

PSZICHO!

5207-487-2119

TESZT

Név:..... Szak:.....

Húzd át X-el az I-t, ha igaz. H-t, ha hamis. ✓

- I H 1. Watson a tudatosság vizsgálatát tartotta az egyedüli tudományos módszernek. *Hamis*
DH 2. A kognitív pszichológia az embert információ-feldolgozó rendszernek tekinti. ✓
DH 3. A negatív megerősítés csökkenti az adott viselkedés intenzitását. ✓

A következő fogalmak elé írd be a megfelelő betűt (nyomtatott nagy betűvel!) az alábbiak szerint: Pl. B generalizáció ✓

B - behaviorizmus G - gestalt (alaklélektan) K - kognitív P - pszichoanalízis
I - introspekció

4. viselkedésformálás Behav
5. tudatelőítés Prejudice
6. jó folytatás törvénye Gestalt
7. generalizáció Pavlov (Pavlov) Behavior

X Karikázd be a legmegfelelőbbet:

8. A generalizáció inger (independent)
B a válasz spontán áttétele egy hasonló, új ingerre ✓
D a korábban tanult anyag hatása a később tanultra
P a válasz szétterjedése
T a feltételes válasz kioltása

9. Az ösztön-én
B a realitás-elv alapján működik ✓
D az örömelv alapján működik
P a társadalmi elvárásokat tükrözi
T a szülői elvárásokat tükrözi

10. A gestalt-pszichológia alapposztulátuma
B a résznek a szellemünk ad értelmet valami többlet révén
D az egész más és több is, mint részek összege, valami új minőség ✓
P a részek a maguk teljességében definiálják a lényeget
T a pontosan lemért részekből az egész maradéktalanul rekonstruálható

A következő feladatoknál a pontozott vonalra írd:

- A-t, ha a mondatban szereplő mindkét állítás igaz és igaz az összefüggés is
B-t, ha a mondatban szereplő mindkét állítás igaz
C-t, ha az első igaz, a második nem
D-t, ha a második igaz és az első nem
E-t, ha egyik sem igaz

A 11. Az azonos jelentésű szavakra kondicionálás alkalmával hasonló választ várhatunk, mert egy ingerre kialakult feltételes választ az eredetihez hasonló más ingerek is kiválthatnak.

Egy kóktélpartin, vendégként azt hallja, hogy Napkeleti úr szerint a behaviorizmus és a pszichoanalízis roppant hasonlít egymásra. Ön ezzel nem ért egyet, mert véleménye szerint ezek legfeljebb abban közösek, hogy:

- a. az emberi tanulással foglalkoznak
- b. az emberi viselkedés megértésére törekednek
- ☒ c. pszichológiai irányzatok
- d. az ember indítékait kutatják

A pszichoanalitikus „gondolat” eredete:

- a. Freud munkája hisztérikus páciensével
- b. Jung felfedezése a kollektív tudattalánról
- c. Freud felfedezése a „beszélgető-kúráról”
- ☒ d. a és c együtt

Az autóbusból kinézve a homlokzaton ezt látjuk: ... VÉHÁ ...
amit KÁVÉHÁZ-nak azonosítunk. Ennek háttere:

- a. kontextushatás
- b. top-down folyamat
- c. előzetes tudás
- ☒ d. mindegyik

Az „első csók...”, melyik tárban kapott helyet?

- ☒ a. epizodikus emlékezet
- b. szenzoros emlékezet
- c. szemantikus emlékezet
- d. STH

A jól ismert detektív, Sherlock Holmes sok-sok apró részletet megfigyelve felhasználja azokat a problémamegoldás során. Ez a képesség demonstrálja:

- ☒ a. a konvergens gondolkodást *sok kimerítő az epifáni*
- b. a divergens gondolkodást *egyből a cs. fel. többféle*
- c. a problémamegoldó gondolkodást
- d. a funkcionális rögzítődést

Egy tesztben valaki azt írja, hogy a téglából virágvázat lehet készíteni. Ez jól példázza a/az:

- a. intelligenciát
- b. könnyed gondolkodást
- ☒ c. divergens gondolkodást *→ kreatív*
- d. konvergens gondolkodást

Keresse meg a párját: a kipontozott részre írja be az odailő fogalom betűjelét:

K. 1. Hull	a. rögzített arányú program
M. 2. Watson	b. Ödipusz komplexus
A. 3. Skinner	c. kreativitás
T. 4. Wundt	d. mentális kor
B. 5. Binet	e. phi-fenomén
G. 6. Guilford	f. intelligencia profil
J. 7. Wechsler	g. belátásos tanulás
E. 8. Freud	h. motívumok hierarchiája
L. 9. Ehrenfels	i. effektus törvénye
K. 10. Köhler	j. pszichofizikai törvény
E. 11. Ebbinghaus	k. közbülső változó
E. 12. Wertheimer	l. a dallam, mint Gestalt
H. 13. Maslow	m. behaviorista program
L. 14. Thorndike	n. introspekció
F. 15. Fechner	o. felejtési görbe

Keresse meg a párját: a kipontozott részre írja be az odaillő fogalom betűjelét!

