

# MATEMATIKAI KOMPETENCIATERÜLET

## KISLEXIKON A KÖZÉPSZINTŰ MATEMATIKA ÉRETTSÉGI VIZSGÁHOZ

Készítette: Urbán János

Szerkesztette: Oláh Judit és Vidra Gábor

Grafika: Dr. Fried Katalin

A kiadvány az Educatio Kht.  
Kompetenciafejlesztő oktatási program kerettanterve alapján készült.

A kiadvány a Nemzeti Fejlesztési terv Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Program 3.1.1. központi program (Pedagógusok és oktatási szakértők felkészítése a kompetencia alapú képzés és oktatás feladataira) keretében készült, a sulíNova oktatási programcsomag részeként létrejött tanulói információhordozó. A kiadvány sikeres használatához szükséges a teljes oktatási programcsomag ismerete és használata. A teljes programcsomag elérhető: [www.educatio.hu](http://www.educatio.hu) címen.

**Educatio Kht. 2008.**

## Tartalom <sup>\*</sup>:

Halmazok	4
Matematikai logika	6
Kombinatorika, gráfok	8
Számelmélet	10
A valós számkör; műveletek	13
Hatvány, gyök, logaritmus	14
Algebrai azonosságok	16
Egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek	17
Középértékek	21
Függvények	22
Sorozatok	32
Arányosság, százalékszámítás	33
Tételek, ponthalmazok	35
Egybevágósági transzformációk	37
Hasonlósági transzformációk	39
Háromszögek	41
Négyszögek, sokszögek	45
Kör	48
Térbeli alakzatok, felszín, térfogat	51
Vektorok	55
Trigonometria	58
Koordináta geometria	60
Területszámítás	61
Statisztika, valószínűség számítás	64

A kislexikon anyagát a könnyebb áttekinthetőség és a jobb tájékozódás kedvéért az érettségi követelmények témakörei szerint csoportosítottuk.

A fogalmakat, tételeket nem kell elmondani, vagy leírni, csak tudni kell alkalmazni egyszerűbb esetekben. Ezért nem írjuk le a tételek bizonyítását, hiszen nem kérdezik az érettségien, de a legtöbb helyen egy-egy példával megvilágítjuk a fogalmak, tételek alkalmazását.

---

<sup>\*</sup> A fejezetek címeihez kapcsolódó lábjegyzetek a Sulinova-Educatio 2004-2008 között fejlesztett matematikai kompetenciát fejlesztő programcsomagjainak A típusú moduljaira hivatkoznak.

## Halmazok\*

A **halmaz** a matematikában alapfogalom. Ez azt jelenti, hogy nem definiáljuk, csak a használatát írjuk körül. A halmaz bizonyos meghatározott elemek összessége. Például egy osztály tanulói:  $A$ , a fővárosban közlekedő villamosok:  $V$ , a magyar nyelv főnevei:  $F$ , a pozitív egész számok:  $\mathbf{N}^+$  mind egy-egy halmaz. A halmazok jelölésére általában nagybetűket használunk. Azt a tényt, hogy valami eleme egy adott halmaznak, így jelöljük:  $a \in H$ . Ugyanakkor például  $-1 \notin \mathbf{N}^+$  azt jelöli, hogy a  $-1$  nem eleme az  $\mathbf{N}^+$  halmaznak.

Két halmaz egyenlő, ha ugyanazok az elemeik, jelölése  $A=B$ .

A  $B$  halmaz az  $A$  halmaz **részhalma**:  $B \subset A$ , ha minden  $x \in B$ -re igaz az is, hogy  $x \in A$ .

Például a pozitív egészek  $\mathbf{N}^+$  halmaza részhalma a pozitív racionális számok  $\mathbf{Q}^+$  halmazának,  $\mathbf{N}^+ \subset \mathbf{Q}^+$ .

Ha  $A \subset B$  és  $B \subset A$ , akkor  $A=B$ .

Az **üres halmaz**nak nincs eleme, jele:  $\emptyset$ , bármely  $x$ -re  $x \notin \emptyset$ .

Az  **$A$  véges halmaz**, ha van olyan  $n$  természetes szám, hogy az  $A$  halmaz összes eleme és csak azok megadhatók így:  $a_1, a_2, \dots, a_n$ , vagy  $A$  üres. Az előbbi esetben  $A$ -t így is szokás írni:  $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ . Egy halmaz **végtelen halmaz**, ha nem véges.

Például a természetes számok  $\mathbf{N}$  halmaza, a racionális számok  $\mathbf{Q}$  halmaza, egy egyenes pontjainak halmaza, egy szakasz pontjainak halmaza – mind végtelen halmazok.

Az  **$A$  és  $B$  halmazok egyesítése**, vagy uniója:  $A \cup B$  az a halmaz, amelynek elemei az  $A$  halmaz, vagy a  $B$  halmaz elemei:  $x \in A \cup B$  akkor és csak akkor, ha  $x \in A$  vagy  $x \in B$ .

Az  **$A$  és  $B$  halmazok közös része**, vagy metszete:  $A \cap B$  az a halmaz, amelynek elemei az  $A$ -nak is és a  $B$ -nek is elemei:  $x \in A \cap B$  akkor és csak akkor, ha  $x \in A$  és  $x \in B$ .

---

\* 9. évfolyam 1. modulja (0901)

**Az  $A$  és  $B$  halmazok különbsége:**  $A \setminus B$  az a halmaz, amelynek elemei azok az  $A$  halmazbeli elemek, amelyek nem elemei  $B$ -nek:  $x \in A \setminus B$  akkor és csak akkor, ha  $x \in A$  és  $x \notin B$ .

A  $H$  halmaz **alaphalmaz**, amelyet a feladat szövege ad meg és a szóban forgó problémában csak a  $H$  részhalmazai kapnak szerepet.

Például a valós számok  $\mathbf{R}$  halmazát célszerű alaphalmaznak választani, ha egyenleteket oldunk meg a valós számok halmazán.

**Az  $A$  halmaz komplementer halmaza** a  $H \setminus A$  halmaz, ha  $A \subseteq H$  és  $H$  az alaphalmaz. Gyakori, hogy az  $A$  komplementerét így jelölik:  $\overline{A}$ , ekkor az alaphalmaz szerepét játszó  $H$  halmaz egyértelműen meghatározott.

## Matematikai logika \*

**Állításnak, kijelentésnek** nevezünk minden olyan mondatot, amely vagy igaz, vagy hamis.

Az **igazat** és **hamisat logikai értékeknek** nevezzük.

Például „A 4 páros szám” állítás logikai értéke igaz (röviden: i), „A 6 prímszám” állítás logikai értéke hamis (röviden: h).

Az **A állítás tagadása vagy negációja** a „nem A” állítás, ami A logikai értékét az ellenkezőjére változtatja.

Az **A és B állítás konjunkciója** az „A ÉS B” állítás, amely akkor és csak akkor igaz, ha A is és B is igaz, egyébként hamis.

Az **A és B állítás diszjunkciója** az „A VAGY B” állítás, amely akkor és csak akkor hamis, ha A is és B is hamis, egyébként igaz.

Az **A és B állítás implikációja** a „HA A, AKKOR B” állítás, amely akkor és csak akkor hamis, ha A igaz és B hamis, egyébként igaz.

Az **A és B állítás ekvivalenciája** az „AKKOR ÉS CSAK AKKOR A, HA B” állítás, amely akkor és csak akkor igaz, ha A és B logikai értéke azonos, egyébként hamis.

Ha  $A(x)$  egy  $x$  változótól függő állítás, akkor a „**minden  $x$ -re igaz, hogy  $A(x)$** ” állítás akkor és csak akkor igaz, ha  $A(x)$  az alaphalmaz **minden** elemére igaz.

Például a „minden 2-nél nagyobb prímszám páratlan” állítás igaz, mert ha  $x > 2$  és  $x$  prímszám, akkor  $x$  páratlan szám.

Ha  $A(x)$  egy  $x$  változótól függő állítás, akkor a „**van olyan  $x$ , hogy  $A(x)$** ” állítás akkor és csak akkor igaz, ha  $A(x)$  az alaphalmaz **valamelyik** elemére igaz. Például a „van páros prímszám” állítás igaz, mert az „ $x$  páros prímszám” állítás a 2-re igaz.

---

\* 9. évfolyam 2. modulja, 10. évfolyam 1. modulja (0902, 1001)

Az  **$A$  állítás szükséges feltétele a  $B$  állítás**, ha minden olyan esetben, amikor  $A$  igaz,  $B$  is igaz.

Például az „ $n$  pozitív egész szám 4-gyel osztható” állításnak szükséges feltétele az „ $n$  pozitív egész szám 2-vel osztható” állítás, hiszen „ha  $n$  4-gyel osztható, akkor  $n$  2-vel is osztható” igaz.

Az  **$A$  állítás elégséges feltétele a  $B$  állítás**, ha minden olyan esetben, amikor  $B$  igaz,  $A$  is igaz.

Például az „ $n$  pozitív egész szám 9-cel osztható” állítás elégséges feltétele az „ $n$  pozitív egész szám 3-mal osztható” állításnak, hiszen „ha  $n$  9-cel osztható, akkor  $n$  3-mal is osztható” igaz.

Az  **$A$  állítás a  $B$  állításnak szükséges és elégséges feltétele**, ha bármelyik igazságából következik a másik állítás igaz volta is.

Például „az  $n$  pozitív egész osztató 5-tel” állítás szükséges és elégséges feltétele „az  $n^2$  pozitív egész osztható 25-tel” állításnak. A két állítás nyilván egyszerre igaz.

## Kombinatorika, gráfok\*

Ha adott  $n$  különböző elem, ezek bármely sorrendjét az  $n$  elem egy permutációjának nevezük. Bizonyítható, hogy  $n$  elemnek  $n! = n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot 2 \cdot 1$  különböző permutációja van.

Például 3 elem  $a, b, c$  különböző permutációinak száma  $3! = 6$ , ezek:  $abc, acb, bac, bca, cab, cba$ .

Ha az adott  $n$  elem nem mind különböző, akkor **ismétléses permutációról** beszélünk.

Például, ha  $n$  elem között  $k$ , illetve  $l$  darab egyforma, de a többi különböző ( $n = k+l$ ), akkor az

ismétléses permutációk száma:  $\frac{n!}{k! \cdot l!}$ .

Ha adott  $n$  különböző elem és ezek közül  $k$ -t ( $n = k$ ) kiválasztunk, és sorbarendezünk, akkor  $n$  elem  $k$ -adosztályú variációját kapjuk.

Bizonyítható, hogy  $n$  elem  $k$ -adosztályú variációinak száma  $n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1) = \frac{n!}{(n-k)!}$ .

Például az  $a, b, c, d$  elemek másodosztályú variációinak száma  $4 \cdot 3 = 12$ , ezek:  $ab, ac, ad, ba, bc, bd, ca, cb, cd, da, db, dc$ .

Ha ugyanazokat az elemeket többször is választhatjuk, akkor **ismétléses variációról** beszélünk.  $n$  elem  $k$ -ad osztályú ismétléses variációinak ( $n = k$ ) száma  $n^k$ .

Egy  $n$  elemű halmaz  $k$  elemű részhalmazainak ( $n = k$ ) száma

$$\frac{n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1)}{1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot k} = \binom{n}{k}.$$

Ezeket a részhalmazokat az  $n$  elem  $k$ -adosztályú kombinációinak is nevezzük.

Az  $\binom{n}{k}$  szimbólum az ún. **binomiális együttható**. Így olvassuk: „ $n$  alatt a  $k$ ”.

Például „4 alatt a 3”:  $\binom{4}{3} = \frac{4 \cdot 3 \cdot 2}{1 \cdot 2 \cdot 3} = 4$ .

\* 9. évfolyam 3. modulja, 10. évfolyam 10. modulja, 11. évfolyam 1. modulja (0903, 1010, 1101)

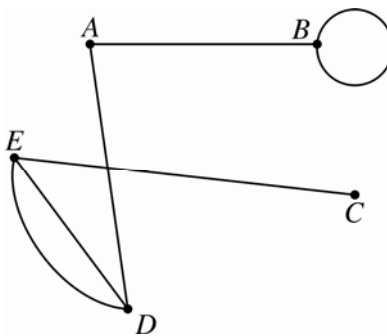


Bizonyítható, hogy az  $\binom{n}{k}$  binomiális együtthatók a **Pascal háromszög**  $n$ -edik sorának  $k$ -

adik elemei. A Pascal-háromszög első 6 sora:

$$\begin{array}{cccccc} & & & & & & 1 \\ & & & & & & 1 & 1 \\ & & & & & 1 & 2 & 1 \\ & & & & 1 & 3 & 3 & 1 \\ & & 1 & 4 & 6 & 4 & 1 \\ & 1 & 5 & 10 & 10 & 5 & 1 \\ 1 & 6 & 15 & 20 & 15 & 6 & 1 \end{array}$$

A **gráf pontokból** és a pontpárokat összekötő **élekből** áll. Az ábrán például egy öt pontból és 6 élből álló gráf látható:



Az  $E$  és  $D$  pontok között 2 él is vezet, ekkor **többszörös élről** beszélünk. A  $B$  pontot önmagával köti össze él, ez **hurokél**. A **gráf egyszerű**, ha nincs benne többszörös él és hurokél.

## Számelmélet\*

A leggyakrabban alkalmazott számhalmazok jelölésére a következő jeleket használják:

- természetes számok:  $\mathbf{N}$ ,**
- egész számok:  $\mathbf{Z}$ ,**
- racióális számok:  $\mathbf{Q}$ ,**
- irracióális számok:  $\mathbf{Q}^*$ ,**
- valós számok:  $\mathbf{R}$ .**

További megállapodások is szokásosak, például a pozitív egész számok halmazát így is jelölük:  $\mathbf{Z}^+$ , vagy a nemnegatív valós számok halmazának jele:  $\mathbf{R}_0^+$ .

A számok körében értelmezett **összeadás** és **szorzás** műveletére a következő alaponosságok érvényesek:

- az **összeadás kommutatív**, azaz bármely  $a$  és  $b$  esetén  $a + b = b + a$ ,
- az **összeadás asszociatív**, azaz bármely  $a$ ,  $b$  és  $c$  esetén  $(a + b) + c = a + (b + c)$ ,
- a **szorzás kommutatív**, azaz bármely  $a$  és  $b$  esetén  $a \cdot b = b \cdot a$ ,
- a **szorzás asszociatív**, azaz bármely  $a$ ,  $b$  és  $c$  esetén  $(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$ ,
- a **szorzás az összeadásra nézve disztributív**, azaz összeget tagonként szorozhatunk, vagyis bármely  $a$ ,  $b$  és  $c$  esetén  $a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$ .

Az egész számok körében elvégezhető a **kivonás**, ez azt jelenti, hogy minden  $a$ ,  $b \in \mathbf{Z}$ -hez van olyan  $x \in \mathbf{Z}$ , hogy  $a + x = b$ . Ezt az  $x$ -et így jelöljük:  $b - a$ .

A racionális számok körében a 0-val való osztás kivételével az **osztás** is elvégezhető, ez azt jelenti, hogy minden  $a$ ,  $b \in \mathbf{Q}$ -hoz ha  $a \neq 0$ , van olyan  $x \in \mathbf{Q}$ , hogy  $a \cdot x = b$ . Ezt az  $x$ -et így jelöljük:  $\frac{b}{a}$ .

Az egész számok körében célszerű értelmezni az oszthatóságot. Ha  $a$ ,  $b \in \mathbf{Z}$ , azt mondjuk, hogy  **$a$  osztója  $b$ -nek**, ha van olyan  $c \in \mathbf{Z}$ , hogy  $a \cdot c = b$ . Azt, hogy  $a$  osztója  $b$ -nek, így jelöljük:  $a \mid b$ . Ha  $a \mid b$ , akkor azt is mondjuk, hogy  **$b$  többszöröse  $a$ -nak**.

Például 3 osztója 18-nak, mert  $3 \cdot 6 = 18$ . És természetesen 18 többszöröse a 3-nak.

---

\* 9. évfolyam 4. modulja (0904)

Egy pozitív egész szám **prímszám** (vagy törzsszám), ha pontosan két pozitív osztója van. Igazolható, hogy **végtelen sok prímszám van**.

Például 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19 prímszámok.

Egy pozitív egész szám **összetett szám**, ha kettőnél több pozitív osztója van.

Például 4, 6, 8, 10, 15 összetett számok. Az 1 nem prímszám és nem is összetett szám, mert csak egy pozitív osztója van (önmaga).

A **számmélelet alaptétele** azt mondja ki, hogy minden 1-nél nagyobb pozitív egész (a sorrendtől eltekintve) egyértelműen bontható fel prímszámok szorzatára.

