



FIT-jelentés :: 2010

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Hunyadi János Általános Iskola

2330 Dunaharaszti, Földvári L. utca 15.

OM azonosító: 032466

Telephely kódja: 001

Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezettünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfit/> oldal Segítség menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Oktatási Hivatal

Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
a	25	1	0	10	0	24	22
b	23	1	0	5	0	22	21
c	22	0	0	1	0	22	22
Összesen	70	2	0	16	0	68	65

A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Összesen	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
a	25	19	15
b	23	15	11
c	22	19	15
Összesen	70	53	41

A telephelyen tanulók legfeljebb kétharmadára számítható a családihátér-index, ezért a telephely átlagos családihátér-indexe nem becsülhető megbízhatóan.

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	2	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	16	0
Összesen	18	0

A mentesülő tanulók adatai

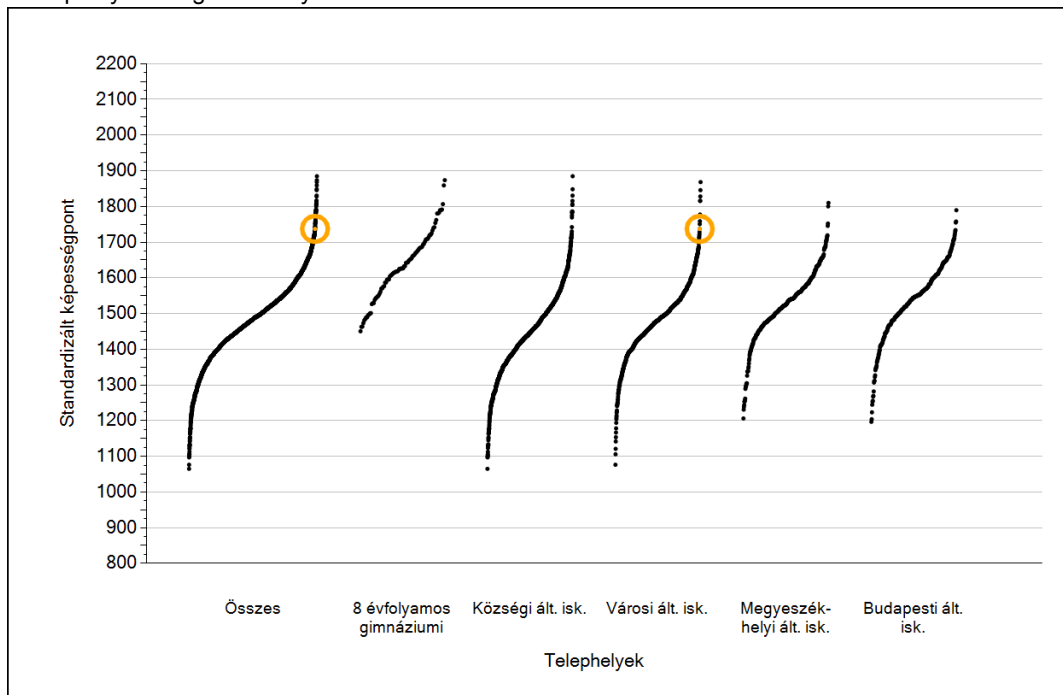
A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0



Matematika

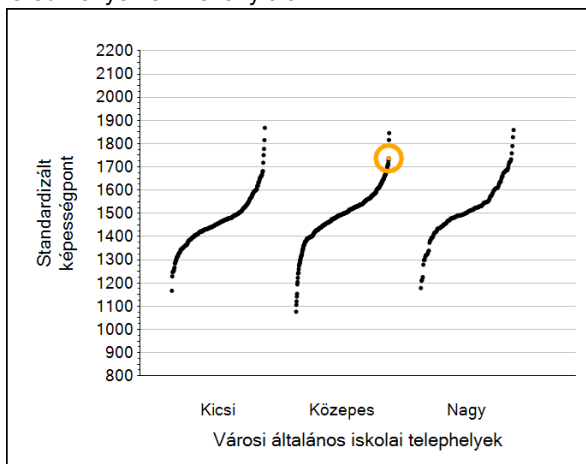
1a Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

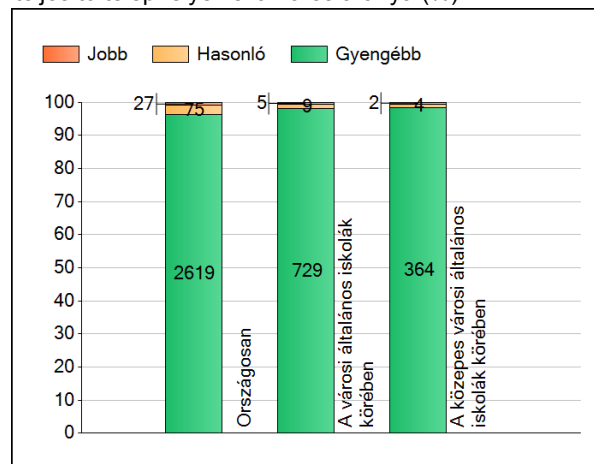


Matematika

Az Önök eredményei a városi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



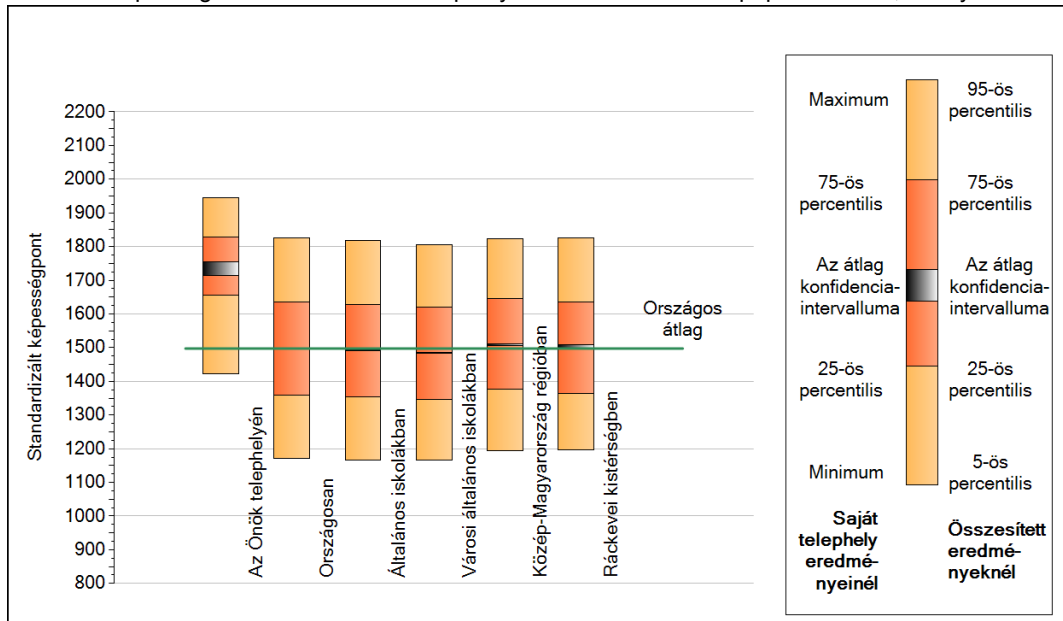
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1737 (1714;1754)	
Országosan	1498 (1497;1498)	
8 évfolyamos gimnáziumokban	1643 (1639;1647)	
Ált. isk.	1491 (1490;1492)	
Községi ált. isk.	1446 (1444;1448)	
Városi ált. isk.	1484 (1483;1485)	
Megyeszékhelyi ált. isk.	1539 (1537;1541)	
Budapesti ált. isk.	1547 (1544;1550)	
		Kis városok ált. isk.
		1458 (1455;1461)
		Közepes városok ált. isk.
		1494 (1492;1496)
		Nagy városok ált. isk.
		1500 (1497;1503)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