I/1	I/2
d. 1. Hull	a. rögzített arányú program
B. 2. Watson	b. behaviorista program
A. 3. Skinner	c. effektus törvény
L. 4. Ehrenfels	d. szokáserősség
H. 5. Fechner	e. introspekció
F. 6. Gall	f. frenológia
E. 7. Wundt	g. kialvásos gátlás
G. 8. Pavlov	h. pszichofizika
L. 9. Thorndike	i. a dallam, mint Gestalt
K. 10. Köhler	j. izomorfizmus

1. Freud	a. poszthipnotikus jelenség
2. Wundt	b. közbülső változó
3. Wertheimer	c. látszólagos mozgás
4. Köhler	d. próba-szerencse tanulás
5. Charcot	e. belátásos tanulás
6. Weber	f. orális szakasz
7. Tolman	g. néplelektan
8. Bernheim	h. kognitív térkép
9. Hull	i. hisztéria
10. Thorndike	j. különbségi küszöb

Írja a kipontozott helyekre annak a pszichológiai irányzatnak a nevét jelző betűt, amelynek fogalmakészletébe tartozik az illető fogalom!

B = behaviorizmus G = Gestaltpszichológia P = pszichoanalízis K = kognitív pszichológia

II/1	II/2
G. 1. pregnancia törvénye	B. 1. változó intervallum program
K. 2. retrospekció	P. 2. projekció
P. 3. látencia szakasz	G. 3. hirtelen belátás
G. 4. zártság törvénye	P. 4. elfojtás
K. 5. észlelési ciklus	G. 5. jó folytatás elve
K. 6. top-down feldolgozás	B. 6. drive redukció
P. 7. azonosulás	... 7. mentális atom
P. 8. örömlv	P. 8. pénisz irigység
G. 9. pregnancia törvénye	K. 9. bottom-up feldolgozás
... 10. regresszió	P. 10. fixáció

Kakukktojás: húzza át x-szel az oda nem tartozó név, fogalom előtti karikát!

III/1. Freud

- ☐ katexis ✓
- ☐ ismétlési kényszer ✓
- ☐ szublimáció ✓
- ☐ tárgyi libidó ✓
- ☒ depriváció megnevezés belát...

III/3.

- ☐ reprezentáció
- ☐ Chomsky ✗
- ☒ Neissar ✗
- ☒ Lewin
- ☐ mesterséges intelligencia

III/2.

- ☐ közös sors törvénye — G ✓
- ☐ figura - háttér — G
- ☒ aversziv kondicionálás REAV ✓
- ☐ belátásos tanulás — G
- ☐ látszólagos mozgás — K = G

III/4.

- ☐ Breier
- ☐ Bernheim kísérlet
- ☒ Freud
- ☐ Titchener kísérlet
- ☐ Charcot poszt hipnotizmus

igaz - hamis: írjon I-t vagy H-t az állítások elé, aszerint, hogy igaznak vagy hamisnak ítéli őket!

- ☒ a belátásos tanulás a behaviorizmus tanulásmélete → O SZAR E Gert ✓
- ☒ Pavlov kísérleteket végzett a mentális térképekkel ✗
- ☒ a regresszió a fejlődés megnevezése egy adott fejlettségi szinten → az a fixáció
- ☒ a szenzoros előkondicionálás a látens tanulás egyik formája 34. o. ✓
- ☒ a Zeigarnik-effektus szerint a félbehagyott cselekvés javítja a felidézést ✓
- ☒ a kialvásos gátlás kiváltja a korábbi megtanult válasz megszűnését 34. o. ✓
- ☒ a frusztráció mindig regresszióhoz vezet 30. o. ✗ 54. o. ✗
- ☒ az azonosítás fontos szerepet játszik a szocializált viselkedés kialakításában
- ☒ a pregenitális fejlődési szakaszok autoerotikusak ✗
- ☒ a realitáselv a külvilág folyamatos hatására alakul ki. 55. o. ✗ 50. o.

a regresszió visszaemlékeztel.

an I-t (igaz) vagy H-t (hamis) az alábbi állítások elé!

