

2. Függelék:

A TAMOP 3.1.4 „Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben” című pályázat keretében iskolánk az alábbiakat vállalta és teljesítette a 2010/2011-es tanévben:

- Kompetencia alapú oktatócsomagok bevezetése:

A mérki iskolában:

- szövegértés-szövegalkotás: 3. a. 5. a. 6. a. 7. a. osztály
- matematika: 5. a. 7. a. osztály
- idegen nyelv – német: 6. a. osztály

A vállaji iskolában:

- szövegértés-szövegalkotás: 7. a. osztály
- matematika: 3. a. 5. a. osztály
- idegen nyelv – német: 8. a. osztály

- Műveltségterület tantárgyi bontás nélküli tanítása

A Mérken 5. a. és Vállajon 7.a.osztály nem tanul külön magyar nyelvet és magyar irodalmat, hanem a magyart komplex tantárgyként egy érdemjeggyel osztályozzuk.

- Háromhetet meghaladó projekt

A projektmódszer egy sajátos tanulási egység, amelynek középpontjában egy probléma áll. A projekt időtartama alatt a diákok digitális anyagokat, fotókat, tablókat készítenek, bemutatják, publikálják ezt.

A mérki iskolában:

Témája: Környezetvédelem

Bevont évfolyamok: 5-8. osztály

**MÉRK-VÁLLAJ ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT
PEDAGÓGIAI ÉS NEVELÉSI PROGRAMJA**

A vállaji iskolában:

Témája: Téli ünnepeink

Bevont évfolyamok: 4-8. osztály

Témája: Természetvédelem - Környezetvédelem

Bevont évfolyamok: 4-8. osztály

- Témahét megtartása

A tanulók ezen a héten az előadásokat hallgatnak, maguk is végeznek kutatómunkát, kiállítást szerveznek, gyűjtéseik eredményét bemutatják tanáraiknak és társaiknak.

A mérki iskolában:

Témája: Téli ünnepek, hagyományok

Bevont évfolyam: 2-3. osztály

Témája: Sváb hét

Bevont évfolyam: 5-6. osztály

A vállaji iskolában:

Témája: Hagyományok ápolása

Bevont évfolyam: 2. és 8. osztály

- Modulszerű oktatás

A modulok úgy épülnek fel, hogy ismeretanyaguk és gyakorlatsoraik teljes egészében lefedik a feldolgozandó tartalmat, vagy kisebb-nagyobb terjedelmű elemként beépíthetők a hagyományos tanulási-tanítási folyamatokba is. A gyerekek a tananyagot témák szerint csoportosítva tanulják, nem passzív befogadóként, hanem tevékeny résztvevőként.

Bevont évfolyam: Mérk - 7. osztály

Vállaj – 3. osztály, 5. osztály

**MÉRK-VÁLLAJ ÁLTALÁNOS MŰVELŐDÉSI KÖZPONT
PEDAGÓGIAI ÉS NEVELÉSI PROGRAMJA**

- Erdei iskola megszervezése

Innovációnknak az erdei iskolát választottuk, mert a négy nap alatt a gyerekek szinte mindvégig a szabadban tevékenykednek, mozgásos feladatot végeznek. A tiszta levegőjű táborban az ismeretszerzés közben fizikailag és lelkileg is feltöltődnek. A hagyományos tanórától eltérve megfigyelhetik, megvizsgálhatják, felfedezhetik a természet rejtett kincseit.

A túrákkal, mozgással együtt járó, a szabadban folyó, felfedezhető tanulással új lehetőségek nyílnak meg a tanulók előtt. Az egészséges életmód biztosítása, a fizikai állóképesség fejlesztése mellett fontos szempont a gyerekek pszichés állapotának javítása is. A nyugodt, kiegyensúlyozott légkör, a játékosság, a vidám, oldott hangulat hosszú időre komoly pedagógiai és emberi tartalékokat nyújt a tanár-diák kapcsolatban.