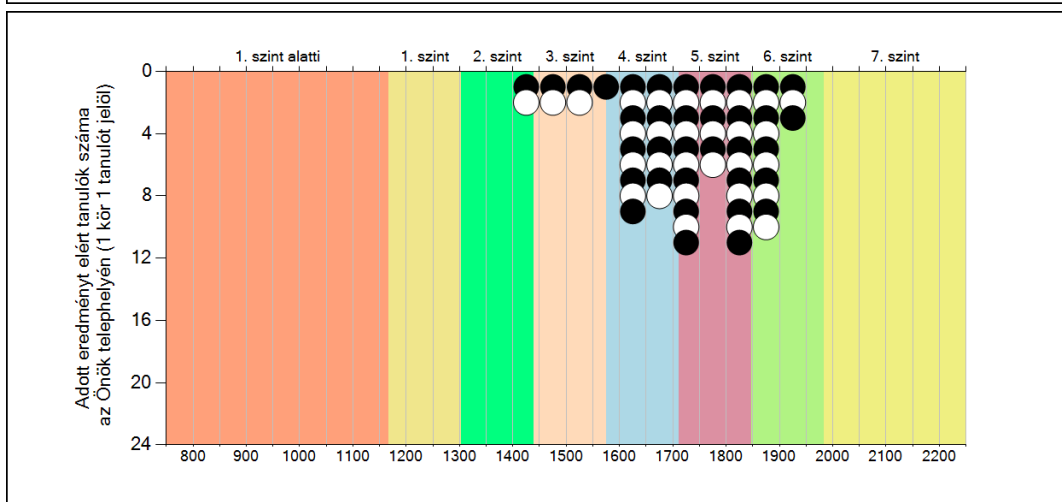
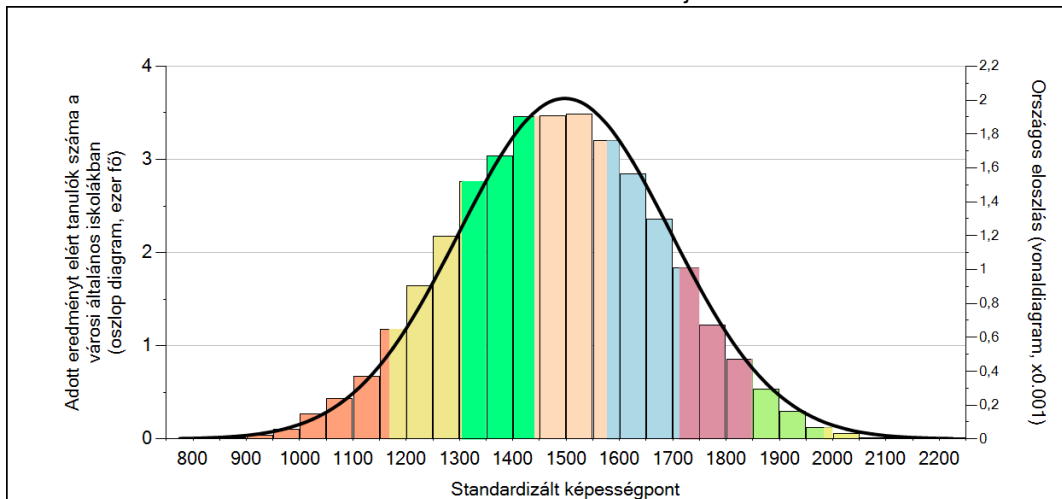
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1422	1656	1737 (1714;1754)	1828	1946
Országosan	1171	1359	1498 (1497;1498)	1636	1825
Általános iskolákban	1167	1353	1491 (1490;1492)	1629	1817
Városi általános iskolákban	1167	1347	1484 (1483;1485)	1621	1805
Közép-Magyarország régióban	1195	1376	1510 (1507;1512)	1645	1823
Ráckevei kistérségben	1196	1363	1503 (1497;1510)	1636	1825

1c

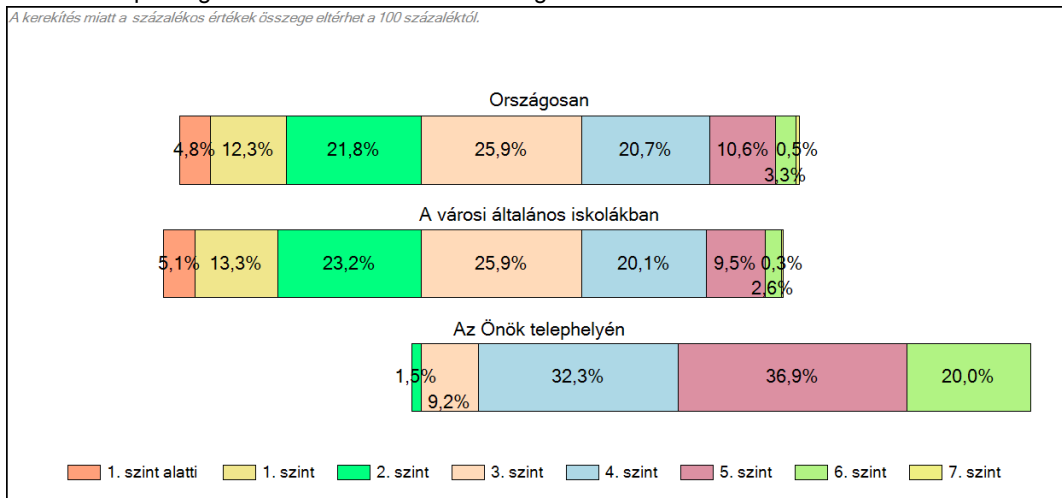
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei
a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

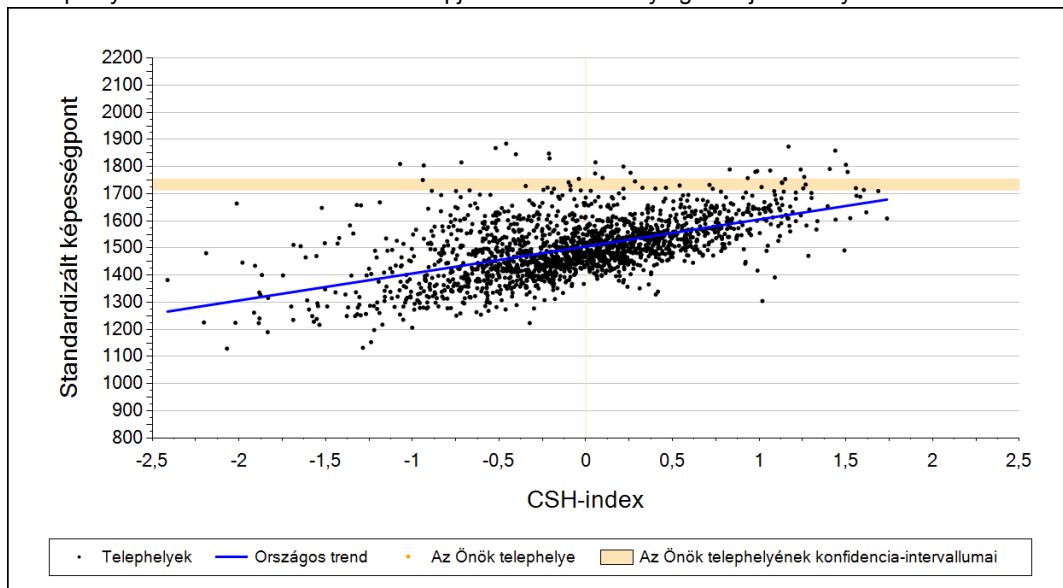
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