- ☐ az alapszintű fogalmakról könnyű mentális képet alkotni
☐ a mentális forgatás a mentális képekkel végzett művelet 132. ✓
☐ az intelligencia inkább konvergens gondolkodással jár X 173 r.
☐ H. a pregnancia a kreativitás egyik faktora
☐ H. a behaviorizmus számára fontosak a korábbi élmények H
☐ az LTM procedurális és deklaratív tudást foglal magába 121. ✓
☐ H. az autobiografikus emlékezet procedurális tudás része H
☐ H. az autobiografikus emlékezet személyes élményeket jelent 120. az az epizodikus.
☐ a kreativitás divergens gondolkodási produkcióval jár ✓
☐ az érzékelés mindig monomodális
☐ az észlelés magába foglal korábbi tapasztalatokat is X
☒ az észlelés multimodális kódolás
☐ H. a pszichoanalízis egyik kulcsfogalma a flexibilitás → 158
☐ H. a fallikus szakasz az orális szakasz után következik 123
☐ E. az anális karakter fukarságot, „el nem engedést” jelent X
☐ a phi-fenomén (látszólagos mozgás) a mozifilm-vetítés alapja ✓
☐ a hiszéria nem organikus eredetű betegség ✓
☐ H. az introspekció a behaviorizmus kutatási módszere ✓
☐ az STM terjedelme 7 plusz-mínusz 2 → az az STM?
☐ az ST lehet vizuális vagy akusztikus ✓

Kakukktojás: írjon x-et az oda nem való fogalom elé!

- | | | |
|---|---|---|
| O orális | O próba-szerencse tanulás BEH. | O flexibilitás ✓ |
| <input checked="" type="checkbox"/> lexikális | <input checked="" type="checkbox"/> originalitás | O fluencia ✓ |
| O fallikus | O megerősítési tervek | O divergencia ✓ |
| O genitális | O az effektus törvénye BEH. | O originalitás ✓ |
| O öröm-elv | O drive-redukció BEH | <input checked="" type="checkbox"/> oralitás |
| O jó folytatás | O megőrzés | O előkészítés |
| O zártság | <input checked="" type="checkbox"/> kategorizálás | O lappangás |
| <input checked="" type="checkbox"/> nagyság | O szerveződés | O megvilágosodás |
| O közelség | O epizodikus emlékezet K. | <input checked="" type="checkbox"/> próba-szerencse |
| O hasonlóság | O LTM K. | O igazolás |

Karikázza be a helyes válasz(ok) betűjelét!

- János megbetegedett. Dr. Agykövy arra kéri őt, hogy beszéljen gyermekkoráról, legkorábbi emlékeiről, álmairól. János terapeutája (pszichológusa):
 - behaviorista
 - ☒ pszichoanalitikus
 - humanisztikus
 - gestalt-terapeuta
- Dr. Eszes roppant módon érdeklődik az evési zavarok iránt. Véleménye szerint az abnormális evési viselkedés egy speciális, jutalmazás-büntetés (elkerülési) programmal befolyásolható. Ez az elképzelés az alábbi pszichológiai iskola szemléletét képviseli:

X

- a. pszichoanalízis
b. gestalt pszichológia
c. Behaviorizmus
d. introspekció

Húzza át x-szel annak a pszichológiai irányzatnak a betűjelét, amelynek fogalomkészletéhez tartoznak az egyes fogalmak, jelenségek!

Pl.: b g i k p drive redukció, mert a drive redukció a behaviorizmus jellemző magyarázó elve

b = behaviorizmus
k = kognitív pszichológia
g = gestaltpszichológia

i = introspekcióanalízis
p = pszichoanalízis

g = gestaltpszichológia

- | | | |
|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| b <u>g</u> i k p | 1. Pregnancia törvénye | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b g i k <u>p</u> | -2. Anális karakter | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b g i <u>k</u> p | -3. Retrospekció | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b g i k <u>p</u> | -4. Orális fejlődési szakasz | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b g i k <u>p</u> | -5. Elfojtás | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <u>b</u> g i k p | 6. Változó, intervallum-program | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b g i <u>k</u> p | 7. Propozicionális reprezentáció | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b g i k <u>p</u> | -8. Szublimáció | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b <u>g</u> i k p | 9. Belátásos tanulás | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b g i <u>k</u> p | -10. Sachter-Singer érzelemelmélete | <input checked="" type="checkbox"/> |

Kakukktojás: húzza át x-szel az oda nem tartozó fogalom (jelenség, név) előtti kört!

