

1 Einführung in die Terminologie

Ordnen Sie die Wortarten den Beispielen zu. Geben Sie weitere Beispiele an.

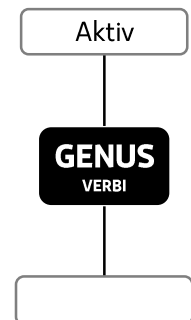
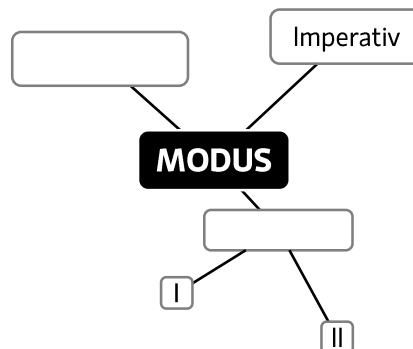
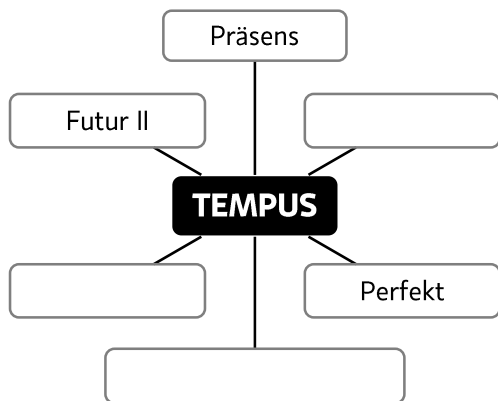
- Wortarten**
- 1 das Verb
 - 2 das Substantiv
 - 3 das Adjektiv
 - 4 das Adverb
 - 5 die Konjunktion
 - 6 das Numerale
 - 7 die Präposition
 - 8 der Artikel
 - 9 das Pronomen
 - 10 die Interjektion

- Beispiele**
- A gelb, entschlossen, müde
 - B nachdem, und, weil
 - C der, einen, unserem
 - D dreizehn, Viertel, erste
 - E machen, können, werden
 - F morgen, vielleicht, dort
 - G für, wegen, durch
 - H Taschen, Polizei, Gemüse
 - I pfuj, ah, uups
 - J mich, jemand, dieser

Weitere Beispiele

2 Drei Merkmale der Verben

Ergänzen Sie die Skizzen.



3 Ich weiß alles über das Verb!

Ergänzen Sie die Tabelle.

- 1 Der starke Wolf **fraß** die arme Oma.
- 2 **Stell** die Heizung ab!
- 3 Die Erwartungen **hatten** sich **erfüllt**.
- 4 Der Romen **wurde** von Arany János **geschrieben**.
- 5 Nächste Woche **wird** das Konzert **stattfinden**.
- 6 Wenn es Sonntag **wäre**, hätte ich mehr Zeit.
- 7 Wenn doch das Geschirr **gespült worden wäre!**
- 8 Der Präsident sagte, er **habe** nicht **gelogen**.

Tempus	Modus	Genus verbi

4 Der heiße Brei – Präteritum und Perfekt → TH 2.1.2-3.

Erzählen Sie Ihrem/r Partner/in das Märchen im Präteritum. Sie bekommen eine Kopiervorlage von der Lehrkraft.

Die fettgedruckten Sätze müssen Sie umformulieren. Sie stehen im Perfekt.

Die schräg gedruckten Sätze muss Ihr/e Parter/in umformulieren. Sie korrigieren ihn/sie.

5 Im Passiv klingt es besser → TH 2.3.2.a

Üben Sie im Kurs.

Beispiel: Hat man die Erzählung schon übersetzt? – Nein, sie **ist** noch nicht **übersetzt worden**.

- | | |
|--|---|
| 1 Hat man die Texte schon verteilt? | 5 Hat man das Haus schon in Ordnung gebracht? |
| 2 Hat man das Gemälde schon restauriert? | 6 Hat man die Fahrkarten schon entwertet? |
| 3 Hat man die Reise schon vorbereitet? | 7 Hat man das Essen schon gekocht? |
| 4 Hat man den Wagen schon repariert? | 8 Hat man die Ausstellung schon geschlossen? |

6 Schon wieder der verdammte Artikel → TH 1.1.

Finden Sie in jeder Zeile das Kuckucksei. Ergänzen Sie die Regel.

				Regel
1	Wohnung	Erreichbarkeit	Freiheit	Zeugnis
2	Sozialismus	Dokument	Demonstrant	Biologe
3	Drama	Lehrer	Sonett	Visum
4	Vodka	Wein	Bier	Martini
5	Titanik	Urania	Helvetica	Pall Mall
6	Luft	Regen	Schnee	Nebel
7	Abend	Nacht	Morgen	Nachmittag
8	Ergebnis	Erlebnis	Erlaubnis	Ereignis

7 Hier ist etwas schiefgelaufen → TH 1.2.

Finden Sie die Fehler in den Sätzen. Korrigieren Sie sie.