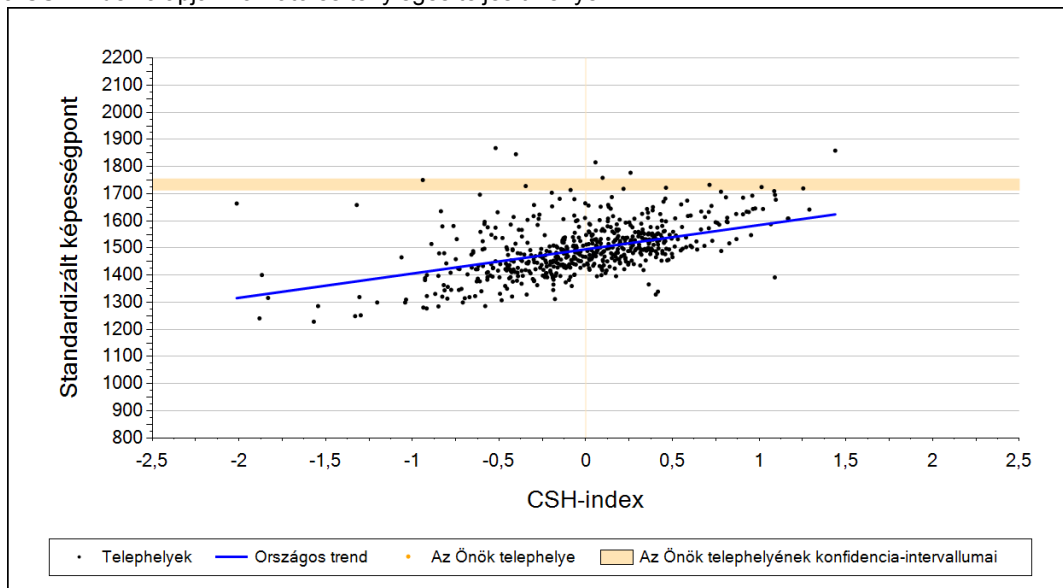
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1737	(1714;1754)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.		

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

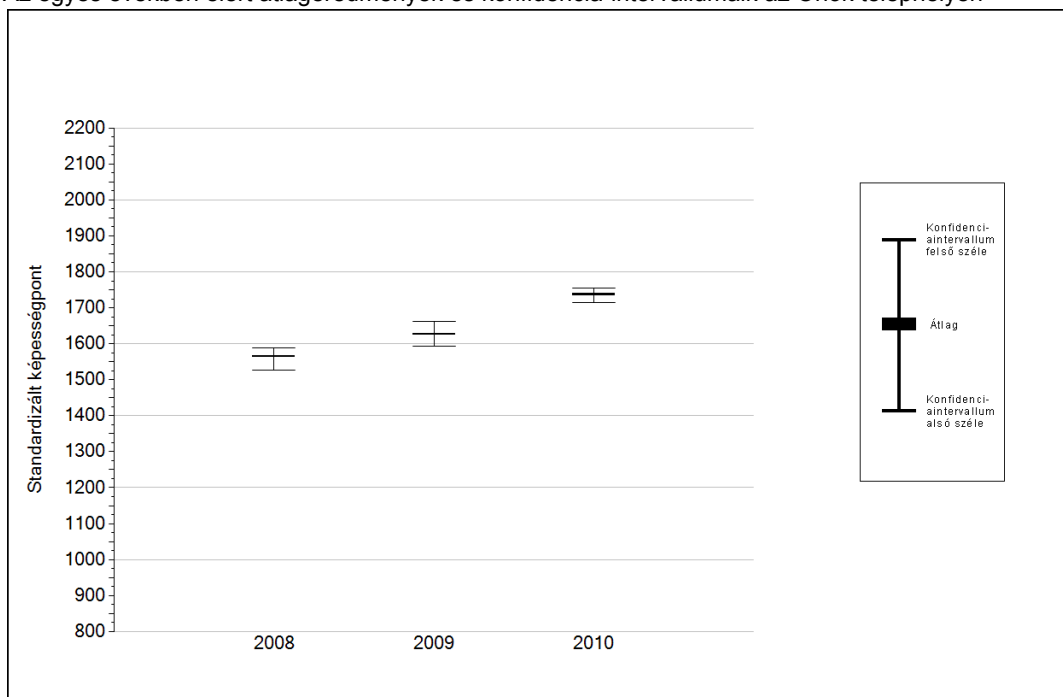
Az Önök telephelyén	-	
Országosan	0,000	(-0,004;0,005)
Városi általános iskolákban	-0,063	(-0,071;-0,055)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



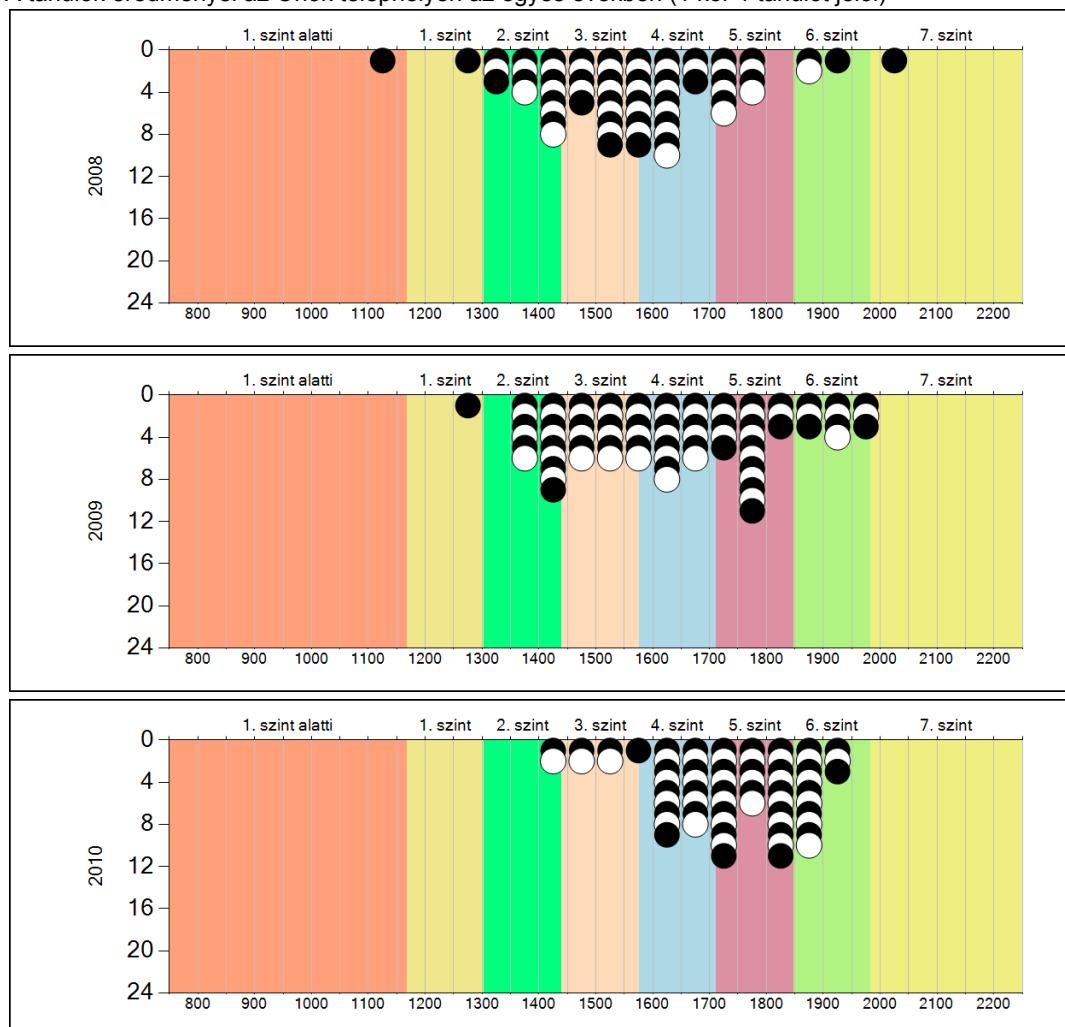
Év	Átlag (konf. int.)	A 2010. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2010	1737 (1714;1754)	-
2009	1626 (1593;1662) ↑	111 (66;145)
2008	1565 (1528;1588) ↑	173 (143;209)