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> szűrőmodellek | <input checked="" type="checkbox"/> Wertheimer | <input checked="" type="checkbox"/> paranyelv |
| <input checked="" type="checkbox"/> Broadbent | <input checked="" type="checkbox"/> belátásos tanulás | <input checked="" type="checkbox"/> nemverbális kommunikáció |
| <input checked="" type="checkbox"/> Moray | <input checked="" type="checkbox"/> zártság törvényei | <input checked="" type="checkbox"/> térköz-szabályozás |
| <input checked="" type="checkbox"/> kapacitásmodell | <input checked="" type="checkbox"/> effektus törvények | <input checked="" type="checkbox"/> testtartás |
| <input checked="" type="checkbox"/> szerveződés | <input checked="" type="checkbox"/> drive-redukció | <input checked="" type="checkbox"/> nyelvi mediáció |

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> fiziológiai szükségletek | MASLO <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> heurisztika |
| <input checked="" type="checkbox"/> dominancia | | <input checked="" type="checkbox"/> igazolhatóság |
| <input checked="" type="checkbox"/> valahová tartozás szükséglete | MASLO <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> cáfolhatóság |
| <input checked="" type="checkbox"/> önaktualizáció | -111- | <input checked="" type="checkbox"/> atmoszféráhatás |
| <input checked="" type="checkbox"/> önértékelés szükséglete | | <input checked="" type="checkbox"/> exploráció |

Húzza át x-szel a névhez tartozó fogalom (jelenség) betűjelét:

- | | | |
|----------------------------|-----------|-------------------------------|
| a b c <u>d</u> e f g h i j | Maslow | a. rögzült intelligencia 152. |
| <u>a</u> b c d e f g h i j | Cattell | b. denotatív jelentés 143. |
| a <u>b</u> c d e f g h i j | Osgood | c. procedurális emlékezet |
| a b <u>c</u> d e f g h i j | Tulving | d. önaktualizáció |
| a b c d e f g h i j | Marland | e. speciális tehetség |
| a b c d e f <u>g</u> h i j | Resch | f. terjedő aktiváció 112 |
| a b c d e f g h <u>i</u> j | Broca | g. prototípus elmélet 112 |
| a b c d e f g <u>h</u> i j | Dollard | h. frusztráció-agresszió |
| a b c d e <u>f</u> g h i j | Collins | i. metakomponensek 156 |
| a b c d e f g h <u>i</u> j | Sternberg | j. motoros beszédközpont |

Húzza át x-szel a helyes válasz betűjelét!

201. *párlócs*

1. Az ember alapérzelmei az alábbiak.

- a. ☒ öröm ☒
☒ érdeklődés ☒
☒ meglepetés ☒
☒ ~~szégyen~~
☒ ~~megvetés~~
☒ szomorúság ☒
☒ félelem ☒
☒ harag ☒
☒ undor ☒
elgondol

- b. félelem ☒
 harag ☒
☒ ~~gyűlölet~~
 undor ☒
 meglepetés ☒
 érdeklődés ☒
 öröm ☒
☒ ~~szégyen~~
 szomorúság ☒
elgondol

- c. ☒ ~~tehetetlenség~~
 undor ☒
☒ ~~bánat~~
☒ ~~szégyen~~
 félelem ☒
 öröm ☒
 szomorúság ☒
 harag ☒
 meglepetés ☒
különbség

2. Egy személyügyi szervezőt megkérnek arra, hogy ítélje meg egy általa korábban sohasem látott munkavállaló IQ értékét. Melyik a legvalószínűbb érték?

- a. 80 b. 90 ☒ c. 100 d. 110 e. 120

3. A világról való tudásunk legkisebb eleme:

- a. fogalom ☒ b. perceptuális kép c. proposíció d. kognitív térkép

4. Az alábbiak közül melyik proposíció?

- a. annál inkább b. Töhötöm ☒ c. A macska alszik

5. Edison, Churchill, Einstein nem éppen kiemelkedő iskolai teljesítményük nyomán lettek híresek... Ez arra utal, hogy:

- a. az iskolai teljesítmény és az IQ között szoros az együttjárás
☒ b. az iskolai teljesítmény és az IQ között nincs szoros együttjárás
 c. az iskolai mérési módszerek megbízhatatlanok

igaz-hamis. Írjon x-szet az I (igaz) és a H (hamis) oszlop alatti körbe, aszerint, hogy a kijelentést igaznak vagy hamisnak tartja.

I H

1. ☒ O egy elmélet tudományosságának kritériuma az igazolhatóság
 2. ☒ O az altruizmus humánspecifikus motívum
 3. ☒ O a negatív érzelmek torzíthatják észleléseinket
 4. ☒ O az igény szint a teljesítményre vonatkozó célkitűzés
 5. ☒ O a kompetencia a tehetség lényeges eleme
 6. ☒ O Freud munkássága a produktív kreativitás példája
 7. ☒ O a testkép testünk belső gondolati megjelenése
 8. ☒ O a sakkmeister azért győzhet, mert sok lépést tud előre *→ lépés?*
 9. ☒ O a genitális szakasz előtti szakaszok autoerotikusak
 10. ☒ O adat az a tény, ami egyénél több esetben fordul elő