

A MODUL CÍME  
**SPORTOK, JÁTÉKOK**

**A modul felhasználási területe: 5 - 8. évfolyam**

**KÉSZÍTETTE: Baranyiné Bujdosó Ágnes**

**Gyáni Mária**

**ISKOLA NEVE: Orczy Anna Általános Iskola, Szakiskola**

**Fegyvernek**

## MODULTÉRKÉP

**A modul kiemelt és általános céljai:** A diákok ismerkedjenek meg egyes EU országok jellegzetességeivel, népi játékaival. Kutassanak fel és próbáljanak kihagyományos magyar népi játékokat.

**Tartalmi fókusz:** Általános ismereteket bővítő és szabadidőhöz köthető tevékenységek.

**Fejlesztési fókuszok:**

- információkezelés
- a mindennapokból ismert fogalmak értelmezésének és tudatos használatának képessége
- kommunikatív készség fejlesztése
- analógiás gondolkodás fejlesztése (szabálykövetés, önálló szabályfelismerés, szabályalkotás)
- fogalmi gondolkodás fejlesztése (fő-és alá, hozzárendelt fogalmak)
- gondolkodás fejlesztése: matematikai-logikai, inverz- divergens, analitikus-szintetikus, kauzális gondolkodás
- figyelem fejlesztése: terjedelme, tartóssága, megosztása (aktív gondolkodás, folytonos koncentráció, szándékolt figyelem)
- általános műveltség gyarapítása
- pozitív attitűdök és értékek (személyes felelősség, tisztelet mások iránt, társas/szociális felelősség)

- felelős döntéshozás, felelősségtudat kialakítása (probléma-meghatározás, célmeghatározás, problémamegoldás)
- a társas interakció készségei (értő/aktív figyelem, kifejező kommunikáció)
- rugalmasság, nyitottság, kíváncsiság, az együttműködési készség fejlesztése, tolerancia
- feladattudat erősítése; belső motiváció kialakítása
- nyitottság az új ismeretek megszerzésére
- kritikai gondolkodás fejlesztése
- esztétikai érzék, kreativitás fejlesztése
- társak értékelése, önismeret, önértékelés fejlesztése

<p align="center"><b>1. Részmodul címe</b></p> <p align="center"><b>Az Európai Unió néhány tagállamának jellegzetes sportja</b></p>	<p align="center"><b>2. Részmodul címe</b></p> <p align="center"><b>A sportról – régen és napjainkban</b></p>	<p align="center"><b>3. Részmodul címe</b></p> <p align="center"><b>Népi játszótér</b></p>
<p align="center"><b>Célok</b></p> <p>A tanulók legyenek képesek előzetes ismereteik aktiválásával, az információszerezés képességének felhasználásával csoportban dolgozva a feladatokat megoldani, végrehajtani. Bővüljenek ismereteik az Európai Unióról, annak tagállamairól. Fejlődjenek a fejlesztési fókuszokban ismerttetett kompetenciáik.</p>	<p align="center"><b>Célok</b></p> <p>A tanulók gyűjtsenek össze információkat a londoni olimpia magyar érmeseiről.</p> <p>Érveljenek a sport, a mozgás, a testnevelés fontossága mellett.</p> <p>Ismerkedjenek meg a régi idők tornaóráinak világával.</p>	<p align="center"><b>Célok</b></p> <p>A tanulók ismerkedjenek meg és próbáljanak ki különböző népi játékokat.</p>
<p><b>A részmodulbanfejlesztendőkompetenciák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kommunikatív-készség</li> <li>- logikai-gondolkodás</li> <li>- analógiás-gondolkodás</li> <li>- szociális-kompetenciák</li> <li>- memória</li> </ul>	<p><b>A részmodulbanfejlesztendőkompetenciák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kommunikatív-készség</li> <li>- logikai-gondolkodás</li> <li>- fogalmi gondolkodás</li> <li>- analitikus-szintetikus gondolkodás</li> <li>- szociális kompetenciák</li> </ul>	<p><b>A részmodulbanfejlesztendőkompetenciák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativitás</li> <li>- szociális kompetenciák</li> </ul>

<p><b>Tartalmi egységek bemutatása</b> (tartalomvázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A témabevezetése, ráhangolódás – csoportalakítás</li> <li>• Kiválasztott országok - sportágak</li> <li>• Közöstudókészítése</li> </ul>	<p><b>Tartalmi egységek bemutatása</b> (tartalomvázlatos leírása)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A témabevezetése, ráhangolódás – csoportalakítás</li> <li>• A londoni olimpia magyar érmesei</li> <li>• Régi idők tornaórái - szövegfeldolgozás</li> </ul>	<p><b>Tartalmi egységek bemutatása</b> (tartalomvázlatos leírása)</p> <p>A tanulók megismerkednek és kipróbálnak különböző népi játékokat.</p>
<p><b>Részmodul időkerete</b></p> <p style="text-align: center;"><b>45perc</b></p>	<p><b>Részmodul időkerete</b></p> <p style="text-align: center;"><b>45perc</b></p>	<p><b>Részmodul időkerete</b></p> <p style="text-align: center;"><b>45perc</b></p>
<p><b>A modul összóraszáma: 135perc (3 óra)</b></p>		