- ↑ A 2010. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2010. évi eredményekben
- ↓ A 2010. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

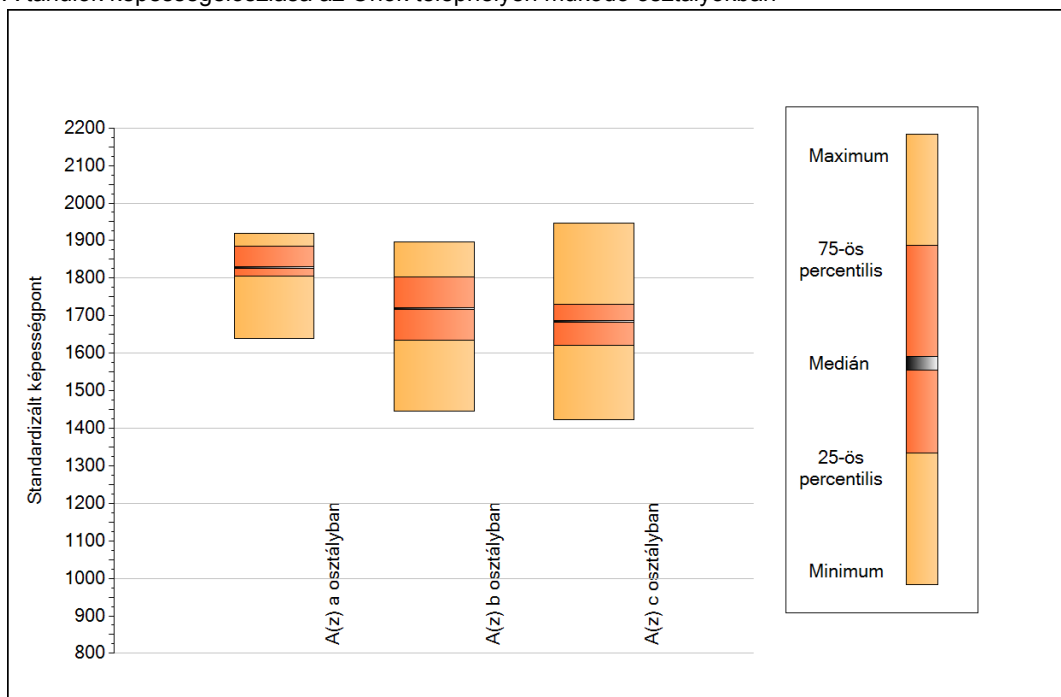


Matematika

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



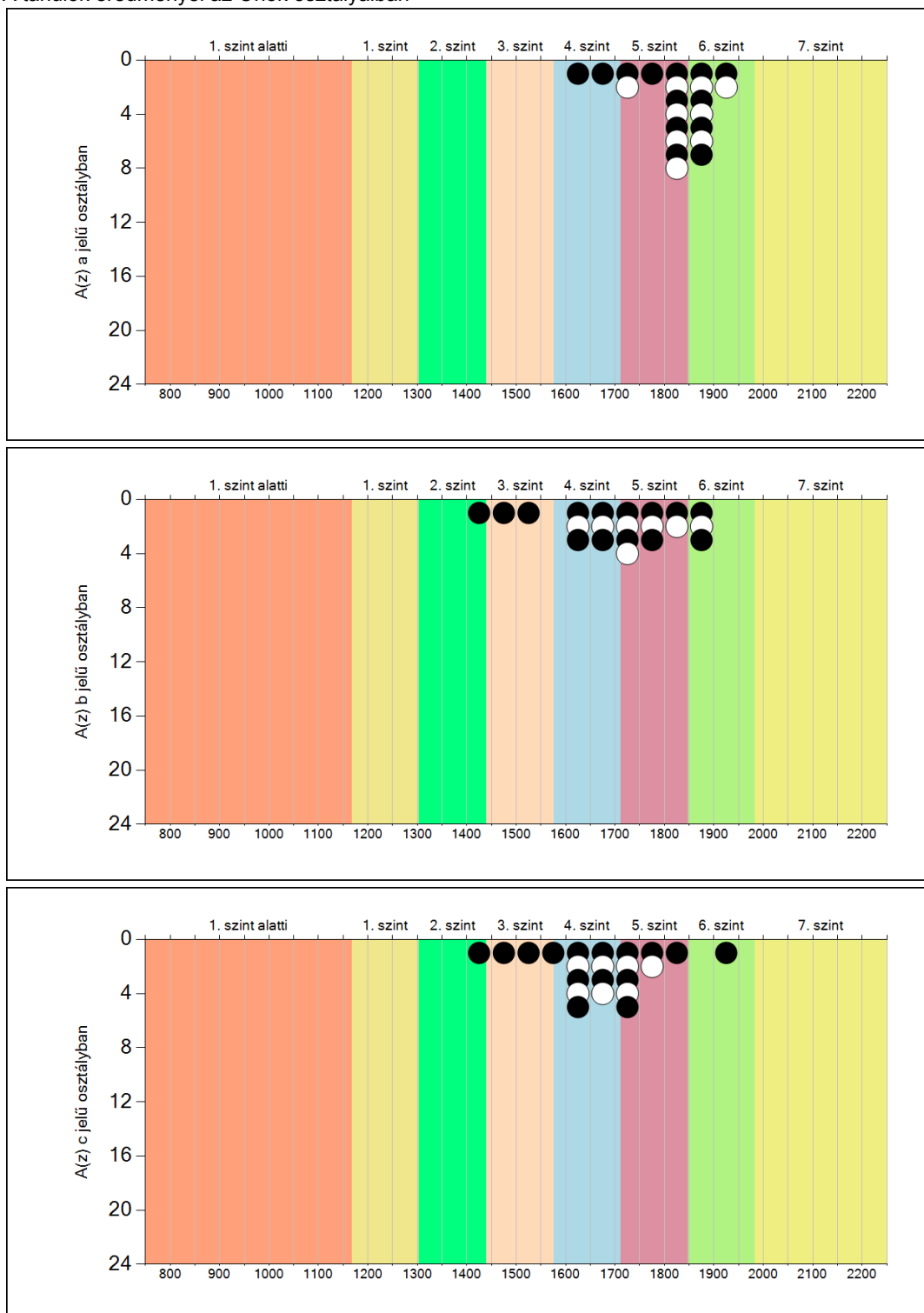
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1639	1805	1828	1884	1920
A(z) b osztályban	1445	1634	1718	1803	1897
A(z) c osztályban	1422	1621	1685	1730	1946