		Korrektur
1	Er hat sich in den letzten Monaten um Stellen bei 3 Firmas beworben.	
2	Als ich mich vorbeiretet habe, haben mich viele Themas interessiert.	
3	Im Elternabend ist nur ein Elter von Jonas erschienen.	
4	Zu Risikos und Nebenwirkungen fragen Sie Ihren Arzt oder Apotheker.	
5	In der Familie gibt es bei uns relativ viele Streite.	
6	Die Zeitung hat die Wörter des Präsidenten wortwörtlich zitiert.	

Sehen Sie sich die Bildmontage an. Sie bekommen eine Kopiervorlage von der Lehrkraft. Unten finden Sie lexikalische Hilfe. Sagen Sie Sätze wie:

Auf Bild 1 sehe ich einen ... mit einem ... / Auf Bild 2 sieht man einen ... und einen ...

der Bär • der Fotograf • der Junge • der Präsident • der Journalist • der Rabe • der Löwe • der Automat
der Polizist • der Bauer • der Prinz • der Urmensch • der Elefant • der Narr • der Affe • der Hase

9

Der Alptraum von jedem: Adjektivdeklination

→ TH 3.2.

Ergänzen Sie die Endungen in den Konstruktionen.

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1 mit einem nett___ Mann | 5 die meist___ Menschen | 9 ein groß___ Erfolg |
| 2 der Lohn des fleißig___ Jungen | 6 im himmelblau___ Auto | 10 einige alt___ Mitschüler |
| 3 alle sehr alt___ Fotos | 7 meine jung___ Schülerinnen | 11 den kleiner___ Topf |
| 4 welche rot___ Schuhe? | 8 einen begabt___ Arzt | 12 viele schön___ Blumen |

Memorisieren Sie die Tabellen. Decken Sie die letzte Aufgabe ab. Ergänzen Sie die Endungen in den Konstruktionen.

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 der aktiv___ Lehrer | 5 manche englisch___ Wörter | 9 drei schön___ Frauen |
| 2 einige warm___ Würstchen | 6 von einer nett___ Frau | 10 alle bunt___ Eier |
| 3 für einen schwarz___ Rock | 7 meine deutsch___ Eltern | 11 an welches hübsch___ Mädchen? |
| 4 ein neu___ Buch | 8 wenige ausländische___ Gäste | 12 zu einem klug___ Herren |

10

Flora, Franz und die Infinitivkonstruktionen mit zu

→ TH 4.2.5.

Ergänzen Sie die Tabelle.



Flora Fleißig



Franz Faul

- | | |
|--|---|
| 1 Ich habe vor, dass ich nächstes Jahr gesund lebe. | _____ |
| 2 _____ | Ich fange an, Spanisch zu lernen. |
| 3 Der Kollege hat sie gebeten, dass sie einen Kaffee holt. | _____ |
| 4 _____ | Die Lehrerin hat mich überzeugt, mehr zu üben. |
| 5 Die Mutter erlaubt dem Sohn, dass er ins Konzert geht. | _____ |
| 6 _____ | Mein Vater verbietet mir, heute Abend auszugehen. |
| 7 Es ist verboten, dass man im Flugzeug raucht. | _____ |
| 8 _____ | Es ist ratsam, jeden Tag ein Glas Rotwein zu trinken. |
| 9 Der Vater hat daran gedacht, dass er seine Frau liebt. | _____ |
| 10 _____ | Ich wundere mich darüber, eine Fünf in Mathe bekommen zu haben. |

11 Relativsatz-Activity → TH 4.2.7.

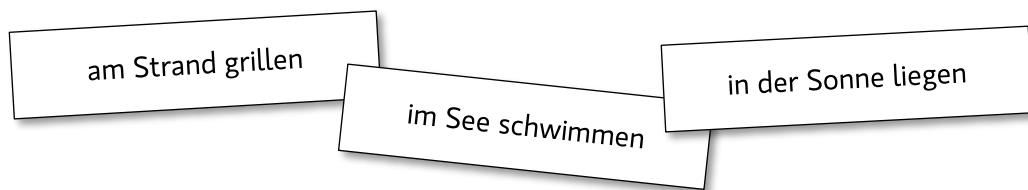
Studieren Sie die Beispielsätze. Finden Sie 5 weitere Gegenstände. Ihr/e Partner/in muss diese Gegenstände durch einen Relativsatz umschreiben.

Der Einkaufskorb ist **ein Korb, mit dem** ich in den Supermarkt gehe. / **in den** ich die Waren lege.

Das Wörterbuch ist **ein Buch, in dem** Wörter sind. / **das** Wörter enthält. / **mit dem** ich Bedeutungen suchen kann.

12 Das gemeinsame Wochenende → TH 4.2.3.

Stellen Sie sich vor, dass Sie ein gemeinsames Wochenende verbracht haben. Was alles haben Sie gemacht? Schreiben Sie 6 Ausdrücke, wie:



Erzählen Sie im Kurs, in welcher Reihenfolge Sie all das gemacht haben. Fangen Sie die Sätze mit **nachdem** an.