Szakembereink rovatban)

V. FINOMMOZGÁS

45-60 pont

Gyermeke finommotorikája korának megfelelő.

31-44 pont

Gyermeke finommotorikája kissé elmarad a korának megfelelő eredménytől.

0-30 pont

Gyermeke finommotorikája elmarad a korának megfelelő eredménytől.

Hogyan segíthet gyermekének?

Hagyja, hogy egyedül öltözködjön, egyedül tevékenykedjen. Tudom, hogy mostanában kissé felgyorsult az ÉLET, nincs idő megvárni, míg a gyermek kigombolja a kabátját. Próbáljon meg 10 perccel hamarabb indulni, több időt szánni a közös tevékenységekre. Gyurmázzanak, fessenek nagy csomagolópapírra az ujjukkal, ragasszanak terméseket (pl. babot) különböző formákba.

Amennyiben 30 pont alatti eredményt kapott, érdemes felkeresni egy mozgásterapeutát. Ehhez segítséget adunk e-mail-ben, illetve hamarosan honlapunkon is összegyűjtjük a legjobb, leggyakorlottabb szakembereket (Szakembereink rovatban)