5b

A képességeloszlás osztályonként

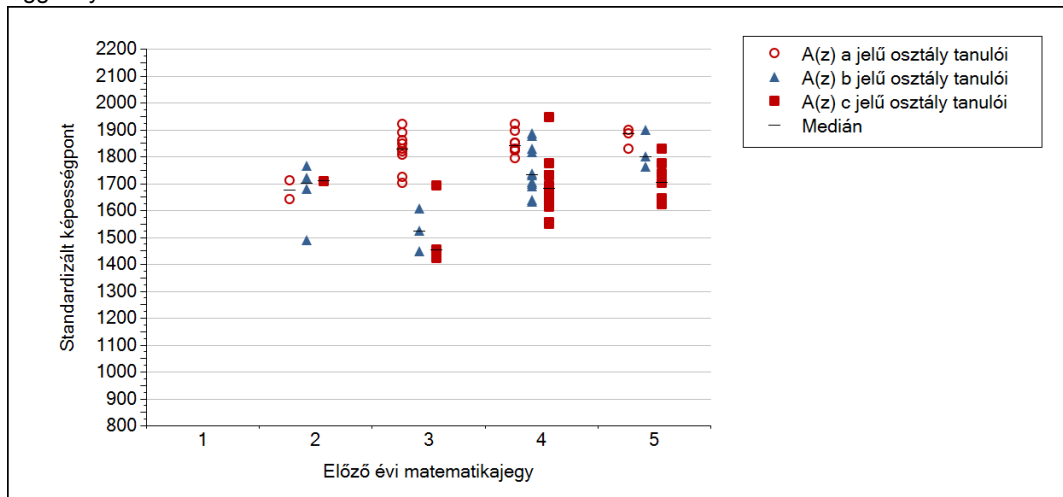
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében

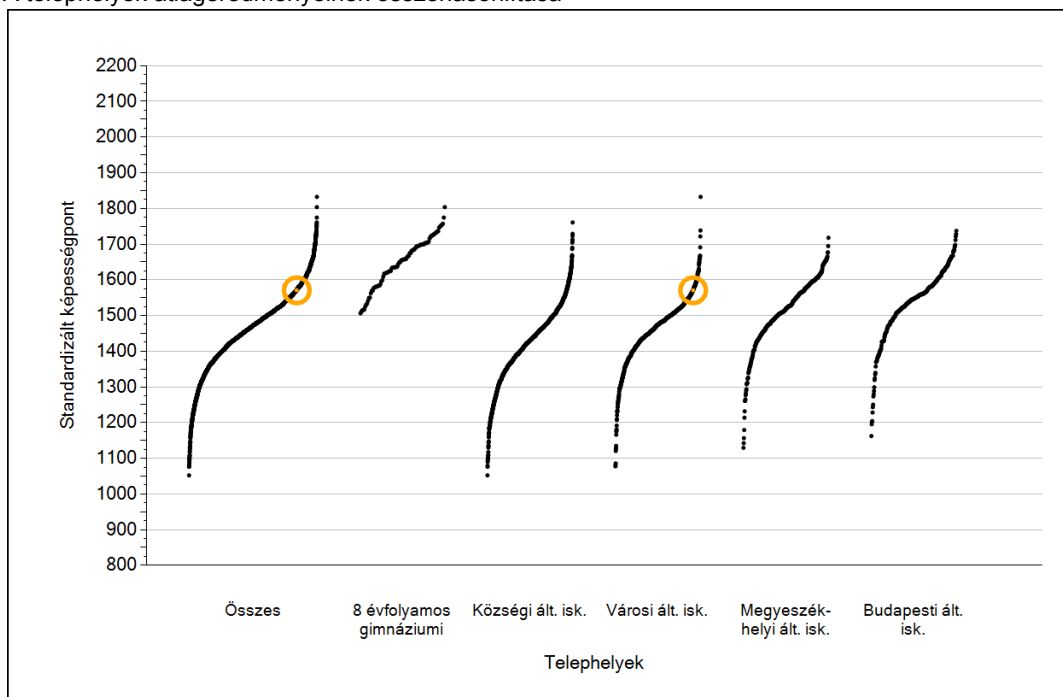


	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) a jelű osztály	1	-	-	-
	2	1639	1674	1709
	3	1700	1827	1920
	4	1793	1839	1918
	5	1829	1884	1897
A(z) b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1487	1698	1764
	3	1445	1521	1606
	4	1630	1731	1884
	5	1762	1799	1897
A(z) c jelű osztály	1	-	-	-
	2	1708	1708	1708
	3	1422	1452	1689
	4	1547	1681	1946
	5	1621	1701	1827

Szövegértés

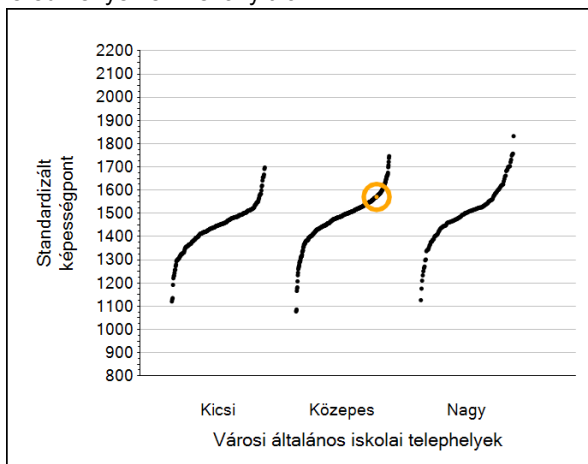
1a Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

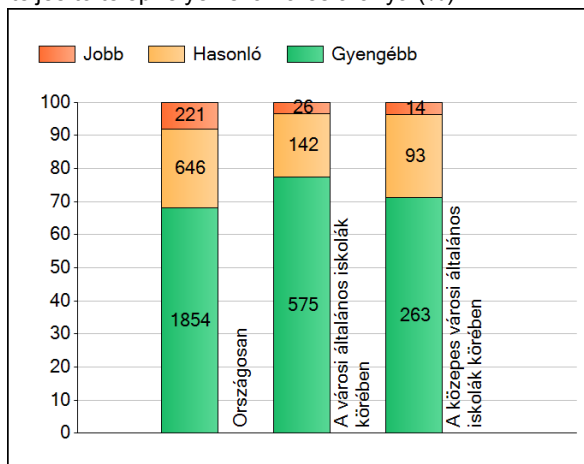


Szövegértés

Az Önök eredményei a városi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



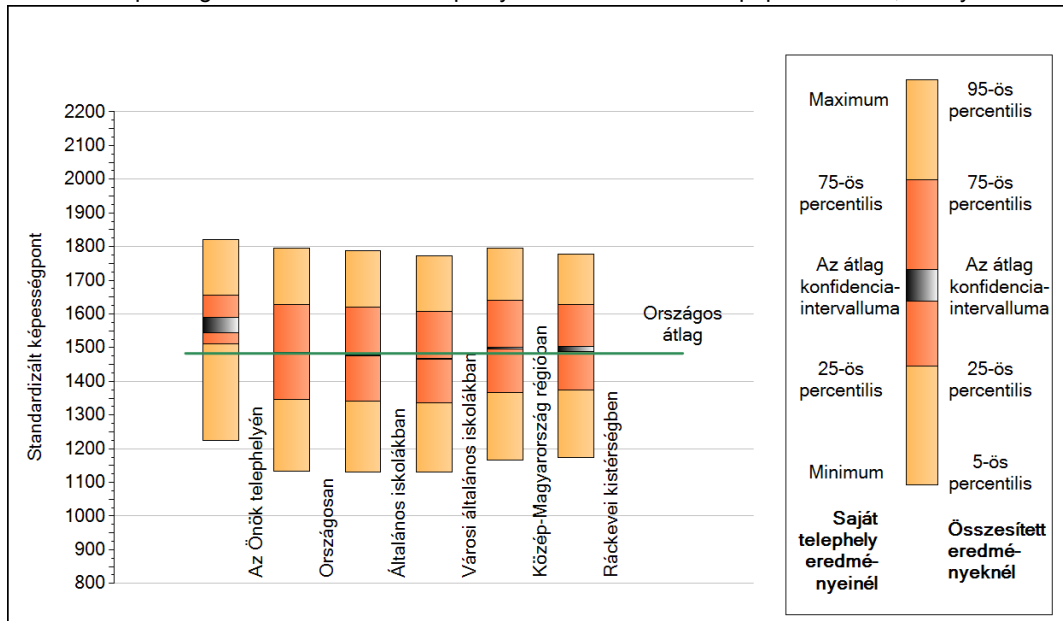
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1571 (1544;1589)		
Országosan	1483 (1482;1484)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1656 (1652;1660)		
Ált. isk.	1476 (1475;1477)		
Községi ált. isk.	1422 (1420;1424)		
Városi ált. isk.	1467 (1466;1469)	Kis városok ált. isk.	1434 (1431;1437)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1530 (1528;1532)	Közepes városok ált. isk.	1481 (1479;1483)
Budapesti ált. isk.	1544 (1542;1547)	Nagy városok ált. isk.	1487 (1484;1491)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