## MODULLEÍRÁS

### Részletes modulleírás

#### A modulmegvalósításához szükséges eszközök/megoldások:

	Becsült költségek
<b>Utazás, szervezés, partnerek bevonásastb.</b>	-
<b>Tárgyeszközök:</b> számítógép, laptop, projektor internet, népijátékok - eszközök	-
<b>Anyagigény:</b> csomagolópapír, olló, ragasztó, filctoll, színesceruza, fénymásolópapír, karton	
<b>Egyéb, speciális igény</b>	-

## Feladatokleírása

### I.RÉSZMODUL

#### **I.1.Témára hangolódás**

*Előzetes ismeretek előhívása a témában – sportok*

Négycsoporttalakítunk.

A tanulószókártyák húznak. A szókártyák 4 témaköröshöz tartozó kifejezéseket tartalmaznak. A tanuló feladata, hogy a kihúzott kártyák alapján megkeresse csoporttársait.

*Szókártyák a I.1. sz.mellékletben.*

Alkalmazott módszerek: csoportalakítás fogalmak összekapcsolásával

## **I.2. Kiválasztottországok – sportágak**

A csoportok eszközei egy borítékot húznak. A boríték tartalmazza egy-egy uniós ország nevét (Magyarország, Franciaország, Nagy-Britannia, Németország), és annak egyik jellegzetes sportágát képformájában.

A csoport feladata egy falra kihelyezett (nagy méretű csomagolópapíron) információ táblák kitöltése (I.2. sz. melléklet).

A táblák kitöltéséhez szükséges információkat a csoportok internet felhasználásával szerzik.

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: fénymásolópapír, színes filcek, íróeszközök, internet

Alkalmazott módszerek: kooperatív csoportmunka

## **I. 3. Ellenőrzés, lezárás**

A kutatómunka eredményeit a csoportok szóvivői röviden prezentálják.



## II. RÉSZMODUL

### A sportról – régen és napjainkban

#### II.1. Ráhangolódás, csoportalakítás

A 2012-es londoniolimpia 3 emblémájának puzzledarabjaiségítségévelmegalakul a három 5 főscsoport.

A tanulók puzzle darabokathúznak. A szétvágottképdarabok a 3 emblémárészei. A tanulókfeladata, hogy a kihúzottdarabokalapjánmegkeressékcsoporttársaikat.

*Puzzle képei a II.1.sz. mellékletben.*

A feldolgozáshozszükségeseszközök: puzzle

Alkalmazottmódszerek: játékoscsoportalakítás

#### II.2. A londoniolimpiamagyarérmesei, helyezettjei

A gyerekekcsoportbandolgoznak. Minden csoportazonosfeladatondolgozik. A londoniolimpiamagyarérmeseinek, helyezettjeinekneveit, képeit, olimpiaihelyezéseit, sportágaitkellegymáshozrendelniük.

Amennyibenszükséges, internet-használatbiztosítottazinformációszerzéshez.

*A képeketés a szókérttyákat a II.2. sz. melléklettartalmazza.*

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: fénymásolópapír, laptopok, projektor

Alkalmazott módszerek: kooperatív csoportmunka

### **II.3. A régi idők tornaórája**

A következő feladatmotívációjaként beszélgetést kezdeményezünk a sportok, a mozgás, a testnevelés fontosságáról.

Ezután a tanulók a kialakított csoportokban folytatják a munkát. Feladatuk az előrekinyomtatott szöveg közös feldolgozása megadott szempontok alapján, majd a megszerzett információismertetése a többi csoporttal.

*A szöveg és a feladatok a II.3. sz. melléklet tartalmazza.*

A feldolgozáshoz szükséges eszközök: fénymásolópapír, szöveg

Alkalmazott módszerek: kooperatív csoportmunka

### **III. RÉSZMODUL**

#### **Népijátsház**

A tanulóelőzetesfeladatkéntgyűjtőmunkávalkészülnek a 3. foglalkozásra. A városunkbanmegtalálhatóéshasználhatónépijátékokjátékszabályainakjárnakutána. A „Nemzetes“ elnevezésű, tájegységünkönjellegzetesnépijátékszabályaitkutadjákfelelőzetesen.

A foglalkozásontanulókegyénilegés csoportosan kipróbálják a megismertnépijátékokat:

- gólyaláb
- lépegető
- hordólovaglás
- teke
- bige
- „Nemzetes“ csoportjáték (III. melléklet)

Érdekességképpenkipróbálhatják a briteknépszerűdartsjátékátis.

A foglalkozáskezdeténbalesetvédelmioktatásttartunk.

A foglalkozásképeinek a segítségével képes beszámolótkészítünk.