A következő **oszthatósági szabályok** igazolhatók:

- 2  $a$  akkor és csak akkor, ha  $a$  páros szám, vagyis az utolsó számjegye páros,
- 4  $a$  akkor és csak akkor, ha az  $a$  szám utolsó két számjegyéből alkotott kétjegyű szám osztható 4-gyel,
- 8  $a$  akkor és csak akkor, ha az  $a$  szám utolsó három számjegyéből alkotott háromjegyű szám osztható 8-cal,
- 5  $a$  akkor és csak akkor, ha az  $a$  szám utolsó számjegye 0 vagy 5,
- 3  $a$  , illetve 9  $a$  akkor és csak akkor, ha az  $a$  szám számjegyeinek összege osztható 3-mal, illetve osztható 9-cel,
- 6  $| a$  akkor és csak akkor, ha  $2 | a$  és  $3 | a$ ,
- $10^k | a$  akkor és csak akkor, ha az  $a$  utolsó  $k$  jegye 0.

Az  $a$  és  $b$  egész számok **legnagyobb közös osztója**  $d$ , ha  $d$  osztója  $a$ -nak is,  $b$ -nek is, továbbá  $a$  és  $b$  minden közös osztója osztója  $d$ -nek. Jelölése:  $d = (a, b)$ .

Például  $(18, 60) = 6$ .

Az  $a$  és  $b$  egész számok **legkisebb közös többszöröse**  $k$ , ha  $k$  többszöröse  $a$ -nak és  $b$ -nek is, valamint  $a$  és  $b$  minden közös többszöröse többszöröse  $k$ -nak is. Jelölése:  $[a, b] = k$ .

Például  $[12, 18] = 36$ .

Az  $a$  és  $b$  egész számokról azt mondjuk, hogy **relatív prímek**, ha  $(a, b) = 1$ .

Az  $a$  pozitív egész szám tízes számrendszerbeli alakja a következő:

$$a = a_0 + a_1 \cdot 10 + a_2 \cdot 10^2 + \dots + a_k \cdot 10^k,$$

ahol  $a_0, a_1, \dots, a_k$  a  $0, 1, 2, \dots, 9$  számjegyek valamelyike, és  $a_k \neq 0$ .

Például  $523 = 3 + 2 \cdot 10 + 5 \cdot 10^2$ .

Szokták a számok fenti felírását **helyiértékes** írásmódnak is nevezni.

Például az 523 számban az 5 számjegy helyiértéke 100, ugyanakkor az alaki értéke 5, a 2 számjegy helyiértéke 20, az alaki értéke 2.

Az  $a$  pozitív egész szám **kettes számrendszerbeli** alakja a következő:

$$a = a_0 + a_1 \cdot 2 + a_2 \cdot 2^2 + a_3 \cdot 2^3 + \dots + a_k \cdot 2^k,$$

ahol  $a_0, a_1, a_2, \dots, a_k$  a 0 és 1 számjegyek valamelyike, és  $a_k = 1$ . Például a 10-es számrendszerbeli 13 a kettes számrendszerben:  $13 = 1 + 0 \cdot 2 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^3 = 1101_2$ .

## A valós számkör; műveletek\*

A **racionális számok**  $\mathbf{Q}$  halmaza azokból a számokból áll, amelyek felírhatók két egész szám

hányadosaként:  $\mathbf{Q} = \left\{ r \mid r = \frac{p}{q}; p, q \in \mathbf{Z}, q \neq 0 \right\}$ . Igazolható, hogy a racionális számok felírha-

tók véges, vagy periodikus (szakaszos) végtelen tizedestörtben.

Például  $\frac{4}{25} = 0,16$ ,  $\frac{1}{7} = 0,142857\dots$ ,  $\frac{5}{6} = 0,8\dot{3}\dots$ .

Az **irracionális számok** végtelen nem szakaszos tizedestörtek. Az irracionális számok halma-  
zát szokás  $\mathbf{Q}^*$ -gal jelölni.

Például:  $0,12112111211112\dots$  vagy  $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}, \pi$ .

A **valós számok**  $\mathbf{R}$  halmaza a racionális és az irracionális számok halmazának egyesítése:

$$\mathbf{R} = \mathbf{Q} \cup \mathbf{Q}^*.$$

Ha egy adott egyenesen kijelölünk két, a 0-nak és 1-nek megfelelő pontot, akkor egy **szám-  
egyenes** adtunk meg. A 0-tól az 1 felé mutató irány a pozitív, az ezzel ellentétes irány a nega-  
tív.



A számegyenes minden pontjának megfelel egy valós szám, és fordítva, minden valós szám-  
nak megfelel egy pont a számegyenesen. Gyakran a valós számot és a neki megfelelő pontot  
egymással azonosítják.

Az  $a \in \mathbf{R}$  valós szám  $a$  **abszolút értéke** (szemléletesen az  $a$ -nak megfelelő pont 0-tól való

távolsága) : 
$$|a| = \begin{cases} a, & \text{ha } a \geq 0 \\ -a, & \text{ha } a < 0. \end{cases}$$

Az  $a \in \mathbf{R}$  szám **normálalakja** az  $a = b \cdot 10^k$  alakú felírás, ahol  $1 < b < 10$  és  $k \in \mathbf{Z}$ .

Például  $0,00003$  normálalakja  $3 \cdot 10^{-5}$ ,  $200$  normálalakja  $2 \cdot 10^2$ , és  $0,000123$  normálalakja  
 $1,23 \cdot 10^{-4}$ .

\* 9. évfolyam 4. modulja, 10. évfolyam 2. modulja (0904, 1002)

## Hatvány, gyök, logaritmus\*

### A hatvány definíciója

A definíció a kitevő szerinti esetszétválasztással adható meg:

ha  $a \in \mathbf{R}$  és  $n \in \mathbf{N}$ , akkor  $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_n$  ( $n$  tényezős szorzat),

$n = 1$  esetén  $a^1 = a$ ;

ha  $a \in \mathbf{R}$  és  $a \neq 0$ , akkor  $a^0 = 1$ ;

ha  $a \in \mathbf{R}$  és  $a \neq 0$ , valamint  $n \in \mathbf{N}$ , akkor  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ ;

ha  $n \in \mathbf{N}$  és  $a \geq 0$  valós szám, akkor  $a^{\frac{1}{n}}$  az a nemnegatív valós szám, amelynek  $n$ -edik hatványa  $a$ ;

ha  $p, q \in \mathbf{Z}$ ,  $q \neq 0$ ,  $(p, q) = 1$  és  $a \neq 0$ , akkor  $a^{\frac{p}{q}} = \left( a^{\frac{1}{q}} \right)^p$ .

Az irracionális kitevő esetére is lehet definiálni pozitív alap hatványát. Így  $a \neq 0$  esetén minden  $x$  valós kitevőre értelmezhető az  $a^x$  hatvány értéke.

### A hatványozás azonosságai

Tetszőleges  $a, b \in \mathbf{R}^+$  alapok és  $x, y \in \mathbf{R}$  kitevők esetén érvényesek a következő azonosságok:

$$a^x \cdot a^y = a^{x+y}, \quad (a^x)^y = a^{x \cdot y}, \quad \frac{a^x}{a^y} = a^{x-y}, \quad (a \cdot b)^x = a^x \cdot b^x, \quad \left( \frac{a}{b} \right)^x = \frac{a^x}{b^x}.$$

### Az $n$ -edik gyök definíciója

Ha  $a \geq 0$ , és  $n \in \mathbf{N}$  egész szám, akkor  $\sqrt[n]{a}$  jelöli azt a pozitív valós számot, amelynek  $n$ -edik hatványa  $a$ .  $(\sqrt[n]{a})^n = a$ . Például  $\sqrt[4]{16} = 2$ , mert  $2^4 = 16$ .

Speciális esetként ha  $n = 2$ ,  $a \geq 0$ ,  $\sqrt{a}$  jelöli azt a nemnegatív számot, amelynek négyzete  $a$ .

Például:  $\sqrt{0,04} = 0,2$ ,  $\sqrt{169} = 13$ ,  $\sqrt{a^2} = |a|$ .

---

\* 10. évfolyam 2. modulja, 11. évfolyam 2. modulja, 11. évfolyam 4. modulja (1002, 1102, 1104)

**A négyzetgyökvonás azonosságai**

$$\text{Ha } a, b \geq 0, \text{ akkor } \sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b},$$

$$\text{ha } a \geq 0, b > 0, \text{ akkor } \sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}},$$

$$\text{ha } a \geq 0 \text{ és } n \text{ valós szám, akkor } \sqrt[n]{a^n} = (\sqrt[n]{a})^n.$$

**A logaritmus definíciója**

Ha  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ , és  $b > 0$  valós számok, akkor  $\log_a b$  az a valós kitevő, amire teljesül, hogy  $a^{\log_a b} = b$ . A 10 alapú logaritmus jelölése  $\lg$ .

$$\text{Például } \log_2 64 = 6, \quad \log_3 \frac{1}{27} = -3, \quad \lg 1000 = \log_{10} 1000 = 3.$$

**A logaritmus azonosságai**

Ha  $a > 0$ ,  $a \neq 1$  valós szám, akkor tetszőleges  $x, y > 0$  valós számok esetén

$$\log_a x \cdot y = \log_a x + \log_a y,$$

$$\log_a \frac{x}{y} = \log_a x - \log_a y,$$

$$\log_a x^k = k \cdot \log_a x, \text{ ahol } k \text{ tetszőleges valós szám.}$$

$$\text{Például: } \log_6 4 + \log_6 9 = \log_6 4 \cdot 9 = \log_6 36 = 2.$$

$$\text{Ha } a, b, c > 0 \text{ valós számok és } a \neq 1, c \neq 1, \text{ akkor } \log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}.$$

$$\text{Például: } \log_3 7 = \frac{\log_7 7}{\log_7 3} = \frac{1}{\log_7 3}, \text{ vagy } \log_3 7 = \frac{\lg 7}{\lg 3}.$$

## Algebrai azonosságok\*

A valós számok körében érvényesek a következő azonosságok, azaz tetszőleges  $a, b$  valós számokra igaz, hogy:

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

$$a^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$a^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 = a^3 + b^3 + 3ab(a + b)$$

$$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 = a^3 - b^3 - 3ab(a - b).$$

Az egyváltozós **polinom** olyan algebrai kifejezés, amelyben a változón csak véges számú összeadást, szorzást, számmal való szorzást és egész kitevőjű hatványozást végzünk. Egy egyváltozós polinom rendezéssel (a kijelölt műveletek elvégzésével, és az algebrai azonosságok alkalmazásával) ilyen, ún. **rendezett alakra** hozható:

$$a_0 \cdot x^n + a_1 \cdot x^{n-1} + a_2 \cdot x^{n-2} + \dots + a_{n-1} \cdot x + a_n,$$

ahol az  $a_0, a_1, \dots, a_n$  számok a polinom együtthatói, és  $n \geq 0$ , egész.

Ha a polinom rendezett alakjában  $a_0 \neq 0$ , akkor a **polinom fokszáma**  $n$ .

Például az  $x^2 - 3x + 2$  másodfokú polinom, a  $2x - 5$  elsőfokú polinom, a „ $-1$ ” 0-adfokú polinom, a  $(2x^2 - 3)^3 = 8x^6 - 36x^4 + 54x^2 - 27$  hatodfokú polinom. Érdekeség, hogy abban szoktak megállapodni, hogy a 0 is polinom, de ennek nincs fokszáma.

Ha a polinom együtthatói az egész számok közül kerülnek ki, akkor szokás az **egész számok feletti polinomról** beszélni (egész együtthatós polinomok). Hasonlóan használjuk a **racionális**, vagy **valós számok feletti polinom** kifejezést is (racionális vagy valós együtthatós polinomok).

\* 9. évfolyam 16. modulja, 10. évfolyam 3. modulja (0916, 1003)



## Egyenletek, egyenlőtlenségek, egyenletrendszerek\*

**Egyenletet** kapunk, ha két kifejezést az „=” jellel összekapcsolunk.

Például:  $\log_2 x = 5$  egyenlet.

**Algebrai egyenletet** kapunk, ha az egyenlőségjellel összekapcsolt kifejezések algebrai kifejezések. Az **algebrai kifejezésben** a változókkal algebrai műveleteket (összeadást, kivonást, szorzást, osztást, gyökvonást) végzünk.

Az egyenletben szereplő ismeretlenek száma szerint beszélünk **egyismeretlenes, kétismeretlenes stb.** egyenletekről.

Például:  $x^5 - 3x^2 + 2 = 6x$  egyismeretlenes, az  $x^2 + 2x = y^2$  kétismeretlenes egyenlet.

Az egyenlethez rendszerint hozzákapcsolunk egy számhalmazt, amelynek elemei között keressük az **egyenlet megoldásait**, más szóval **gyökeiket**, azokat a számokat, amelyeket az ismeretlenek helyére írva az egyenlőség teljesül.

Például az  $x^2 = 4$  egyenlet gyökei az egész számok halmazán a 2 és a  $-2$ , az  $x^2 = 5$  egyenletnek az egész számok halmazán nincs gyöke, de a valós számok halmazán két gyöke is van, a  $\sqrt{5}$  és a  $-\sqrt{5}$ .

Az **elsőfokú egyismeretlenes egyenlet** olyan algebrai egyenlet, amely  $ax + b = 0$  alakra hozható, ahol  $a \neq 0$  és  $b$  valós számok. Ennek az egyenletnek a gyöke  $x = -\frac{b}{a}$ .

Az  $|ax + b| = c$  alakú egyenletet **abszolútértékes egyenletnek** nevezzük ( $a, b, c \in \mathbf{R}$ ).

A **másodfokú egyismeretlenes egyenlet** olyan algebrai egyenlet, amely  $ax^2 + bx + c = 0$  alakra hozható, ahol  $a \neq 0$ , és  $a, b, c$  valós számok.

A **másodfokú egyenlet megoldóképlete**:  $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ .

---

\* 9. évfolyam 16. és 17. modulja, 10. évfolyam 3. modulja, 10. évfolyam 6. és 7. modulja, 11. évfolyam 3. modulja (0916, 0917, 1003, 1006, 1007, 1103)

A valós számok körében megoldás akkor van, ha a  $D = b^2 - 4ac \geq 0$ . A  $D$  számot a másodfokú egyenlet **diszkriminánsának** nevezzük.

Ha  $D > 0$ , akkor két valós gyök van, ha  $D = 0$ , akkor egy valós (úgynevezett kétszeres) gyök van, és ha  $D < 0$ , akkor nincs valós gyöke az egyenletnek.

Ha az  $ax^2 + bx + c = 0$  ( $a \neq 0$ ) másodfokú egyenlet két valós gyöke  $x_1$  és  $x_2$ , akkor igazolható, hogy az egyenlet  $a(x - x_1)(x - x_2) = 0$  alakba írható. Ez az egyenlet **gyöktényezős alakja**.

A gyökök és együtthatók között fennállnak a következő összefüggések (**Viète-formulák**):

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}, \quad x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}.$$

### Nem algebrai egyenletek

**Négyzetgyökös egyenletről** beszélünk, ha a változó (ismeretlen) négyzetgyökjel alatt szerepel. Ha egy egyenletben az ismeretlen a hatványkitevőben áll, **exponenciális egyenletnek** nevezzük. Ha egy egyenletben az ismeretlen logaritmus szerepel, **logaritmikus egyenletnek** mondjuk. Ha egy egyenletben az ismeretlennek valamely trigonometrikus függvénye ( $\sin x$ ,  $\cos x$ ,  $\operatorname{tg} x$ ,  $\operatorname{ctg} x$ ), áll, akkor az egyenletet **trigonometrikus egyenletnek** hívjuk.

### Egyenlőtlenségek

**Egyenlőtlenséget** kapunk, ha két kifejezést  $<$ ,  $>$ , vagy  $\geq$  jellel összekapcsolunk.

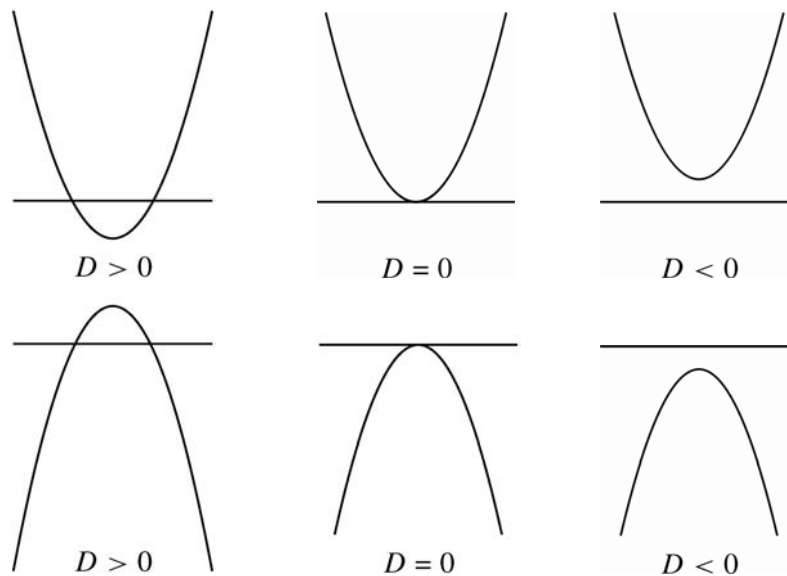
Az **elsőfokú egyismeretlenes egyenlőtlenség**  $ax + b \geq 0$  vagy  $ax + b < 0$  alakra hozható, ahol  $a \neq 0$ ,  $a$  és  $b$  valós számok.