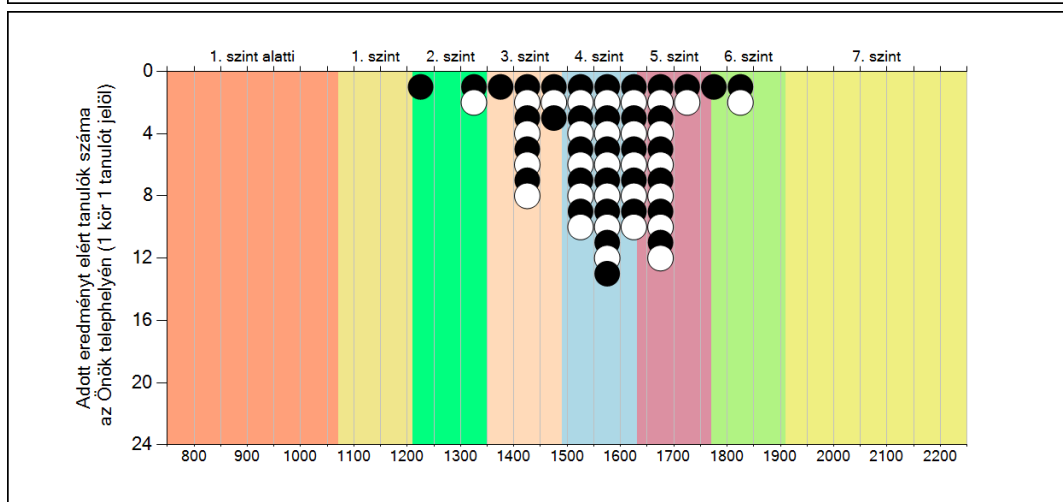
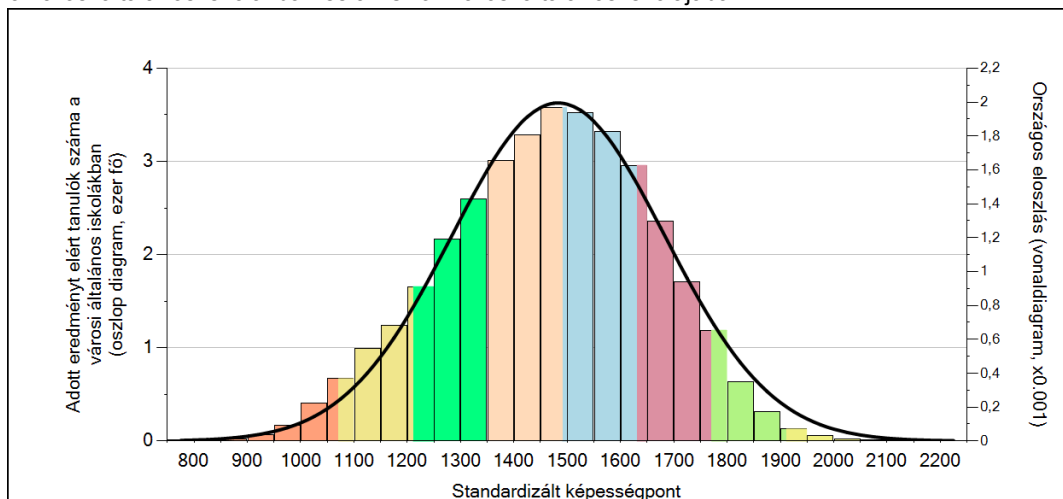


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1224	1511	1571 (1544;1589)	1655	1821
Országosan	1134	1347	1483 (1482;1484)	1629	1795
Általános iskolákban	1131	1340	1476 (1475;1477)	1620	1787
Városi általános iskolákban	1130	1335	1467 (1466;1469)	1608	1771
Közép-Magyarország régióban	1165	1367	1499 (1497;1502)	1641	1796
Ráckevei kistérségben	1175	1373	1495 (1489;1503)	1628	1778

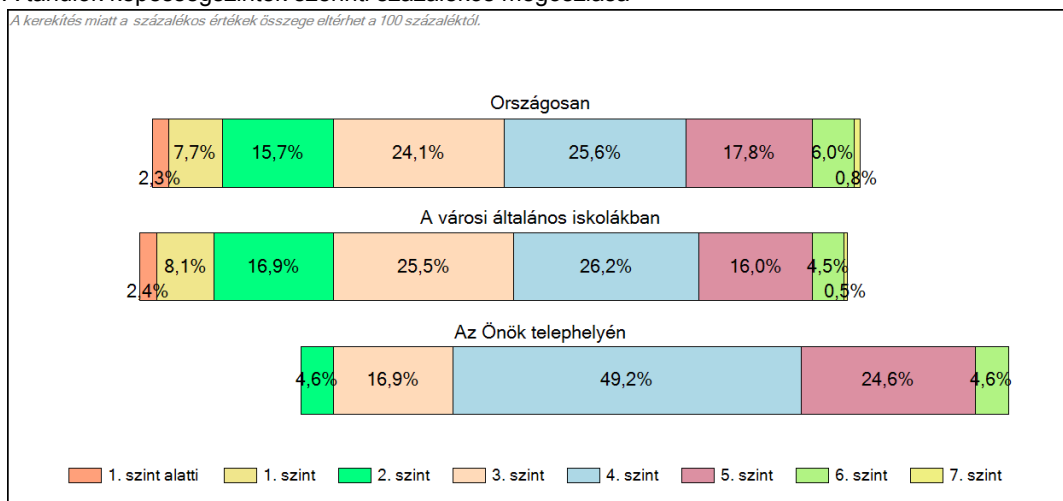
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei
a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

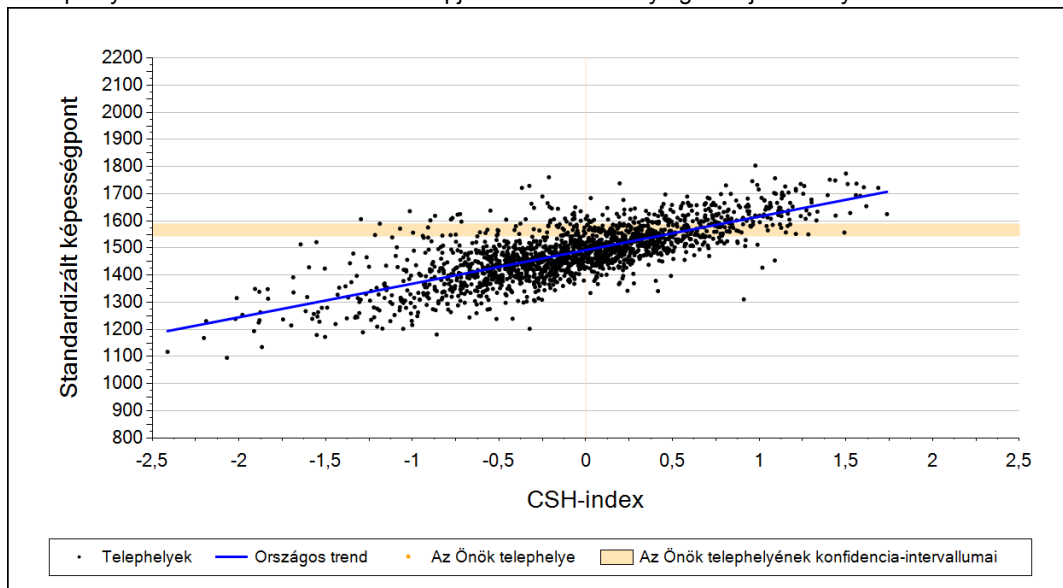
A keréktelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



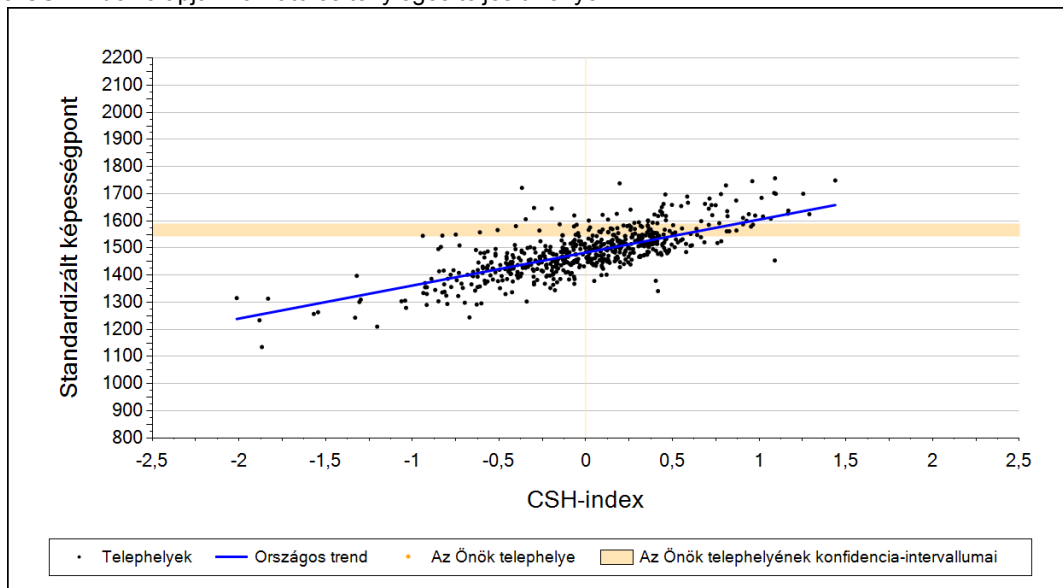
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1571	(1544;1589)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
Várható eredmény a városi telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb a tanulók kétharmadának volt családháttér-indexe a telephelyen.		

A CSH-index átlagértéke és az átlag
megbízhatósági tartománya

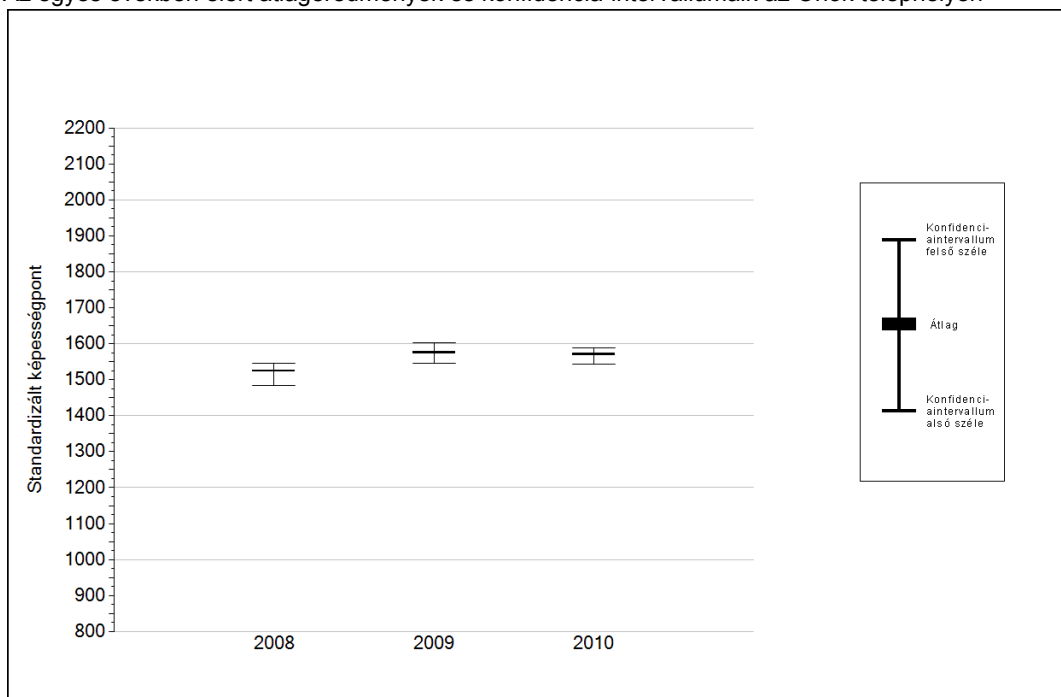
Az Önök telephelyén	-	
Országosan	0,000	(-0,004;0,005)
Városi általános iskolákban	-0,063	(-0,071;-0,055)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2010. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2010	1571 (1544;1589)	-
2009	1576 (1546;1604)	-5 (-43;25)
2008	1524 (1483;1547)	47 (15;81)

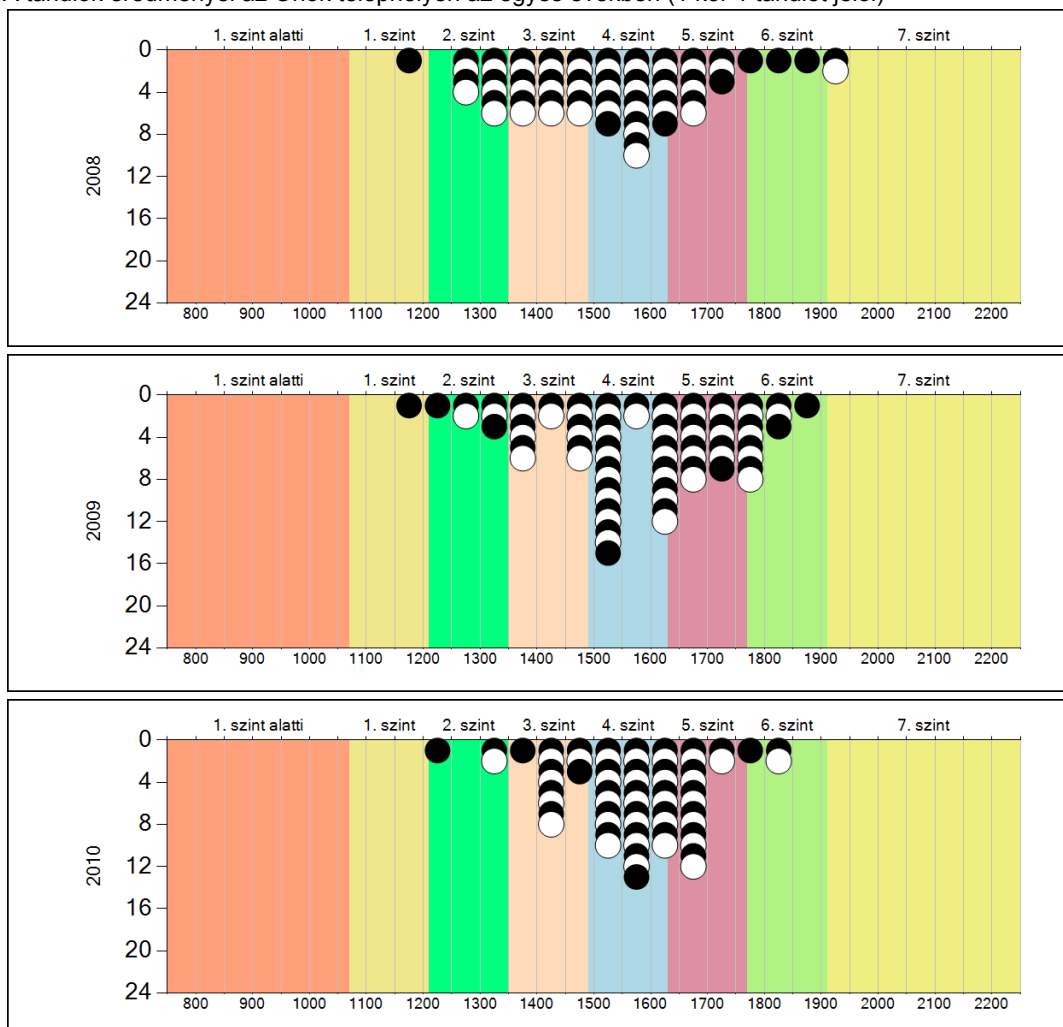
- ↑ A 2010. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2010. évi eredményekben
- ↓ A 2010. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