Például a  $3x - 4 > 2x + 1$  egyenlőtlenség ilyen alakra hozható:  $x - 5 > 0$ , ennek a megoldásai az  $x > 5$  valós számok.

A **másodfokú egyismeretlenes egyenlőtlenség** a következő alakú lehet:

$$ax^2 + bx + c \geq 0, \text{ vagy } ax^2 + bx + c > 0, \text{ vagy} \\ ax^2 + bx + c \leq 0, \text{ vagy } ax^2 + bx + c < 0, \text{ ahol } a, b, c \text{ valós számok, és } a \neq 0.$$

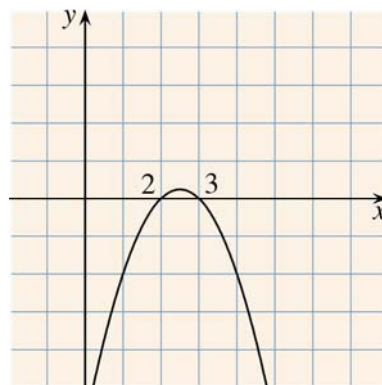
Ha a másodfokú kifejezést függvényként ábrázoljuk, akkor a  $D$  diszkrimináns és az  $a$  előjelétől függően a következő esetek lehetségesek:



Itt felhasználtuk, hogy a másodfokú függvény képe „felfelé nyíló” parabola, ha  $a > 0$ , és „lefelé nyíló” ha  $a < 0$ .

Az ábráról könnyen leolvasható az egyenlőtlenség megoldása.

Például:  $-x^2 + 5x - 6 < 0$  esetében  $a = -1$ , azaz  $a < 0$ , és  $D = 1$ , így  $D > 0$ , a parabola képe:



Tehát az egyenlőtlenség megoldása:  $2 < x < 3$ .

**Az elsőfokú kétismeretlenes két egyenletből álló egyenletrendszer** általában az

$$\left. \begin{array}{l} ax + by = c \\ Ax + Bx = C \end{array} \right\}$$

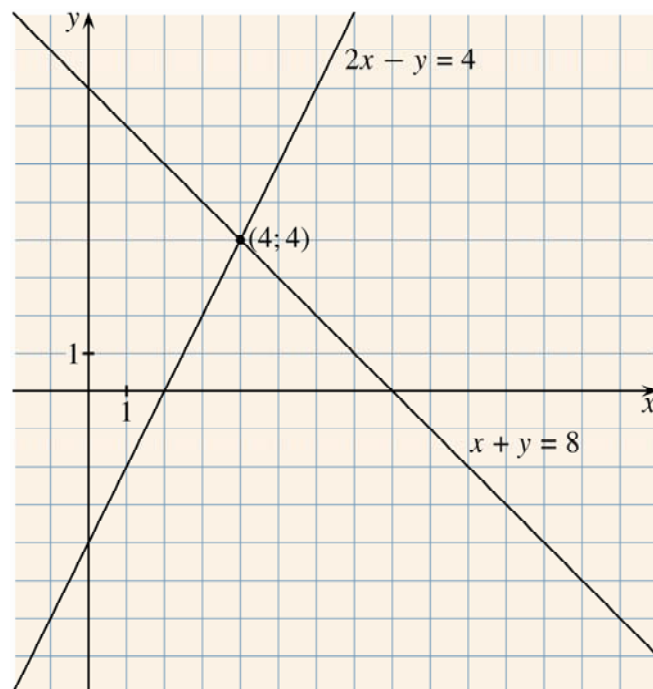
alakba írható, ahol  $a, b, c, A, B, C$  valós számok. Az egyenletrendszer megoldásai azok az  $(x, y)$  valós számpárok, amelyek mindkét egyenletet kielégítik. Szemléltetni mindkét egyenle-

tet a síkbeli derékszögű koordináta-rendszerben lehet. Mindkét egyenlet „képe” egy egyenes. A szemlélet alapján is könnyen leolvasható a megoldás.

Például a

$$\begin{cases} 2x - y = 4 \\ x + y = 8 \end{cases}$$

egyenletrendszer megoldása az  $x = 4$ ,  $y = 4$  számpár. A két egyenes, ami az egyenleteket szemlélteti:



## Középértékek\*

Két valós szám,  $a$  és  $b$  **számtani közepe**  $A = \frac{a+b}{2}$ . Ezt **aritmetikai középnek** is szokták nevezni, ezért jelölik  $A$ -val.

Két nemnegatív szám,  $a$  és  $b$  ( $a, b \geq 0$ ) **mértani vagy geometriai közepe**  $G = \sqrt{ab}$ .

Ha  $a, b \geq 0$  valós számok, akkor igazolható, hogy  $G = \sqrt{ab} \leq \frac{a+b}{2} = A$ .

Az egyenlőség akkor és csak akkor teljesül, ha  $a = b$ .

Például 2 és 8 számtani közepe:  $\frac{2+8}{2} = 5$ , mértani közepe  $\sqrt{2 \cdot 8} = 4$ .

---

\* 10. évfolyam 14. modulja (1014)

## Függvények\*

Ha adottak az  $A$  és  $B$  nem üres halmazok, és egy  $f$ -fel jelölt hozzárendelés, amely az  $A$  minden eleméhez hozzárendeli a  $B$  halmaz valamelyik elemét, akkor adott egy **függvény**. A függvény tehát ezt a három dolgot együtt jelenti:  $A$ ,  $B$  és  $f$ .

Az  $A$  halmaz a függvény **értelmezési tartománya**, a  $B$  egy **képhalmaza**, és ha  $a \in A$ , akkor  $f(a) \in B$  jelöli az  $a$ -hoz hozzárendelt elemet. Ez a **függvény értéke**, vagy a **függvény helyettesítési értéke** az  $a$  helyen. Szokásos jelölés még:  $f: A \rightarrow B$ , az  $f$  egy olyan hozzárendelés, amely  $A$ -ból  $B$ -be képez.

Az  $f$  függvény **zérushelyének** nevezzük az értelmezési tartományában az olyan  $a$  helyet, amelyre  $f(a) = 0$  teljesül.

A függvény értelmezési tartományát szokás még így is jelölni:  $D_f$  vagy É.T.

A függvény **értékkészlete** a függvényértékek halmaza:  $R_f$  vagy É.K. =  $\{f(a) \mid a \in A\}$ , azaz az  $A$  elemeihez rendelt  $B$ -beli értékek halmaza.

Például legyen  $A = B = \mathbf{N}$ , a természetes számok halmaza, és minden természetes számhoz rendeljük a kétszeresét. Ezt a hozzárendelési utasítást így is szokták jelölni:  $x \mapsto 2x$ . Ha a hozzárendelés jelölésére az  $f$  jelet is használjuk, akkor  $f(x) = 2x$  a szokásos írásmód.

Az  $f$  függvény értelmezési tartománya  $\mathbf{N}$ , értékkészlete a páros természetes számok halmaza. Másik példánk:  $A = B$  a sík pontjainak halmaza, a hozzárendelést pedig úgy értelmezzük, hogy ha  $P \in A$ , azaz  $P$  a sík egy pontja, akkor  $P$  képe legyen a  $P$ -nek a sík egy kijelölt  $t$  egyenesére vonatkozó tükörképe:  $P'$ . Ebben az esetben a függvény értékkészlete is a sík pontjainak halmaza.

Gyakran vizsgálunk olyan függvényeket, amelyeknek értelmezési tartománya és képhalmaza is számhalmaz, például a valós számok  $\mathbf{R}$  halmazának valamely részhalmaza. Az ilyen függ-

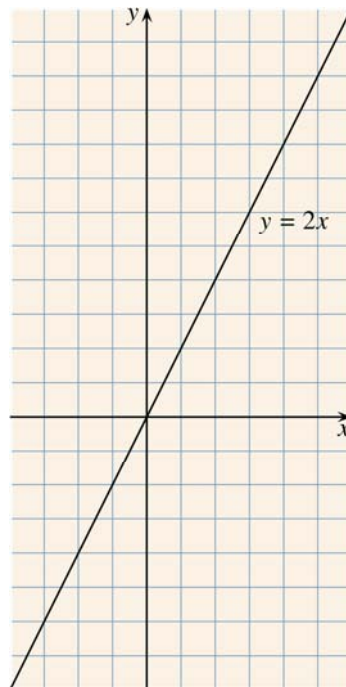
---

\* 9. évfolyam 9.-13. moduljai, 10. évfolyam 5. modulja, 11. évfolyam 3. modulja (0909, 0910, 0911, 0912, 0913, 1005, 1103)

vényeket szokás röviden szám–szám függvényeknek is nevezni. Az első példánk ilyen szám–szám függvény volt, a második nem.

A szám–szám függvények **grafikonjának** (képének) nevezzük a derékszögű koordináta-rendszer  $G = \{(x; f(x) \mid x \in \text{É.T.}\}$  ponthalmazát.

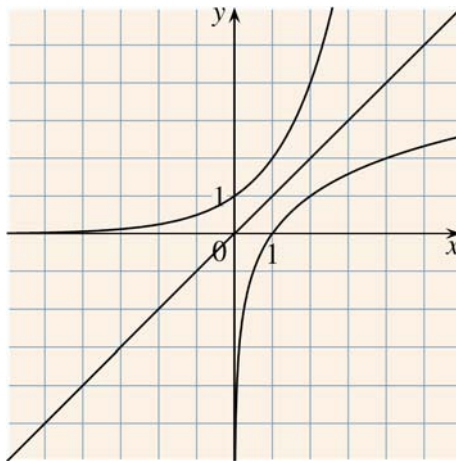
Például az  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}, f(x) = 2x$  függvény grafikonja az origón áthaladó  $y = 2x$  egyenletű egyenes.



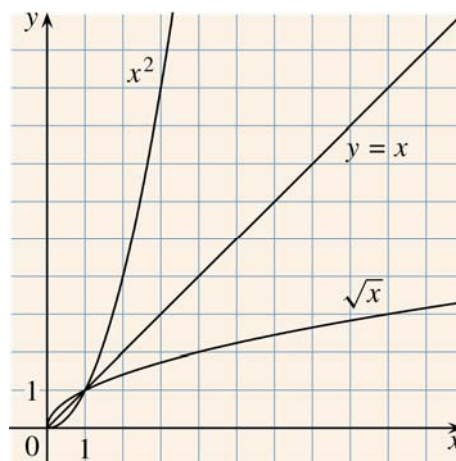
Ha az  $f: A \rightarrow B$  függvényre teljesül, hogy különböző  $A$ -beli elemekhez különböző  $B$ -beli elemeket rendel, akkor  $f$ -ről azt mondjuk, hogy **kölcsönösen egyértelmű** hozzárendelést jelöl, és  $f$ -nek van **inverze**. Az  $f^{-1}$  függvény, amely  $R_f \rightarrow D_f = A$  típusú, és  $f^{-1}(b) = a$  akkor és csak akkor, ha  $f(a) = b$ .

Például az  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}^+, f(x) = 2^x$  függvény kölcsönösen egyértelmű, van inverze:

$f^{-1}(x) = \log_2 x$ . A függvények grafikonja:



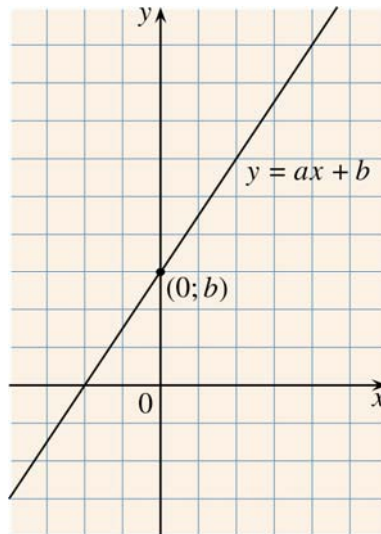
Másik példa: az  $f: \mathbf{R}_0^+ \rightarrow \mathbf{R}_0^+$ ,  $f(x) = x^2$  függvény inverze az  $f^{-1}(x) = \sqrt{x}$  függvény. A függvények grafikonja:



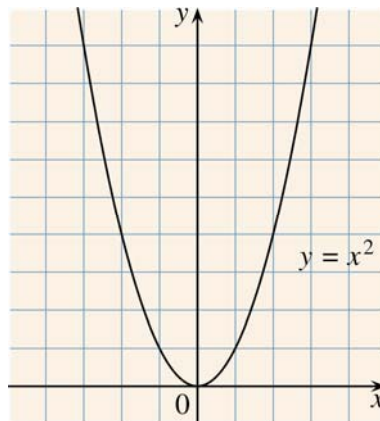
Igazolható, hogy egy függvény és inverz függvényének grafikonja egymás tükörképe az  $y = x$  egyenletű egyenesre mint tengelyre.



Az  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = ax + b$  elsőfokú, vagy lineáris függvény képe egyenes. Az  $a$  az egyenes meredeksége,  $b$  pedig az  $y$  tengelyből lemetszett szakasz előjeles hossza.

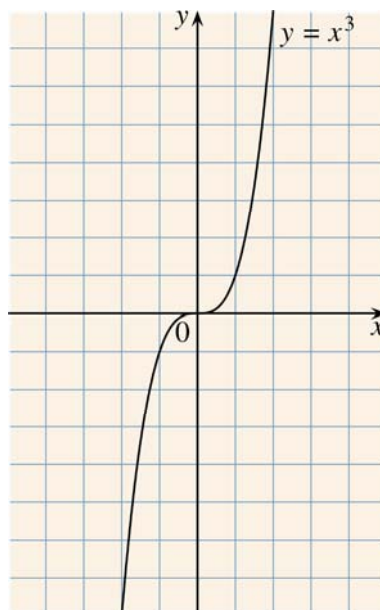


Az  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = x^2$  másodfokú függvény képe az ún. normál parabola.



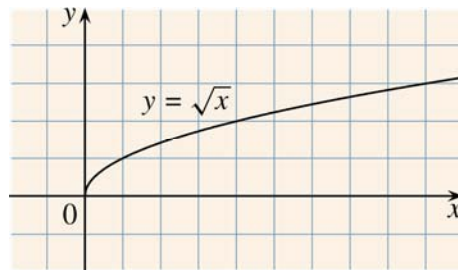
A függvény értékkészlete a nemnegatív valós számok halmaza, a függvény a  $]-\infty; 0]$  intervallumon csökken, a  $[0; +\infty[$  intervallumon nő.

Az  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = x^3$  harmadfokú függvény képe az ún. harmadfokú „parabola”.



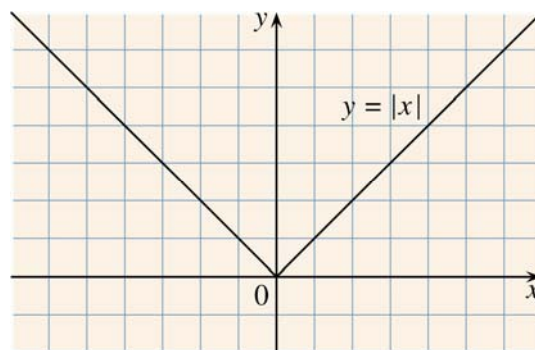
A függvény értékkészlete a valós számok halmaza, és a függvény az egész számegyenesen szigorúan nő.

Az  $f: \mathbf{R}_0^+ \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = \sqrt{x}$  függvény képe egy félpárolba.



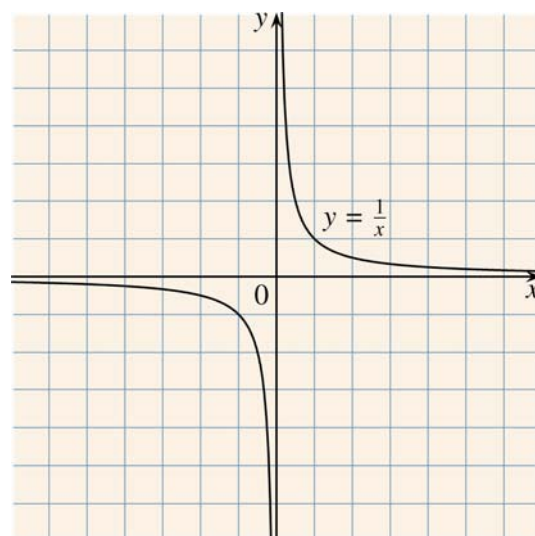
Értékkészlete a  $[0; +\infty[$  intervallum, az értelmezési tartományában a függvény szigorúan nő.

Az  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = |x|$  függvény képe két egymáshoz csatlakozó félegyenes,



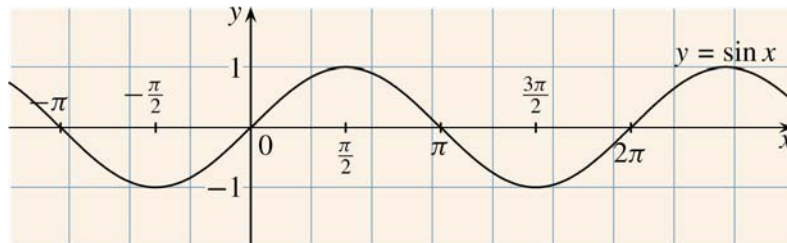
értékkészlete a nemnegatív valós számok halmaza, a  $]-\infty; 0]$  intervallumban csökken, a  $[0; +\infty[$  intervallumban nő.

Az  $f: \mathbf{R} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = \frac{1}{x}$  függvény grafikonja egyenlő oldalú hiperbola.



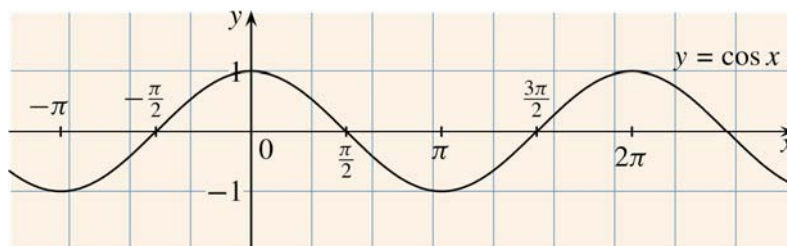
A függvény értékkészlete a 0-tól különböző valós számok halmaza, és  $]-\infty; 0[$ -ban is és  $]0; +\infty[$ -ben is külön-külön csökken. Érdekessége a függvény grafikonjának, hogy a görbe „két darabból” áll.

Az  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = \sin x$  függvény grafikonja egy „hullámvonal”.



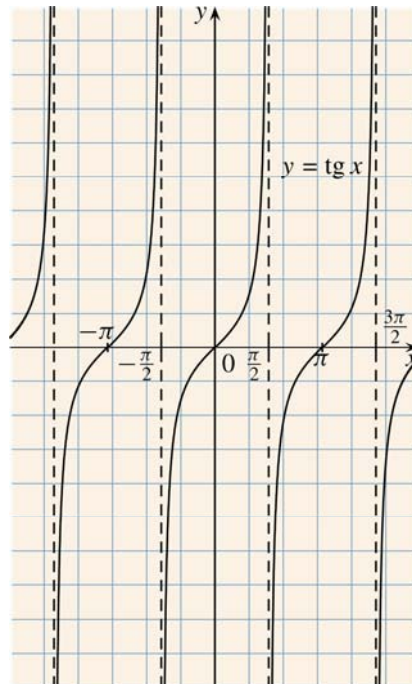
A függvény értékkészlete a  $[-1; 1]$  intervallum, periodikus, legkisebb pozitív periódusa  $2\pi$ , azaz  $\sin(x + 2\pi) = \sin x$  minden  $x$ -re. A függvény zérushelyei a  $k\pi$  alakú számok ( $k \in \mathbf{Z}$ ), páratlan függvény,  $\left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ -ben és  $\left[\frac{3\pi}{2}; 2\pi\right]$ -ben nő,  $\left[\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}\right]$ -ben csökken.

Az  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = \cos x$  függvény grafikonja is „hullámvonal”.



A függvény értékkészlete a  $[-1, 1]$  intervallum, periodikus, legkisebb pozitív periódusa  $2\pi$ , azaz  $\cos(x + 2\pi) = \cos x$  minden  $x$ -re. A függvény zérushelyei a  $\frac{\pi}{2} + k\pi$  alakú számok ( $k \in \mathbf{Z}$ ), páros függvény,  $[0; \pi]$ -ben csökken,  $[\pi; 2\pi]$ -ben nő.

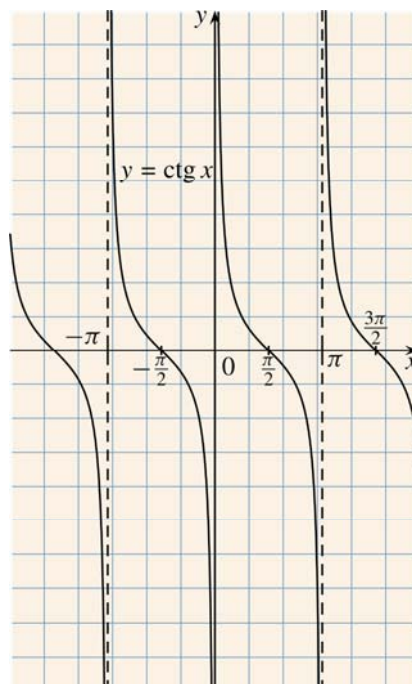
Az  $f: \mathbf{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + k \mid k \in \mathbf{Z} \right\} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = \operatorname{tg} x$  függvény grafikonja:



A függvény periodikus, legkisebb pozitív periódusa  $\pi$ , azaz  $\operatorname{tg}(x + \pi) = \operatorname{tg} x$  minden olyan  $x$ -re, ami az értelmezési tartományába tartozik, zérushelyei a  $k\pi$ ,  $k \in \mathbf{Z}$  alakú számok, páratlan

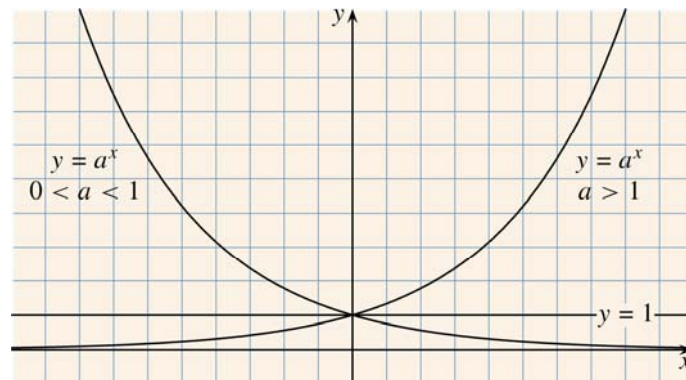
függvény,  $\left] -\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2} \right[$ -ben nő.

Az  $f: \mathbf{R} \setminus \{k\pi \mid k \in \mathbf{Z}\} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = \operatorname{ctg} x$  függvény grafikonja:



A függvény periodikus, legkisebb pozitív periódusa  $\pi$ , azaz  $\operatorname{ctg}(x + \pi) = \operatorname{ctg} x$  minden olyan  $x$ -re, ami az értelmezési tartományba tartozik, zérushelyei a  $\frac{\pi}{2} + k\pi$ ,  $k \in \mathbf{Z}$  alakú számok, páratlan függvény,  $]\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}[$ -ben csökken.

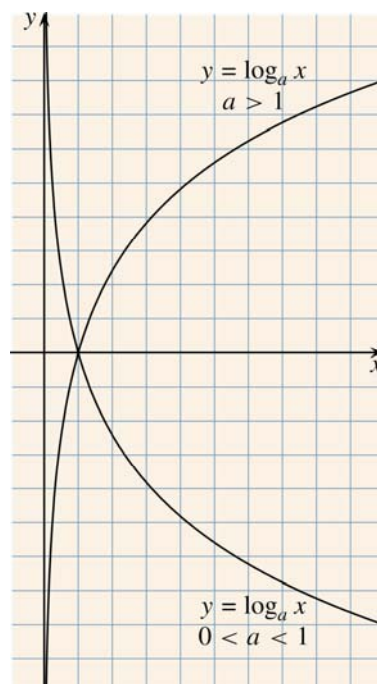
Az  $a > 0$ ,  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = a^x$  **exponenciális függvény** grafikonja:



Az  $a > 1$  alapú exponenciális függvény szigorúan nő, a  $0 < a < 1$  alapú pedig szigorúan csökken, mindkét típusú függvény értékészlete a pozitív valós számok halmaza.

Az  $a = 1$  alapú exponenciális függvény konstans, értéke minden  $x$ -re 1.

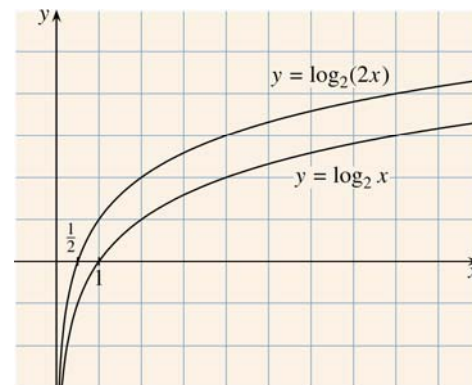
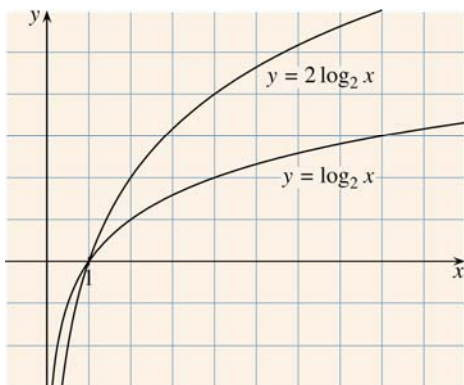
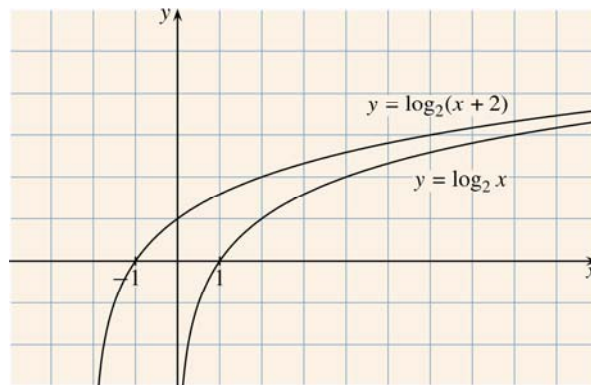
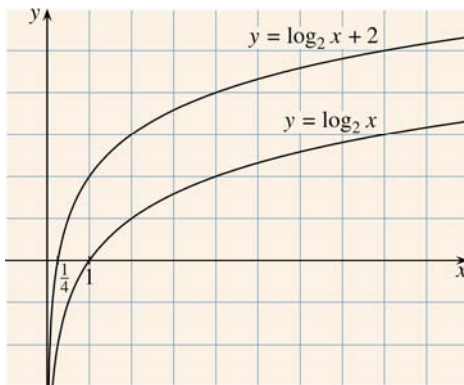
Az 1-től különböző pozitív alapú exponenciális függvényeknek van inverze, ezek a **logaritmusfüggvények**. Ha  $a > 0$ ,  $a \neq 1$ , akkor az  $f: \mathbf{R}^+ \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = \log_a x$  függvény (az „ $a$  alapú logaritmusfüggvény”) grafikonja:



Az  $a > 1$  alapú logaritmusfüggvény szigorúan nő, a  $0 < a < 1$  alapú pedig szigorúan csökken. Értékkészlete az összes valós szám, zérushelye az  $x = 1$ .

A **függvénytranszformációkat** a következő példán mutatjuk be.

Ábrázoljuk az  $f: \mathbf{R}^+ \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = \log_2 x$  függvény következő transzformációival kapott függvények grafikonját:  $f(x) + 2$ ,  $f(x - 2)$ ,  $2f(x)$ ,  $f(2x)$ .



Az  $f(x) + 2$  grafikonja az  $f(x)$  grafikonjából úgy adódik, hogy 2-vel eltoljuk a képet az  $y$  tengely irányában. Az  $f(x - 2)$  grafikonját úgy kapjuk az  $f(x)$  grafikonjából, hogy  $-2$ -vel toljuk el az  $x$  tengely irányában. A  $2f(x)$  grafikonja úgy adódik, hogy az  $f(x)$  képét kétszeresére nyújtjuk az  $y$  tengely irányában. Az  $f(2x)$  grafikonját pedig úgy kapjuk, hogy  $f(x)$  grafikonját az  $x$  tengely irányában felére zsugorítjuk.

Általában 2 helyett tetszőleges  $c > 0$  valós számra is hasonló módon lehet elvégezni a transzformációt.

Azt mondjuk, hogy az  $f$  függvény az értelmezési tartomány  $I$  intervallumában **nő (csökken)**, ha bármely  $x_1 < x_2$ ,  $x_1, x_2 \in I$  esetén  $f(x_1) < f(x_2)$ , illetve  $f(x_1) \geq f(x_2)$ .

Az  $f$  függvénynek az értelmezési tartomány egy  $a$  helyén **helyi szélsőértéke** (maximuma, ill. minimuma) van, ha az  $a$  egy, az értelmezési tartománybeli környezetében  $f(a)$ -nál nagyobb (illetve kisebb) függvényérték nincs.

Például az  $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$ ,  $f(x) = \sin x$  függvénynek a  $\frac{\pi}{2}$  helyen maximuma van, a maximum értéke 1, a  $\frac{3\pi}{2}$  helyen pedig minimuma van, a minimum értéke  $-1$ .

Az  $f$  függvényről azt mondjuk, hogy **periodikus** és periódusa  $T$ , ha az értelmezési tartományhoz tartozó bármely  $x$  értékre  $x + T$  is az értelmezési tartományhoz tartozik, és  $f(x + T) = f(x)$ .

Például a  $\tan x$  függvény szerint periodikus.

Az  $f$  függvényről azt mondjuk, hogy **páros függvény**, ha az értelmezési tartományába tartozó tetszőleges  $x$  számra  $-x$  is az értelmezési tartományhoz tartozik, és  $f(-x) = f(x)$ . Egy páros függvény grafikonja szimmetrikus az  $y$  tengelyre.

Például a  $\cos x$ , vagy az  $x^2$  függvény páros.

Az  $f$  függvényről azt mondjuk, hogy **páratlan**, ha az értelmezési tartományhoz tartozó tetszőleges  $x$ -re  $-x$  is az értelmezési tartományhoz tartozik, és  $f(-x) = -f(x)$ . Egy páratlan függvény grafikonja szimmetrikus az origóra.

Például a  $\sin x$ , vagy az  $\frac{1}{x}$  függvény páratlan.



## Sorozatok\*

**Számsorozatnak** nevezük az olyan függvényt, amelynek értelmezési tartománya a természetes számok halmaza, képhalmaza pedig a valós számok halmaza. Előfordulhat, hogy a természetes számok halmazából elhagyjuk az első néhány elemet, és a megmaradó halmaz alkotja a függvény értelmezési tartományát.

Például  $f: \mathbf{N} \rightarrow \mathbf{R}: f(n) = \frac{1}{2^n}$ , vagy  $g: \mathbf{N} \setminus \{0\} \rightarrow \mathbf{R}: g(n) = \frac{1}{n}$  számsorozatok.

A számsorozatokat gyakran a következőképpen jelöljük:  $(a_n)_n \in \mathbf{N}$ , vagy  $a_0, a_1, a_2, \dots, a_n, \dots$

**Számtani sorozatnak** nevezük az olyan számsorozatot, amelyben a második tagtól kezdve bármely két szomszédos tag különbsége egy  $d$  állandó, azaz  $a_{n+1} - a_n = d, n = 1, 2, \dots$

A  $d$  számot a számtani sorozat **differenciájának**, vagy **különbségének** nevezük.

Igazolható, hogy a **számtani sorozat  $n$ -edik tagja** így adható meg:  $a_n = a_1 + (n-1)d$ , és a

**számtani sorozat első  $n$  tagjának összege:**  $s_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n = \frac{a_1 + a_n}{2} n = \frac{2a_1 + (n-1)d}{2} n$ .

**Mértani sorozatnak** nevezük az olyan számsorozatot, amelyben a második tagtól kezdve

bármely két szomszédos tag hányadosa egy  $q$  állandó:  $\frac{a_{n+1}}{a_n} = q, n = 1, 2, \dots$

A  $q$  számot a mértani sorozat **hányadosának** vagy **kvóciensének** nevezük.

Igazolható, hogy a **mértani sorozat  $n$ -edik tagja** így írható:  $a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$  és a **mértani sorozat**

**első  $n$  tagjának összege:**  $s_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n = a_1 \frac{q^n - 1}{q - 1}$ , ha  $q \neq 1$ , és  $s_n = n \cdot a_1$ , ha  $q = 1$ .

A mértani sorozat definícióját úgy is meg szokták adni, hogy  $a_{n+1} = a_n \cdot q$ , ekkor a  $q = 0$  is lehetséges. Nyilvánvaló, hogy ha  $q = 0$ , akkor a sorozat a második tagtól kezdve csupa 0-ból áll, ha pedig  $a_1 = 0$ , akkor a sorozat minden tagja 0. A  $0, 0, 0, \dots, 0, \dots$  vagy  $a_1 = 0, 0, 0, \dots, 0, \dots$  sorozatot tehát szintén a mértani sorozatok közé lehet sorolni.

---

\* 12. évfolyam 1. modulja (1201)

## Arányosság, százalékszámítás\*

Azt mondjuk, hogy két változó mennyiség –  $x$  és  $y$  – egymással **egyenesen arányos**, ha az  $x$  valahányszoros változása az  $y$  ugyanannyiszoros változását vonja maga után. Az egyenes arányosságot az  $y = ax$  ( $a \neq 0$ ) egyenlőség jellemzi,  $a$  az arányossági tényező.

Például egyenesvonalú egyenletes mozgás esetén az idő és a megtett út egyenesen arányos. Ha a sebesség  $a$ , akkor az út–idő kapcsolat:  $s = at$ .

Azt mondjuk, hogy két változó mennyiség –  $x$  és  $y$  – **fordítottan arányos**, ha  $x$  valahányszoros növekedése  $y$  ugyanannyiszoros csökkenését vonja maga után, és fordítva,  $x$  valahányszoros csökkenése  $y$  ugyanannyiszoros növekedését eredményezi. A fordított arányosságot az

$y = \frac{a}{x}$ , ( $a \neq 0$ ) egyenlőség jellemzi,  $a$  itt is az arányossági tényező.

Például, ha a téglalap területe egy  $t$  állandó érték, akkor a két szomszédos oldal hosszának kapcsolatát fordított arányosság írja le. Ha a két oldal hossza  $x$  és  $y$ , akkor nyilván  $y = \frac{t}{x}$ .

Az  $x$  mennyiség (szám) **1 százalékán** – jelölése: 1% – az  $x$  század részét, azaz  $\frac{x}{100}$ -at értjük.

Az  $x$  mennyiség  $p$  százaléka  $y = p \cdot \frac{x}{100}$ . Szokásos elnevezések még:  $x$  az **alap**,  $p$  a **százalékláb**, és  $y$  a **százalékérték**. A három mennyiség közül bármelyik kettő ismeretében a harmadik kiszámítható.

Például 240-nek a 15 százaléka:  $15 \cdot \frac{240}{100} = 15 \cdot 2,4 = 36$ .

A **kamat** a pénz használata után fizetendő díj, rendszerint évente számolják. A kamatot a százalékban megadott **kamatláb** határozza meg.

Például, ha a kamatláb 8%, akkor a kamat évente a pénzösszeg 8%-a.

---

\* 9. évfolyam 5. modulja (0905)

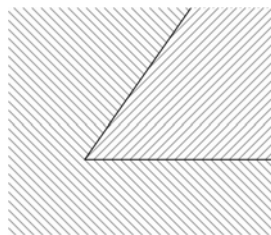
**Kamatos kamatról** beszélünk, ha a pénzt több évig használja a kölcsönvevő (bank), és a kamatot a hitelező nem veszi fel. Ekkor a kamatot minden év végén hozzáadják az akkori összeghez, és ezután már az így megnövelt összeg kamatozik.

Ha  $x$  összeget  $p$  %-os kamatra vesznek kölcsön, akkor az  $n$ -edik év végére a kamatokkal felnövekedett összeg:  $x \left(1 + \frac{p}{100}\right)^n$ . Ez egy  $1 + \frac{p}{100}$  hányadosú mértani sorozat.

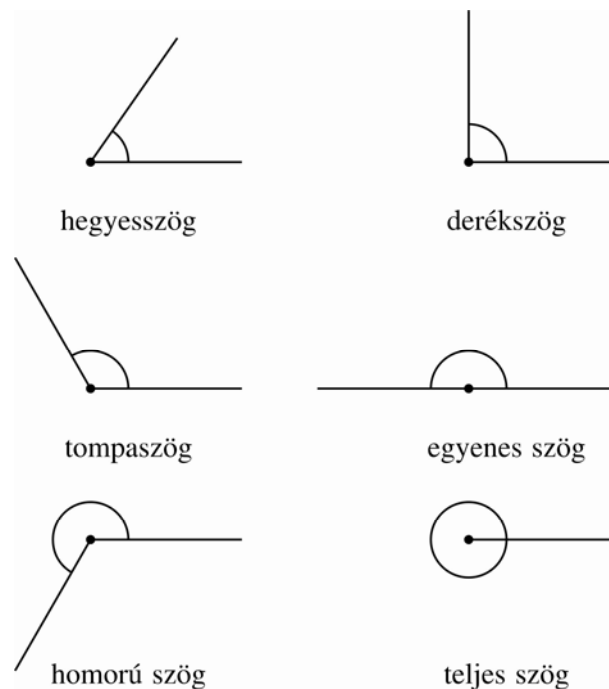
## Tételek, ponthalmazok\*

A **pont**, az **egyenes** és a **sík** a geometriában **alfogalmak**, közös néven tételeknek is szokták nevezni őket. Ezeket nem **definiáljuk**. A **tér** a tételekből épül fel. Más fogalmakat az alfogalmak segítségével definiálunk. **Axiómának** nevezünk olyan, szemléletesen nyilvánvaló állításokat, amelyeket felhasználunk más állítások – tételek – bizonyításához.

A síkot egy pontból kiinduló két félegyenes két részre, két **szögtartományra** vagy röviden **szögre** bontja.



A két szögtartomány közös határoló vonala a **szögvonál**, röviden ezt is szögnek szokták nevezni. A két félegyenes a **szög két szára**, a közös pont a **szög csúcsa**. A szögek „fajtái” a következők:



\* 9. évfolyam 6. modulja (0906)

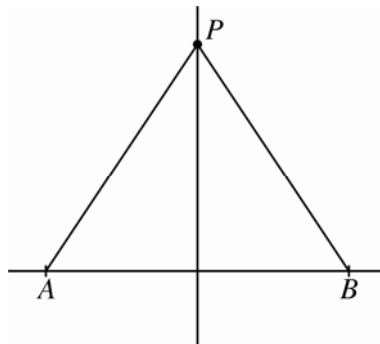
**Két pont távolsága** az őket összekötő szakasz hossza. **Pont és egyenes (sík) távolsága** a pontból az egyenesre (síkra) bocsátott merőleges szakasz hossza. **Párhuzamos egyenesek (síkok) távolsága** az egyik egyenes (sík) tetszőleges pontjának a másik egyenestől (síktól) való távolsága.

**Egyenes és vele párhuzamos sík távolsága** az egyenes tetszőleges pontjának a síktól mért távolsága. **Két kitérő egyenes távolsága** annak a szakasznak a hossza, amely mindkét egyenesre merőleges, és a szakasz két végpontja a két egyenesen van.

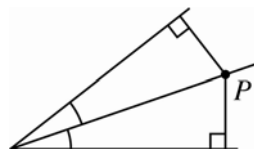
A **kör** azoknak a pontoknak a halmaza a síkon, amelyek egy adott ponttól adott távolságra vannak. Az adott pont a kör **középpontja**, az adott távolság a kör **sugara**.

A **gömb** azoknak a pontoknak a halmaza a térben, amelyek egy adott ponttól adott távolságra vannak. Az adott pont a gömb középpontja, az adott távolság a gömb sugara.

Egy **szakaszfelező merőleges** egyenese a síkban azoknak a pontoknak a halmaza, amelyek a szakasz két végpontjától egyenlő távolságra vannak.



Egy konvex szög **szögfelezője** azoknak a pontoknak a halmaza a szögtartományban, amelyek a szög két szárától egyenlő távolságra vannak.



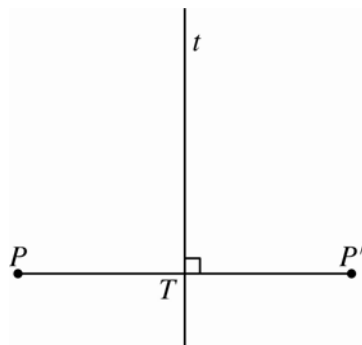
## Egybevágósági transzformációk\*

Két síkbeli alakzat **egybevágó**, ha van olyan egybevágósági transzformáció, amely az egyiket a másikba viszi át. A síkbeli egybevágósági transzformációk a következők: **párhuzamos eltolás**, **tengelyes tükrözés**, **pontra vonatkozó tükrözés**, **pont körüli elforgatás**, **csúsztatva (eltolva) tükrözés** (ez utóbbi jelenleg nem tananyag).

Az egybevágóság távolságtartó és szögtartó.

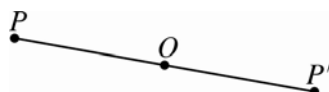
A **párhuzamos eltolás** a síkban olyan kölcsönösen egyértelmű leképezés, amelynél minden  $P$  pont és  $P'$  képe esetén a  $\overrightarrow{PP'}$  vektor, az **eltolás vektora** ugyanaz. A párhuzamos eltolás minden egyenest vele párhuzamos egyenesbe visz át. Az eltolás vektorával párhuzamos egyeneseket önmagába viszi, a  $\mathbf{0}$ -tól különböző vektorral való eltolásnak nincs fixpontja.

A síkban a **tengelyes tükrözés** megadásához meg kell adni egy  $t$  egyenest, a tükörtengelyt. A sík bármely  $P$  pontjának képét úgy kapjuk, hogy  $P$ -ből merőlegest állítunk  $t$ -re, és ha ennek talppontja  $T$ , akkor a  $PT$  egyenes másik oldalára a  $P'T = PT$  távolságot mérjük fel.



A tengelyes tükrözés esetében a  $t$  pontjai fixpontok, és a  $t$ -re merőleges egyenes képe önmaga.

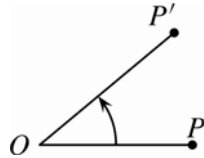
A síkban a **pontra vonatkozó tükrözés**hez meg kell adni egy  $O$  pontot, a tükrözés középpontját. A sík bármely  $P$  pontjának  $P'$  képét úgy kapjuk, hogy a  $PO$  egyenes  $O$ -n túli meghosszabbítására rámérjük a  $P'O = PO$  távolságot.



Az  $O$  képe önmaga, és az  $O$ -n áthaladó egyenesek önmagukba mennek át.

\* 9. évfolyam 15 modulja (0915)

A síkban a **pont körüli elforgatáshoz** meg kell adni egy  $O$  pontot, a forgatás középpontját, és egy irányított szöget. A sík egy tetszőleges  $P$  pontjának képe az a  $P'$  pont, amelyre teljesül, hogy  $P'O = PO$ , és  $POP'$  szög a megadott szög.



Ha a megadott szög nem azonos  $360^\circ$  (illetve  $2\pi$ ) egész számú többszörösével, akkor az  $O$  pont az egyetlen fixpont. Ha a megadott szög  $180^\circ$  (illetve  $\pi$ ) vagy ettől  $360^\circ$  egész számú többszörösében tér el, akkor a  $P$  pont körüli elforgatás azonos az  $O$ -ra vonatkozó tükrözéssel.

**A háromszögek egybevágóságának alapesetei** a következők:

két háromszög egybevágó, ha

- oldalaik páronként egyenlők,
- két-két oldaluk, és az ezek által bezárt szög egyenlő,
- két-két oldal, és a nagyobbikkal szemközti szög egyenlő,
- egy-egy oldal és a rajta lévő megfelelő szögek egyenlők.

**Szimmetrikus alakzat**nak nevezünk egy síkidomot, ha vagy van olyan  $t$  tengely (az alakzat szimmetriatengelye), amire tükrözve önmagába megy át, vagy van olyan  $O$  pont és olyan  $360^\circ$ -nál kisebb szög, hogy az alakzatot  $O$  körül a megadott szöggel elforgatva, önmagába megy át.

Például egy rombusz szimmetrikus bármelyik átlójára, egy szabályos háromszögnek a középpontja szimmetriaközéppont is, e körül  $120^\circ$ -kal elforgatva a háromszög önmagába megy át.

## Hasonlósági transzformációk\*

A **középpontos hasonlóság** az a geometriai transzformáció, amelynél adott egy  $O$  pont és egy  $c$  pozitív valós szám. A sík (vagy tér) egy tetszőleges  $P$  pontjának a képe ekkor az  $OP$  félegyenesnek az a  $P'$  pontja, amelyre igaz, hogy  $OP' = c \cdot OP$ . Az  $O$  pont a **hasonlóság centruma**, a  $c$  a **hasonlóság aránya**. Ha  $c > 1$ , akkor nagyításról van szó, ha  $0 < c < 1$ , akkor kicsinyítésről, a  $c = 1$  eset egybevágóság. Ekkor a megfelelő szakaszok aránya a  $c$  állandó értékkel egyenlő.

Két alakzatot **hasonlónak** mondunk, ha van olyan középpontos hasonlóság, amellyel az egyik alakzatot a másikkal egybevágó alakzattá transzformálhatjuk. Hasonlóság esetén bármely szakasz hosszát elosztva a képének hosszával, ugyanazt a  $c > 0$  állandót kapjuk, ez a **hasonlóság aránya**.

**Két háromszög hasonló**, ha megfelelő oldalaik aránya és megfelelő szögeik egyenlők. Két háromszög hasonlóságának elégséges feltétele a következő négy alapeset:

- a) megfelelő oldalaik aránya egyenlő,
- b) két-két oldaluk aránya és az ezek által bezárt szög egyenlő,
- c) két-két oldaluk aránya és a nagyobbik oldallal szemközi szögük egyenlő,
- d) két-két megfelelő szögük egyenlő.

Igazolható, hogy **hasonló alakzatok területének aránya** a hasonlóság arányának négyzetével egyenlő. **Hasonló testek felszínének aránya** is a hasonlóság arányának négyzetével egyenlő.

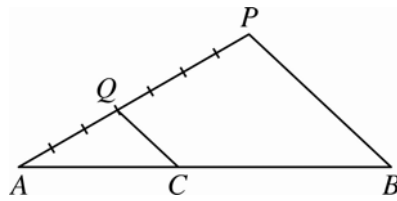
**Hasonló testek térfogatának aránya** a hasonlóság arányának köbével egyenlő.

---

\* 10. évfolyam 8. modulja (1008)



A középpontos hasonlóság felhasználásával adott szakaszt adott arányban fel tudunk osztani. Például az adott  $AB$  szakaszt 3:4 arányban osztó  $C$  pontot a következő ábrán látható módon, egy  $AP$  segédegyenes segítségével szerkeszthetjük meg:



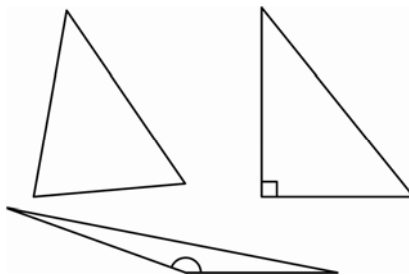
Az  $AP$  félegyenesre  $A$ -tól 7 ( $=3+4$ ) egyenlő hosszúságú szakaszt mérünk fel, majd a  $PB$ -vel párhuzamosan a  $Q$  harmadik osztópontból húzott egyenes metszi ki  $AB$ -ből  $C$ -t.

## Háromszögek\*

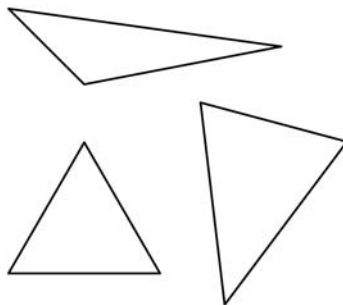
A háromszögben nagyobb oldallal szemben nagyobb szög, kisebb oldallal szemben kisebb szög van. A **háromszög belső szögeinek összege  $180^\circ$** , és teljesül benne a háromszög-egyenlőtlenség, azaz bármely két oldal hosszának összege nagyobb, mint a harmadik oldal hossza.

A háromszög egy **külső szöge** a megfelelő belső szöget  $180^\circ$ -ra kiegészítő szög. A háromszög külső szögeinek összege  $360^\circ$ .

A háromszög szögei szerint lehet **hegyesszögű**, akkor minden szöge hegyesszög, **derékszögű**, akkor egy derékszöge, két hegyesszöge van, és **tompaszögű**, akkor egy tompaszöge és két hegyesszöge van.



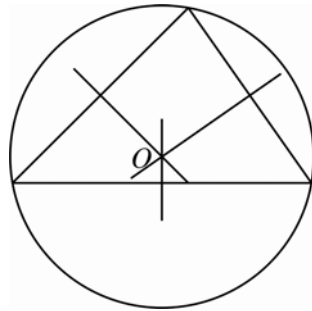
A háromszög oldalai szerint lehet **általános**, **egyenlő oldalú** (szabályos) vagy **egyenlőszárú**.



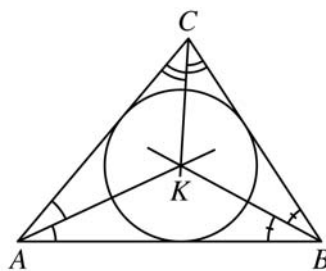
---

\* 9. évfolyam 7. modulja (0907)

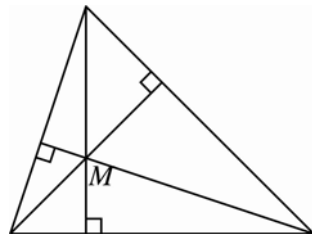
A háromszög **oldalfelező merőlegesei** egy pontban metszik egymást, ez a **háromszög köré írható kör** középpontja.



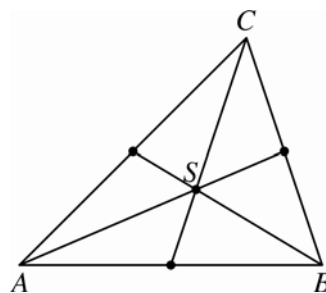
A **háromszög szögfelezői** egy pontban metszik egymást, ez a **háromszögbe írható kör** középpontja.



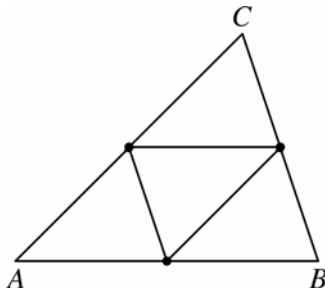
A háromszög **magasságvonala** a csúcsból a szemközti oldalegyenesre állított merőleges szakasz. Igazolható, hogy a háromszög magasságvonalai egy pontban metszik egymást, ez a háromszög **magasságpontja**.



A háromszög **súlyvonala** a csúcsot a szemközti oldal felezőpontjával köti össze. Igazolható, hogy a háromszög három súlyvonala egy pontban metszi egymást, ez a pont a háromszög **súlypontja**, és a súlypont a súlyvonalakat a csúcstól számítva 2:1 arányban osztja fel.

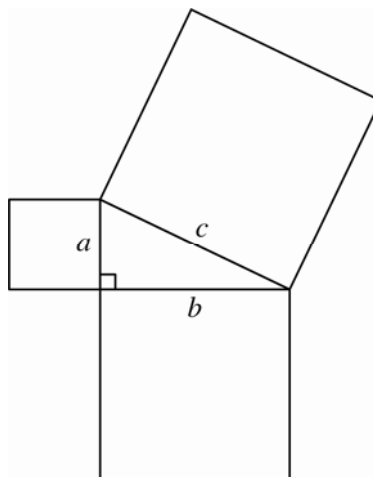


A háromszög **középvonalai** az oldalak felezőpontjait összekötő egyenesek.



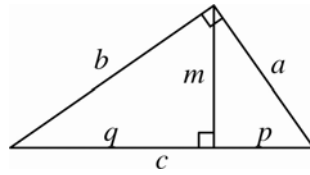
A középvonal párhuzamos azzal az oldallal, amelyiket nem metszi, és hossza éppen fele akkora, mint a vele párhuzamos oldal hossza.

A **Pitagorasz-tétel** azt mondja ki, hogy a derékszögű háromszög befogóira rajzolt négyzetek területének összege egyenlő az átfogóra rajzolt négyzet területével, azaz  $a^2 + b^2 = c^2$ .



A **Pitagorasz-tétel megfordítása** is igaz: ha egy háromszögben két oldal négyzetének összege egyenlő a harmadik oldal négyzetével, akkor a háromszög derékszögű.

A derékszögű háromszögre érvényes a **befogótétel**: a derékszögű háromszög befogója mértani közeparányos az átfogó és az átfogójára eső merőleges vetülete között.

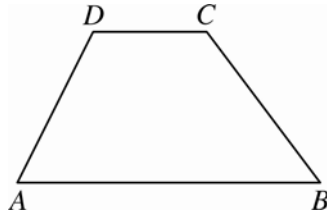


Az ábra jelöléseivel:  $a^2 = p \cdot c$ , illetve  $b^2 = q \cdot c$ .

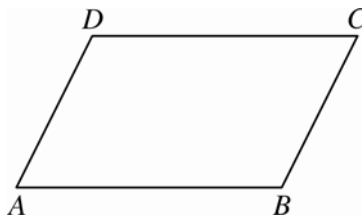
A derékszögű háromszögben érvényes a **magasságtétel** is, amely szerint az átfogóhoz tartozó magasság mértani közeparányos az átfogó két szelete között:  $m^2 = p \cdot q$ .

## Négyszögek, sokszögek\*

A négyszögek osztályozását a következő módon célszerű végezni. Ha egy négyszögnek van két párhuzamos oldala, akkor azt **trapéz**nek nevezzük.

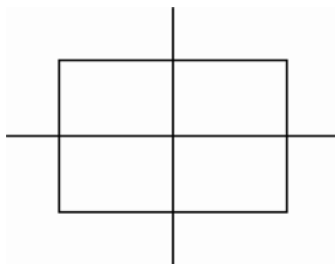


Ha egy négyszögnek van két pár párhuzamos oldala, akkor az **paralelogramma**.

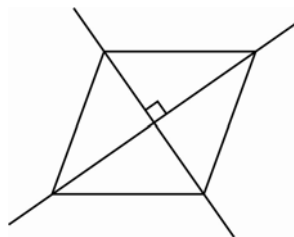


A derékszögű paralelogrammák a **téglalapok**, az egyenlő oldalú paralelogrammák a **rombuszok**. Az olyan paralelogramma, amely téglalap is, meg rombusz is, **négyzet**.

A téglalpnak két szimmetriatengelye van, ezek a szemközti oldalak felezőpontjait kötik össze.



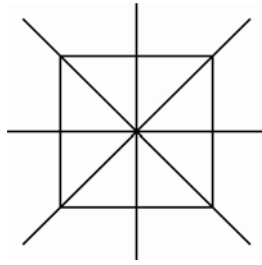
A rombusz két átlója szimmetriatengely.



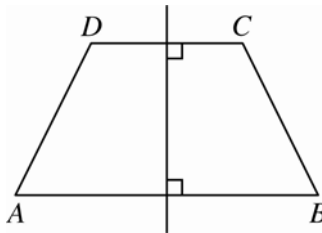
---

\* 9. évfolyam 8. modulja

A négyzetnek négy szimmetriatengelye van.

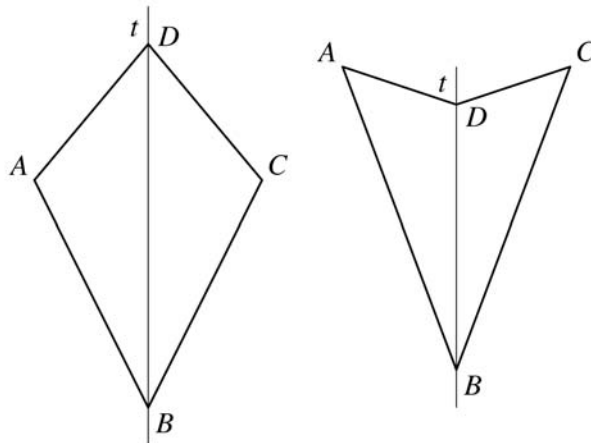


**Szimmetrikus trapéz**nak (húrtrapéz) nevezzük az olyan trapézt, amelynek van szimmetriatengelye.



A szimmetrikus trapéz két szára egyenlő hosszú:  $AD = BC$ .

A **deltoid** olyan négyszög, amelynek két-két szomszédos oldala egyenlő. A deltoidnak is van szimmetriatengelye.

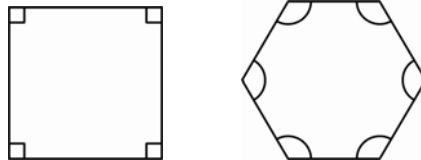


Egy **konvex négyszög belső szögeinek összege**  $360^\circ$ , **külső szögeinek összege** is  $360^\circ$ .

A **konvex  $n$ -szög ( $n \geq 3$ ) belső szögeinek összege**  $(n - 2) \cdot 180^\circ$ , **külső szögeinek összege**  $360^\circ$ .

Egy **konvex  $n$ -szög ( $n \geq 3$ ) átlóinak száma**  $\frac{n(n - 3)}{2}$ .

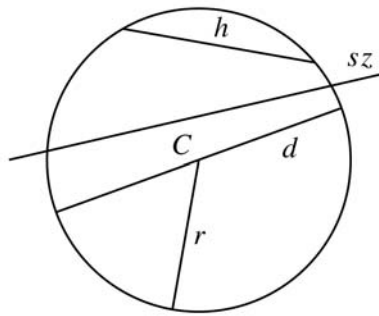
Egy konvex **sokszög szabályos**, ha oldalai és szögei is egyenlők. Az ábrán egy szabályos négyszög (négyzet) és egy szabályos hatszög látható:



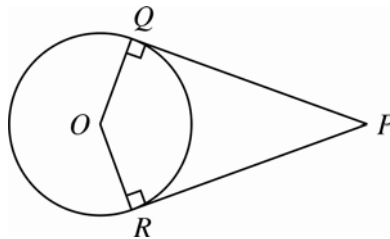


**Kör**\*

A **kör sugara** a kerület egy pontjának a középponttól mért távolsága, **átmérője** a sugár kétszerese. A **kör húrja** két kerületi pontot összekötő szakasz hossza. Az olyan egyenest, amelynek két közös pontja van a körrel, a **kör szelőjének** nevezzük.

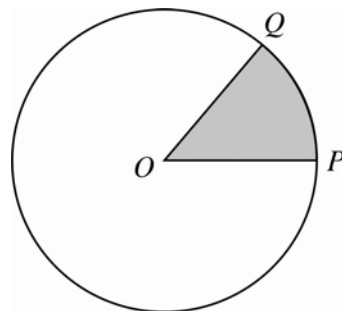
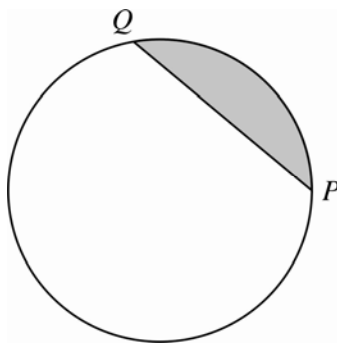


A **kör érintője** olyan egyenes, amelynek egy közös pontja van a körrel. A közös pont az érintési pont. Az érintési ponthoz húzott sugár merőleges az érintő egyenesére.



A külső  $P$  pontból húzott érintőszakaszok egyenlő hosszúak:  $PQ = PR$ .

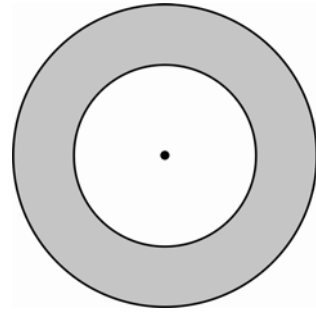
A körből két sugár egy **körcíkket** metsz ki.



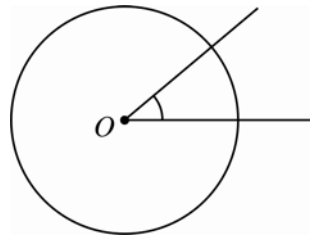
A **körseletet** egy húr és a hozzá tartozó körív határolja.

\* 9. évfolyam 19. modulja, 10. évfolyam 4. modulja (0919, 1004)

**Körgyűrűt** alkot két koncentrikus kör.

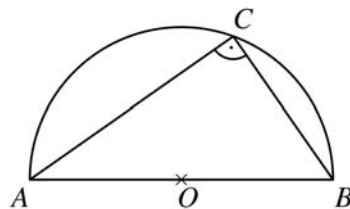


Egy körben **középponti szög**nek nevezzük a két sugár egyenese által alkotott szöget. A középponti szög azon az íven nyugszik, amely a szögtartomány belsejébe esik.



A **Thalész-tétel** azt mondja ki, hogy a félkörívhez tartozó kerületi szög derékszög. Másképpen fogalmazva, a kör átmérője a kör tetszőleges (az átmérő két végpontjától különböző) pontjából derékszögben látszik.

Megfordítva is igaz: egy derékszögű háromszög köréírt körének középpontja az átfogó felezőpontja.



Bármely körben a **középponti szög** arányos a hozzá tartozó körívvel, és a középponti szöghöz tartozó körcikk területével.

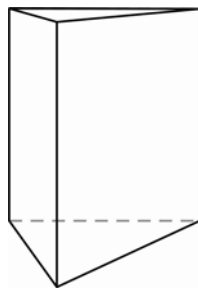
A **szög mérése** is ezen a tényen alapul. A teljes szög  $360^\circ$ , és a megfelelő arányosság alapján adhatjuk meg a középponti szögek fokban kifejezett mértékét. Például az egyenes szög  $180^\circ$ , a derékszög  $90^\circ$ .

A **szög ívmértéke** az egységsugarú körben a megfelelő középponti szöghöz tartozó körív hossza. Így például a teljes szög ívmértéke  $2\pi$ , az egyenes szögé  $\pi$ , a derékszögé  $\frac{\pi}{2}$ .

## Térbeli alakzatok, felszín, térfogat\*

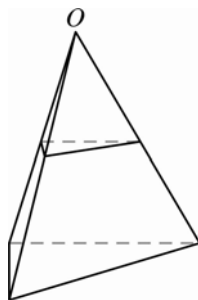
Ha adott egy sokszög és a síkjával nem párhuzamos egyenes, akkor a sokszög minden pontján az adott egyenessel párhuzamos egyeneseket fektetve egy (végtelen) **hasábfelületet** kapunk. Az egyenesek a hasáb **alkotói**. Ha a végtelen hasábfelületet két párhuzamos síkkal elmetsszük, egy korlátos testet, **hasábot** kapunk. A két párhuzamos síkból kimetszett (egybevágó) sokszög a hasáb **alap-** és **fedőlapja**. Ha az alkotók merőlegesek az alaplagra, akkor **egyenes hasábról**, egyébként **ferde hasábról** beszélünk.

Az alaplapp és a fedőlap síkjának távolsága a **hasáb magassága**. A hasáb **palástjának** nevezik az oldallapok együttesét. A **hasáb felszíne** az alap- és fedőlapok területének, valamint a palástot alkotó lapok területének összege. A **hasáb térfogata** az alapterület és a magasság szorzata.



Ha adott a síkban egy sokszög és egy  $O$  pont, amely nem illeszkedik a sokszög síkjára, akkor az  $O$ -ra és a sokszög kerületi pontjaira illeszkedő,  $O$ -ból induló félegyenesek egy (végtelen) **gúlafelületet** határolnak. Ha ezt a gúla felületet egy síkkal elmetsszük, akkor egy korlátos testet, **gúlát** kapunk. Az  $O$  pont a gúla csúcsa, a metsző síkból a gúlafelület által kimetszett sokszög a gúla alaplappja. A gúlát **szabályosnak** mondjuk, ha alaplappja szabályos sokszög, és a csúcstól az alaplagra állított merőleges talppontja az alaplapp középpontja.

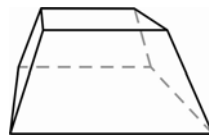
A sokszög szomszédos csúcspárjai és az  $O$  által alkotott háromszögek alkotják a **gúla palástj**át. A **gúla felszíne** az alaplapp területének, és a palástot alkotó lapok területének összege.



\* 9. évfolyam 6. modulja, 12. évfolyam 4.-5. moduljai (0906, 1204, 1205)

A **gúla magassága** az  $O$  csúcs és az alaplap síkjának távolsága. A **gúla térfogata** az alaplap területe szorozva a magasság harmadrészével.

**Csonkagúlát** kapunk, ha egy végtelen gúlafelületet két párhuzamos síkkal metszünk. A két metsző sík közötti korlátos térrész a csonkagúla. A két párhuzamos síkból kimetszett két sokszög a csonkagúla **alap-** és **fedőlapja**, a gúlafelületnek a két párhuzamos sík közti darabja a **csonkagúla palástja**. A **csonkagúla magassága** a két párhuzamos sík távolsága.

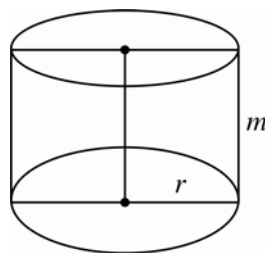


A **csonkagúla felszíne** a határoló lapok területének összege, **térfogata** a következőképpen számolható:

$$V = \frac{m}{3} (A_t + a_t + \sqrt{A_t a_t}),$$

ahol  $m$  a csonkagúla magassága,  $A_t$  az alapterület,  $a_t$  a fedőlap területe.

Ha adott egy egyszerű (önmagát nem metsző) zárt síkgörbe, és egy, a görbe síkjára nem illeszkedő egyenes, valamint a görbe minden pontján át az adott egyenessel párhuzamos egyenest fektetünk, akkor egy (végtelen) **hengere felületet** kapunk. Az egyenesek a henger **alkotói**. Ha a hengere felületet két párhuzamos síkkal elmetsszük, egy korlátos testet, **hengert** kapunk. A két síkból a hengere felület által kimetszett (egybevágó) síkidomok az **alaplap** és **fedőlap**. A hengere felület két sík közti darabja a henger **palástja**.



Ha az alkotók merőlegesek az alaplapra, **egyenes hengerről**, egyébként **ferde hengerről** beszélünk. A **henger magassága** az alaplap és fedőlap síkjának távolsága.

Ha az alaplap (és így a fedőlap is) körlap, **körhengerről** beszélünk. Az egyenes körhengert szokták **forgáshengernek** is nevezni. Ha a forgáshenger alaplapjának sugara  $r$  és a henger magassága  $m$ , akkor a henger felszíne:

$$A = 2r\pi(r + m),$$

és a henger térfogata:

$$V = r^2 \pi m .$$

Ha adott egy egyszerű (önmagát nem metsző) zárt síkgörbe, és egy, a síkjára nem illeszkedő  $O$  pont, akkor az  $O$ -ra és a görbe pontjaira illeszkedő egyenesek egy végtelen (kettős) **kúpfelületet** alkotnak, az egyenesek az **alkotók**. A görbe a kúpfelület **vezérvonala**, az  $O$  pont a kúp **csúcsa**. Rendszerint csak az  $O$ -ból a görbe pontjai felé induló félegyenesek által alkotott (fél) kúpfelületet szokták **kúp**nak nevezni.

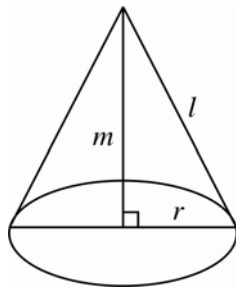
Ha a végtelen kúpfelületet egy síkkal elmetsszük, akkor az  $O$  és a sík közti korlátos testet is **kúp**nak nevezzük. A síkból kimetszett síkidom a kúp **alaplaja**, a sík és az  $O$  pont távolsága a kúp **magassága**.

Ha az alaplap körlap, és az  $O$ -t az alaplap középpontjával összekötő szakasz merőleges az alaplapra, **forgáskúp**ról, vagy **egyenes körkúp**ról beszélünk. Ha a forgáskúp magassága  $m$ , alkotója  $l$  és az alapkör sugara  $r$ , akkor a kúp felszíne:

$$A = r\pi(r + l),$$

a kúp térfogata:

$$V = \frac{r^2 \pi m}{3} .$$



**Csonkakúp**ot kapunk, ha egy végtelen kúpfelületet két párhuzamos síkkal metszünk. A két metsző sík közti korlátos térrész a **csonkakúp**.

A két párhuzamos síkból kimetszett két síkidom a csonkakúp **alap-** és **fedőlapja**. A kúpfelület két sík közti része a csonkakúp **palástja**.

A két sík távolsága a csonkakúp **magassága**.

Ha forgáskúpból származtatjuk a csonkakúpot, akkor

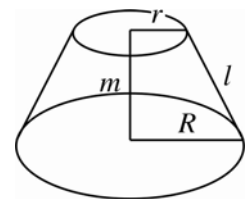
a csonkakúp felszíne:

$$A = \pi(rl + Rl + r^2 + R^2),$$

a csonkakúp térfogata:

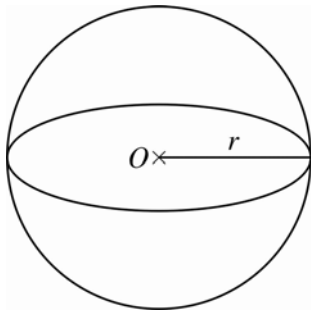
$$V = \frac{\pi m}{3} (R^2 + Rr + r^2),$$

ahol  $m$  a testmagasságot,  $R$  és  $r$  az alaplap ill. a fedőlap sugarát,  $l$  az alkotó hosszát jelöli.



Ha adott egy  $O$  pont a térben, és egy  $r > 0$  valós szám, akkor a térben azoknak a  $P$  pontoknak a halmazát, amelyekre  $OP = r$ , **gömbfelületnek**, röviden gömbnek nevezzük. Az  $O$  pont a gömb

**középpontja**,  $r$  a gömb **sugara**. A gömbfelület által határolt térrész a **gömbtest**, röviden ezt is **gömbnek** nevezzük.



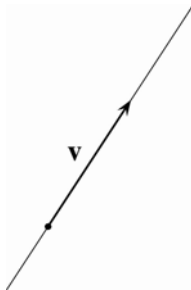
A gömb felszíne:  $A = 4r^2\pi$ ,

A gömb térfogata:  $V = \frac{4}{3}r^3\pi$ .

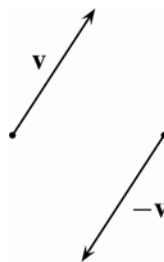
Alakzat	Felszín	A	Térfogat	V
<b>Hasáb</b>	2·alapterület+palást területe	$2T + P$	alapterület·magasság	$T \cdot m$
<b>Gúla</b>	alapterület+palást területe	$T + P$	alapterület· $\frac{\text{magasság}}{3}$	$\frac{T \cdot m}{3}$
<b>Forgáshenger</b>	(sugár+magasság) szorozva a kör kerületével	$(r + m) \cdot 2r\pi$	körterület·magasság	$r^2\pi m$
<b>Forgáskúp</b>	(sugár+alkotó) szorozva a kör kerületének felével	$(r + a) \cdot r\pi$	körterület· $\frac{\text{magasság}}{3}$	$\frac{r^2\pi m}{3}$
<b>Gömb</b>	4 főkör területe	$4r^2\pi$	4 főkörterület· $\frac{\text{sugár}}{3}$	$\frac{4r^3\pi}{3}$
<b>Csonkagúla</b>	határoló lapok területeinek összege	$T + t + P$	$V = \frac{m}{3}(T + t + \sqrt{Tt})$	
<b>Csonkakúp</b>	$A = \pi[R^2 + r^2 + (R + r)a]$		$V = \frac{m\pi}{3}(R^2 + r^2 + Rr)$	

## Vektorok\*

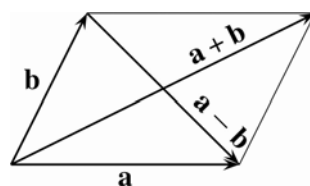
A **vektor irányított szakasz**. A vektornak tehát hossza, állása és iránya van. Két vektor egyenlő, ha hosszuk, irányuk és állásuk megegyezik.



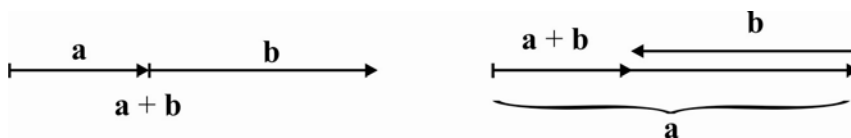
Ha egy vektor kezdő- és végpontja azonos, **nullvektornak** nevezzük, jelölése:  $\mathbf{0}$ . A nullvektor hossza 0, állása, iránya megállapodás szerint tetszőleges. A vektor abszolútértéke a **vektor hossza**. Két vektor közül az egyik **ellentettje** a másiknak, ha hosszuk és állásuk megegyezik, de irányuk ellentétes.



**Két vektor összege és különbsége** a paralelogramma-szabály szerint adható meg:



Egyállású vektorok esetében:



\* 9. évfolyam 14. modulja, 11. évfolyam 5. modulja (0914, 1105)

Igazolható, hogy vektorok összeadása kommutatív és asszociatív, azaz:

$$\mathbf{a} + \mathbf{b} = \mathbf{b} + \mathbf{a},$$

$$(\mathbf{a} + \mathbf{b}) + \mathbf{c} = \mathbf{a} + (\mathbf{b} + \mathbf{c}).$$

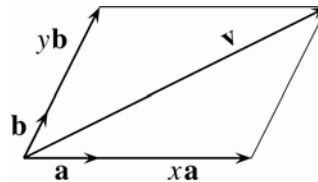
Egy  $\mathbf{a}$  vektor számszorosa ( $c$ -szerese) az  $\mathbf{a}$  vektor, amelynek hossza  $c \cdot |\mathbf{a}|$ , és állása megegyezik az  $\mathbf{a}$  állásával,  $c > 0$  esetén iránya ugyanaz, mint  $\mathbf{a}$  iránya,  $c < 0$  esetén iránya  $\mathbf{a}$ -val ellentétes,  $c = 0$  esetén  $c \cdot \mathbf{a} = \mathbf{0}$ .

Két vektor,  $\mathbf{a}$  és  $\mathbf{b}$  skaláris szorzata ( $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}$ ) az a szám, amelyre

$$\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = |\mathbf{a}| \cdot |\mathbf{b}| \cdot \cos(\angle(\mathbf{a}, \mathbf{b})).$$

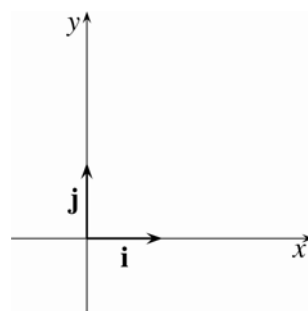
Ha adott két vektor  $\mathbf{a} \neq \mathbf{0}$ , és  $\mathbf{b} \neq \mathbf{0}$ , valamint a két vektor által meghatározott síkban egy  $\mathbf{v}$  vektor, akkor igazolható, hogy egyértelműen léteznek olyan  $x$  és  $y$  valós számok hogy

$$\mathbf{v} = x \cdot \mathbf{a} + y \cdot \mathbf{b}.$$



Más szavakkal, a  $\mathbf{v}$  vektor egyértelműen felbontható  $\mathbf{a}$ -val és  $\mathbf{b}$ -vel párhuzamos összetevőkre.

Ha  $\mathbf{i}$  és  $\mathbf{j}$  két egymásra merőleges egységvektor (azaz  $|\mathbf{i}| = 1$ ,  $|\mathbf{j}| = 1$ ) úgy, hogy  $\mathbf{i}$ -t a  $\mathbf{j}$ -be pozitív irányú  $90^\circ$ -os elforgatás viszi át, akkor  $\mathbf{i}$  és  $\mathbf{j}$  egy derékszögű koordináta-rendszer két alapvektora (**bázisvektora**).



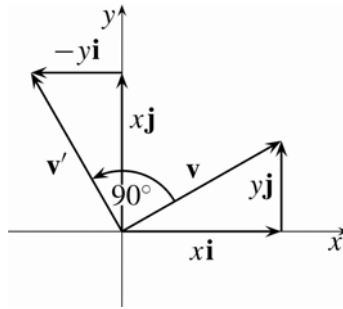
A sík tetszőleges  $\mathbf{v}$  vektora ekkor egyértelműen állítható elő a következő alakban:

$$\mathbf{v} = x \cdot \mathbf{i} + y \cdot \mathbf{j},$$

ahol  $x$  és  $y$  valós számok. Az  $x$  és  $y$  számokat a  $\mathbf{v}$  vektor derékszögű koordináta-rendszerbeli koordinátáinak nevezzük. Gyakran a  $\mathbf{v}$  vektort azonosítjuk is az  $(x; y)$  rendezett számpárral.



Igazolható, hogy ha a  $\mathbf{v}$  vektor koordinátái  $(x; y)$ , akkor a  $\mathbf{v}$  pozitív irányú  $90^\circ$ -os elforgatottjának koordinátái  $(-y; x)$ .



A vektorok koordinátás alakjával a következő módon végezhetünk műveleteket:

ha  $\mathbf{v} = (x; y)$ ,  $\mathbf{w} = (u; v)$ , akkor

$$\mathbf{v} + \mathbf{w} = (x + u; y + v),$$

$$\mathbf{v} - \mathbf{w} = (x - u; y - v),$$

$$\lambda \cdot \mathbf{v} = (\lambda x; \lambda y), \quad (\lambda \text{ valós szám})$$

$$\mathbf{v} \cdot \mathbf{w} = x \cdot u + y \cdot v,$$

végül

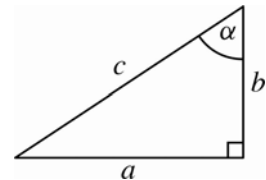
$$|\mathbf{v}| = \sqrt{x^2 + y^2}.$$

A térbeli vektoroknak három koordinátája van a térbeli derékszögű koordináta-rendszerben, ezekkel a műveletek teljesen hasonló módon végezhetők.

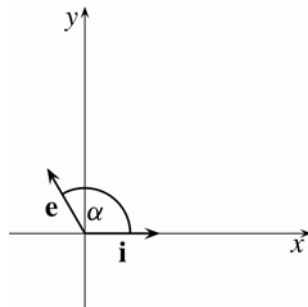
## Trigonometria\*

**Hegyesszögek szögfüggvényeit** a következő módon értelmezzük. Ha adott az  $a$ ,  $b$  befogójú és  $c$  átfogójú derékszögű háromszög, amelyben az  $a$  befogóval szemközti szög  $(0 < \alpha < 90^\circ)$ , akkor

$$\sin \alpha = \frac{a}{c}, \quad \cos \alpha = \frac{b}{c}, \quad \operatorname{tg} \alpha = \frac{a}{b}, \quad \operatorname{ctg} \alpha = \frac{b}{a}.$$



Általánosan, **tetszőleges forgásszög** esetén ha  $\alpha$  a megadott forgásszög, akkor jelölje  $\mathbf{e}$  az  $\mathbf{i}$  egységvektor  $\alpha$ -val történő elforgatottját. Az  $\alpha$  szög ívmértékét is jelölje  $\alpha$ , ekkor  $\mathbf{e}$  koordinátái:  $\mathbf{e}(\cos \alpha; \sin \alpha)$ .



Ha  $\cos \alpha > 0$ , azaz  $\alpha = 90^\circ + k \cdot 180^\circ$  ( $k \in \mathbf{Z}$ ), akkor  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$ , ha pedig  $\sin \alpha > 0$ , azaz

$$\alpha = n \cdot 180^\circ, \quad (n \in \mathbf{Z}), \quad \text{akkor } \operatorname{ctg} \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}.$$

Néhány alapazonosság a szögfüggvények körében:

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1,$$

$$\sin(-\alpha) = -\sin \alpha,$$

$$\cos(-\alpha) = \cos \alpha,$$

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = \cos \alpha,$$

$$\cos\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = \sin \alpha,$$

$$\sin(\pi - \alpha) = \sin \alpha,$$

$$\cos(\pi - \alpha) = -\cos \alpha,$$

$$\sin(\alpha + 2\pi) = \sin \alpha,$$

$$\cos(\alpha + 2\pi) = \cos \alpha,$$

\* 10. évfolyam 9. modulja, 10. évfolyam 12. modulja, 11. évfolyam 8. modulja, 11. évfolyam 9. modulja (1009, 1012, 1108, 1109)

$$\operatorname{tg}(\alpha + \pi) = \operatorname{tg} \alpha,$$

$$\operatorname{ctg}(\alpha + \pi) = \operatorname{ctg} \alpha,$$

$$\operatorname{ctg} \alpha = \frac{1}{\operatorname{tg} \alpha},$$

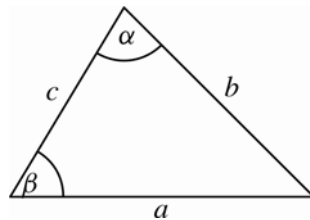
$$\operatorname{tg} \alpha = \frac{1}{\operatorname{ctg} \alpha}, \text{ ha mindkét oldalnak van értelme.}$$

A nevezetes szögek szögfüggvényértékei a következők:

	sin	cos	tg	ctg
30°	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	$\sqrt{3}$
45°	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	1	1
60°	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\sqrt{3}$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$

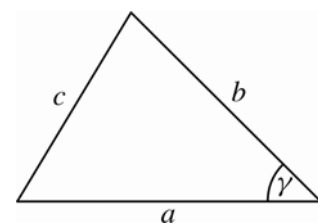
A **szinusztétel** azt mondja ki, hogy egy háromszögben két oldal aránya megegyezik az oldallal szemközti szögek szinuszáinak arányával:  $\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta}$ .

$$\frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta}.$$



A **koszinusztétel** a következő:  $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma$ ,

ahol a jelölések az ábráról leolvashatók.

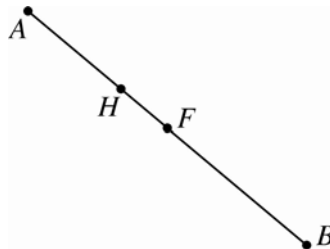


## Koordinátageometria\*

Ha a derékszögű koordináta-rendszerben adott két pont:  $A(a_1; a_2)$  és  $B(b_1; b_2)$ , akkor a két pontot összekötő  $\overrightarrow{AB}$  vektor koordinátái:  $(b_1 - a_1; b_2 - a_2)$ . Az  $\overrightarrow{AB}$  vektor abszolútértéke, vagyis **a két pont távolsága**:  $|\overrightarrow{AB}| = \sqrt{(b_1 - a_1)^2 + (b_2 - a_2)^2}$ .

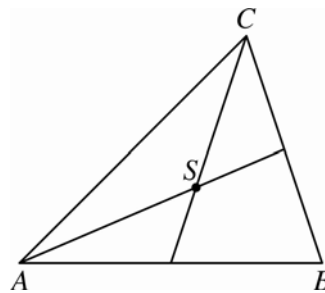
Az  $AB$  szakasz **felezőpontjának** koordinátái:  $F\left(\frac{a_1 + b_1}{2}; \frac{a_2 + b_2}{2}\right)$ .

Az  $AB$  szakasz  $A$ -hoz közelebbi **harmadolópontja**:  $H\left(\frac{2a_1 + b_1}{3}; \frac{2a_2 + b_2}{3}\right)$ .



Ha  $A(a_1; a_2)$ ,  $B(b_1; b_2)$ ,  $C(c_1; c_2)$  egy háromszög három csúcspontja, akkor a háromszög

**súlypontjának** koordinátái:  $S\left(\frac{a_1 + b_1 + c_1}{3}; \frac{a_2 + b_2 + c_2}{3}\right)$



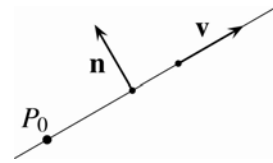
Ha adott egy egyenes egy tetszőleges  $P_0(x_0; y_0)$  pontja, és az egyenessel párhuzamos  $\mathbf{v}(v_1; v_2)$  nem nullvektor (vagyis az egyenes egy **irányvektora**), akkor az **egyenes egyenlete**:

$$v_2(x - x_0) - v_1(y - y_0) = 0.$$

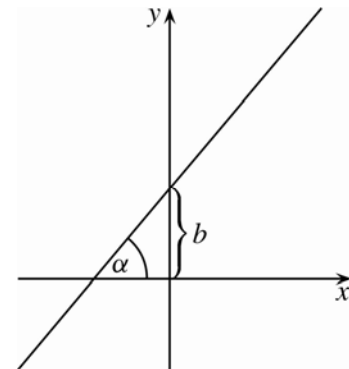
\* 11. évfolyam 6. modulja, 11. évfolyam 7. modulja (1106, 1107)

Ha adott az egyenes egy tetszőleges  $P_0(x_0; y_0)$  pontja, és az egyenesre merőleges  $\mathbf{n}(A; B)$  nem nullvektor (az utóbbit az egyenes egy **normálvektorának** nevezzük), akkor az **egyenes egyenlete**:

$$A(x - x_0) + B(y - y_0) = 0.$$



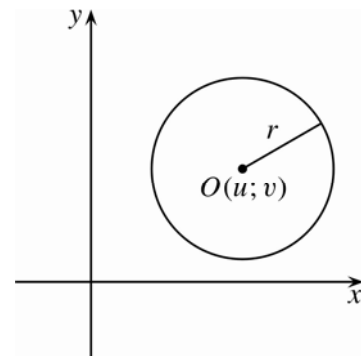
Az egyenes egyenletének következő alakja is ismert:  $y = mx + b$ , ahol  $m$  az egyenes **meredeksége**, vagy másképp **iránytangense**,  $\tan \alpha = m$ , ahol  $\alpha$  az egyenesnek az  $y$  tengely pozitív felével bezárt szöge ( $\alpha \neq 90^\circ$ ).



Két egyenes **párhuzamos**, ha egyenletükben az iránytangens megegyezik, illetve irányvektorai (normálvektorai) párhuzamosak. Két egyenes **merőleges** egymásra, ha egyik iránytangense sem 0, és ha a két iránytangens  $m_1$  és  $m_2$ , akkor  $m_1 = -\frac{1}{m_2}$ , illetve irányvektorai (normálvektorai) merőlegesek.

Ha egy kör középpontja  $O(u; v)$ , sugara  $r > 0$ , akkor a **kör egyenlete** így írható:

$$(x - u)^2 + (y - v)^2 = r^2.$$



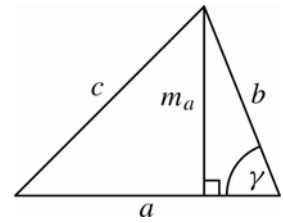
Ha a kör középpontja az origó, sugara  $r > 0$ , akkor egyenlete:  $x^2 + y^2 = r^2$ , és a kör egy tetszőleges  $(x_0; y_0)$  pontjához húzott **érintő egyenlete**:  $x_0 \cdot x + y_0 \cdot y = r^2$ .

Ha a kör középpontja az  $O(u; v)$  pont, akkor a kör egy tetszőleges  $(x_0; y_0)$  pontjához húzott érintők egyenlete:  $(x - u) \cdot (x_0 - u) + (y - v) \cdot (y_0 - v) = r^2$ .

**Területszámítás\***

Háromszög területe:

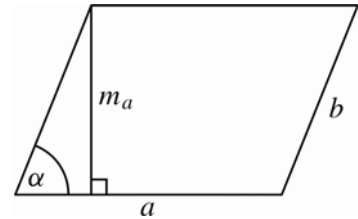
$$t = \frac{am_a}{2} = \frac{ab \sin \gamma}{2}.$$



Négyszögek területe:

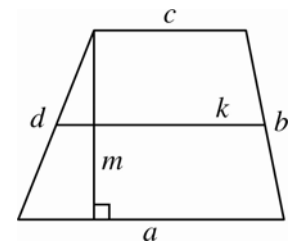
paralelogramma

$$t = am_a = ab \sin \alpha$$



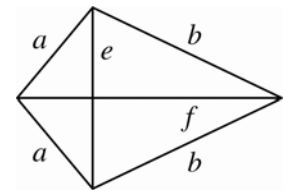
trapéz

$$t = \frac{a+c}{2} m$$



deltoid

$$t = \frac{ef}{2}$$



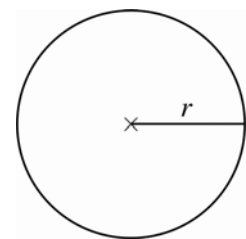
Kör és részei:

kör kerülete:

$$k = 2r\pi$$

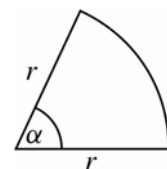
kör területe:

$$t = r^2\pi$$



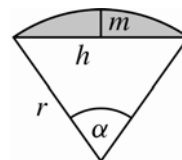
körcikk területe:

$$t = \frac{1}{2} r^2 \alpha \quad (\alpha \text{ radián})$$



\* 12. évfolyam 3. modulja (1203)

körselet területe: 
$$t = \frac{1}{2} [r^2 \alpha - h(r - m)],$$



ahol  $h$  a körseletet határoló húr hossza,  $m$  a körselet magassága, és  $\alpha$  a körselethez tartozó középponti szög (radiánban mérve).

## Statisztika, valószínűségszámítás\*

A statisztikában **alapsokaságnak** vagy **adatsokaságnak** nevezik a vizsgálat tárgyát képező adatok (egyedek) összességét. Ezek tulajdonságára egy részük, az úgynevezett **minta** alapján következtetünk. A mintát a sokaságból általában véletlenszerűen választjuk ki.

Ha egy olyan kísérletet, amelyben azt vizsgáljuk, hogy egy **A** esemény bekövetkezik vagy nem,  $n$ -szer megismételünk, és az **A** esemény az  $n$  közül  $k$  esetben bekövetkezik, akkor  $k$ -t az

**A** esemény **gyakoriságának**,  $\frac{k}{n}$ -et az **A** esemény **relatív gyakoriságának** nevezzük ( $k < n$ ).

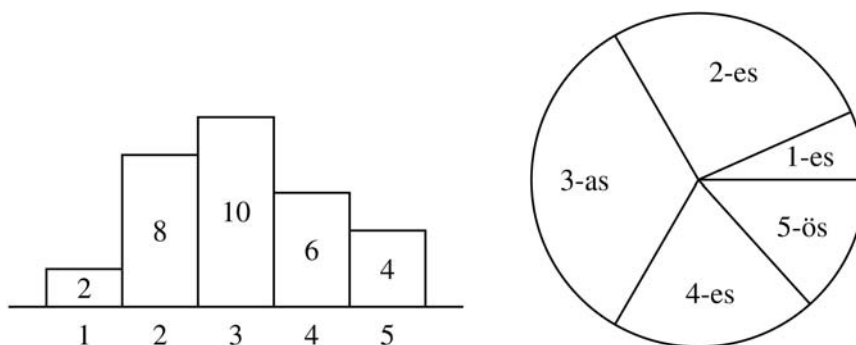
Ha  $a_1, a_2, \dots, a_k$  valós számok, akkor az  $a_i$  számoknak az  $m_i$  súlyokra vonatkozó **súlyozott számtani közepe** (vagyis az  $a_1$  szám  $m_1$ -szer, az  $a_2$  szám  $m_2$ -ször stb. fordul elő a mintában):

$$\frac{m_1 a_1 + m_2 a_2 + \dots + m_k a_k}{m_1 + m_2 + \dots + m_k}.$$

Például egy 30 fős osztály év végi matematika osztályzatai 4 darab 5, 6 darab 4, 10 darab 3, 8 darab 2 és 2 darab 1, akkor az osztályátlag matematikából az 5, 4, 3, 2, 1 számoknak a rendre 4, 6, 10, 8, 2 súlyokkal vett súlyozott számtani közepe:

$$\frac{4 \cdot 5 + 6 \cdot 4 + 10 \cdot 3 + 8 \cdot 2 + 2 \cdot 1}{4 + 6 + 10 + 8 + 2} \approx 3,07.$$

Ezt az adathalmazt szemléltethetjük oszlopdiagramon vagy kördiagramon is:



Egy adatsokaság **mediánja** a nagyság szerint rendezett adatok közül a középső, vagy ha páros számú adat van, akkor a két középső adat számtani közepe.

Például az előző példában a medián 3.

\* 9. évfolyam 18. modulja, 10. évfolyam 11. modulja, 10. évfolyam 13. modulja, 11. évfolyam 1. modulja, 12. évfolyam 6. modulja (0918, 1011, 1013, 1101, 1206)



Egy adatsokaság **módusza** a leggyakrabban előforduló adat, ha több ilyen van, akkor azokat is módusznak (vagy a móduszok halmazának) nevezzük.

Például a 30 fős osztály matematika jegyeiről szóló példában a módusz 3.

Az  $x_1, x_2, \dots, x_n$  mintának egy  **$a$  számtól való átlagos abszolút eltérése** a következő szám:

$$\frac{|x_1 - a| + |x_2 - a| + \dots + |x_n - a|}{n}$$

A minta **szórásnégyzete**:  $s^2 = \frac{1}{n} [(x_1 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2]$ ,

ahol  $\bar{x} = \frac{1}{n}(x_1 + x_2 + \dots + x_n)$  az átlag,  $s$  pedig a minta szórása.

A valószínűségszámításban egy kísérlet kimeneteleinek halmazát **eseménytérnek** nevezzük. **Elemi eseményről** beszélünk, ha az esemény tovább már nem bontható (az eseménytér egy-egy elemű részhalmaza).

Például ha egy kockát feldobunk, az elemi események halmaza:  $\{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$ , és esemény lehet az, hogy párosat dobunk, vagyis  $\{2, 4, 6\}$ . Az eseménytér bármely részhalmaza lehet esemény.

**Biztos esemény**, amely az eseménytér összes eleméből épül fel, mindig bekövetkezik. A **lehetetlen esemény** az üres halmaz, soha nem következik be.

A kísérlet összes lehetséges kimenetele **teljes eseményrendszert** alkot, ha egymást kizárják, azaz semelyik kettő nem következhet be egyszerre, de valamelyik biztosan bekövetkezik (összegük a biztos esemény).

**Egy esemény valószínűségét** axiómákkal lehet pontosan definiálni. Megmutatható, hogy az  $A$  esemény valószínűsége, jelölése  $\mathbf{P}(A)$ , az esemény relatív gyakorisága körül ingadozik.

Ha az elemi események száma véges és valószínűségük egyenlő, továbbá teljes eseményrendszert alkotnak, akkor

$$\mathbf{P}(A) = \frac{\text{kedvező esetek száma}}{\text{összes eset száma}}$$

(ez a kiszámítási mód Laplace képlete).

**A biztos esemény valószínűsége 1, a lehetetlen esemény valószínűsége 0.**

A **valószínűség értéke** egyszerűen meghatározható olyan esetekben, amikor szimmetria megfontolásokkal is következtethetünk.

Például egy szabályos dobókockát feldobva feltételezzük, hogy a dobás eredményeként ugyanolyan valószínűséggel kapjuk a kocka bármelyik lapját, azaz az 1, 2, 3, 4, 5, 6 számok mindegyikét ugyanolyan valószínűséggel dobhatjuk, tehát mindegyik dobás valószínűsége  $\frac{1}{6}$ .

A kockadobással mindegyik elemi esemény valószínűsége  $\frac{1}{6}$ . Egy **összetett esemény**, például hogy prímszámot dobunk, felbontható elemi események összegére: 2-t, 3-at, 5-öt dobunk, ennek alapján ezen összetett esemény valószínűsége a kapott elemi események valószínűségeinek összege:  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ .

Másik példánk annak a valószínűségnek a meghatározása, hogy egy szabályos dobókockát ismételten feldobva, először a harmadik dobásra dobunk 6-ost. Ezt úgy számolhatjuk ki, hogy összeszorozzuk annak a valószínűségét, hogy az első dobás eredménye nem 6-os:  $\frac{5}{6}$ , a második dobás eredménye sem 6-os:  $\frac{5}{6}$ , és a harmadik dobás eredménye 6-os:  $\frac{1}{6}$ , tehát a keresett valószínűség:  $\frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{25}{216}$ .

Az a tény, hogy a szabályos dobókockát feldobva  $\frac{1}{6}$  a valószínűsége, hogy 6-ost dobunk, azt fejezi ki, hogy a kockát sokszor, például 300-szor feldobva a dobások közt körülbelül  $\frac{1}{6}$  rész, azaz 50 lesz a 6-osok száma. A kísérlet elvégzésekor a 6-os dobások gyakorisága közel lesz 50-hez, a relatív gyakoriság jó közelítéssel  $\frac{1}{6}$  lesz.

Például tegyük fel, hogy egy dobozban 30 golyó van, ebből 10 piros, és 20 fehér. Mennyi a valószínűsége, hogy egy golyót véletlenszerűen kihúzva, piros golyót kapunk? Feltehetjük, hogy minden golyó húzásának ugyanannyi a valószínűsége, ezért a keresett valószínűség

$$\frac{10}{30} = \frac{1}{3}.$$

**Visszatevéses mintavétel esetével** akkor találkozunk, amikor valamely kiválasztás valószínűségét úgy akarjuk meghatározni, hogy a kiválasztás után a mintadarabot visszatesszük a többi közé.

Tekintsük azokat a kísérleteket, amelyeknek csak két kimenetele lehet („A” vagy „nem A”), és az A esemény bekövetkezésének valószínűsége  $p$  (ekkor „nem A” bekövetkezésének valószínűsége  $1 - p$ ). Az ilyen kísérletekben annak a valószínűsége, hogy  $n$  független kísérletből az A esemény pontosan  $k$ -szor következik be:

$$\mathbf{P}(\text{A esemény } k\text{-szor következik be}) = \binom{n}{k} p^k (1-p)^{n-k}.$$

Visszatevéses mintavétel esetén egy esemény bekövetkezése a fenti összefüggéssel, az ún. **binomiális eloszlással** határozható meg.

Az előző példához visszatérve, ha a kihúzott golyót visszatesszük, és a golyókat elkeverve újra megismételjük a kísérletet (a visszatevéses mintavétel esete áll fenn), nyilván újra  $\frac{1}{3}$  valószínűséggel húzunk piros golyót és  $\frac{2}{3}$  valószínűséggel nem pirosat. Ha azt kérdezzük, hogy 12-szer megismételve a kísérletet mennyi a valószínűsége annak, hogy 7-szer pirosat húzunk, akkor a válasz:

$$\mathbf{P} = \binom{12}{7} \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^7 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^5 = \frac{12! \cdot 2^5}{7! \cdot 5! \cdot 3^{12}} \approx 0,048.$$