Szövegértés

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

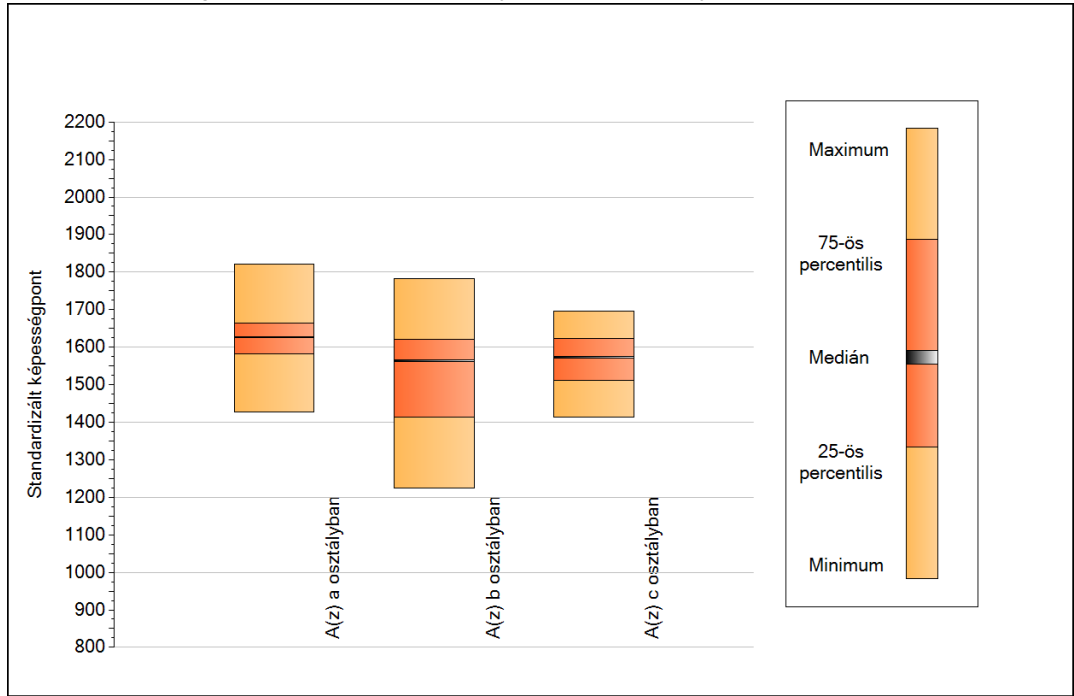
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



Szövegértés

5a A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



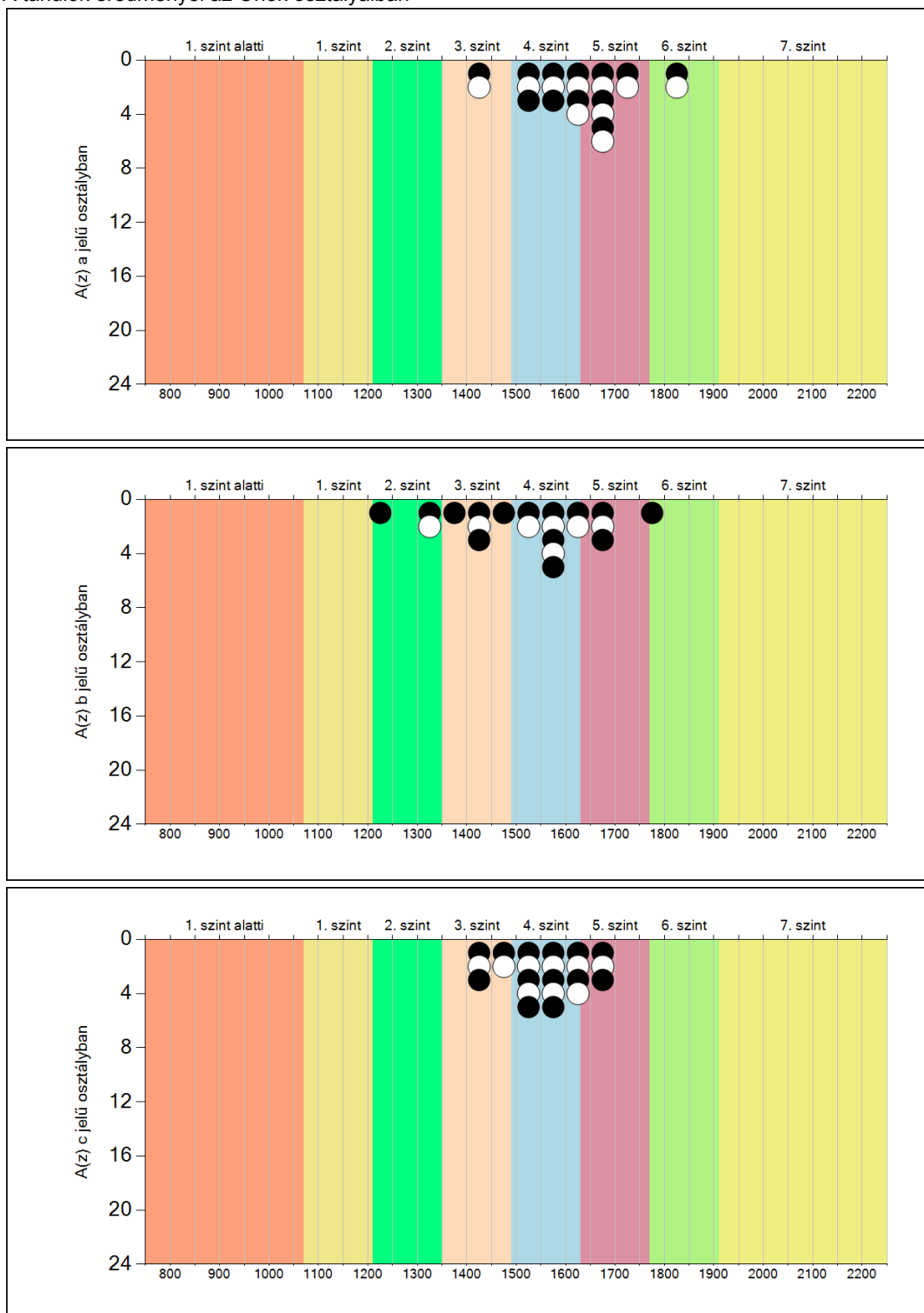
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) a osztályban	1428	1581	1627	1665	1821
A(z) b osztályban	1224	1413	1563	1621	1782
A(z) c osztályban	1414	1512	1573	1623	1695

5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés