

Tartalomjegyzék

Mérk-Vállaj Általános Művelődési Központ Iskoláinak Pedagógiai Programja

I. Előszó a felülvizsgált Pedagógiai programhoz.....	3
II. Bevezetés.....	4
1. Az intézmény múltja.....	8
1.1. A mérki iskola múltja.....	8
1.2. A vállaji iskola múltja.....	9
2. Az iskola nevelő-oktató munkájának feltételrendszere.....	10
2.1. Preambulum.....	10
2.2. Helyzetkép.....	22
2.2.1. Személyi feltételek a mérki telephelyen.....	22
2.2.2. Személyi feltételek a vállaji telephelyen.....	23
2.2.3. A nevelőközösség szervezettsége, felkészültsége.....	24
2.2.4. Az iskola tanulói, szociális helyzete.....	24
2.2.5. Tárgyi feltételek.....	25
III. Nevelési program.....	27
1. Az iskolában folyó nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei, céljai, feladatai, eszközei, eljárásai.....	27
1.1. Alapelvek.....	27
1.2. A pedagógiai program célrendszere.....	29
1.2.1. Az általános mindenkire kiterjedő célok.....	29
1.2.2. Speciális feladatokból adódó célok.....	30
1.2.3. Kiemelt célok.....	30
1.3. Az iskola céljai megvalósítása érdekében kiemelt feladatok, eszközök, eljárások.....	31
1.3.1. Alapfeladatok, eszközök, eljárások.....	31
1.3.2. Speciális feladatok, eszközök, eljárások.....	33
2. A személyiség fejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok...	49

3. Közösségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok.....	55
4. Beilleszkedési, magatartási nehézségekkel összefüggő pedagógiai tevékenységek.....	59
5. A tehetség, képesség kibontakoztatását segítő tevékenységek. .	60
6. A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok.....	61
7. A tanulói kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő program.....	63
8. Szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek.....	65
8. 1. A hátrányos helyzetű tanulók integrációs és képesség kibontakoztató programja.....	66
9. Az együttműködés kapcsolatrendszere.....	71
9.1. Az iskolai közösségek rendszere, partnereink.....	72
9.2. Az iskola kapcsolatai.....	72
9.3. A szülő, a tanuló és a pedagógus együttműködésnek formái, továbbfejlesztésének lehetőségei.....	74
10. Fogyasztóvédelemmel kapcsolatos feladatok.....	75
11. Az intézmény szervezeti felépítése (1. sz. melléklet).....	77
12. A pedagógiai program végrehajtásához szükséges a nevelő-oktató munkát segítő eszközök és felszerelések jegyzéke (2. sz. melléklet).....	77
13. IKT stratégia (3. sz. melléklet).....	77
14. A Mérk-Vállaj Általános Művelődési Központ egészségnevelési programja (4. sz. melléklet).....	77
15. A Mérk-Vállaj Általános Művelődési Központ környezetnevelési programja (5. sz. melléklet).....	77
IV. Helyi tanterv.....	78
1. Az egyes évfolyamokon tanított tantárgyak, kötelező és választható tanórai foglalkozások, ezek óraszámai az előírt tananyag és követelmények.....	78
2. A választott kerettanterv indoklása.....	80
3. Az új Nemzeti Alaptanterv alapján készült helyi tanterv óratervei.....	82
4. A nem szakrendszerű oktatás megszervezése.....	86

5. Az alkalmazható tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásának elvei.....	89
6. Az iskola magasabb évfolyamára lépés feltételei.....	89
6.1. A tanulóra vonatkozó elvárások.....	89
6.2. A pedagógusokra vonatkozó követelmények.....	92
7. Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái a tanuló magatartása, szorgalma értékelésének és minősítésének követelményei, továbbá – jogszabály keretei között- a tanuló teljesítménye, magatartása és szorgalma értékelésének, minősítésének formája.....	93
7.1. A tanuló teljesítményének mérése, ellenőrzése.....	93
7.2. Az írásbeli beszámoltatás rendje.....	97
7.3 A tanuló magatartása, szorgalma, értékelése és minősítése.....	99
8. Az egyes modulok értékelése és minősítése, valamint beszámítása az iskolai évfolyam sikeres befejezésébe.....	100
9. Az otthoni (napközis, tanulószobai) felkészítéshez előírt házi feladatok meghatározása.....	101
10. A tanulók fizikai állapotának mérése (7. sz. melléklet).....	102
11. Hagyományőrző tevékenységek.....	102
12. Iskolahasználók az iskolai közéletben.....	103

Mérk-Vállaj Általános Művelődési Központ Óvodáinak Helyi Nevelési Programja

Pedagógiai elveink.....	105
Helyzetelemzés.....	107
Cél, feladatrendszer.....	107
I. Mérki óvodai intézményegység nevelési programja....	110
1. A program ajánlása.....	111
2. Az óvoda nevelő munkájának feltételrendszere.....	112
2.1. Preambulum.....	112
2.2 Helyzetkép az óvodáról, tárgyi és személyi feltételek.....	113

3. Nevelési Program.....	116
3.1. Az óvoda nevelési célja, feladata.....	116
3.1.1. Alapvető céljaink.....	116
3.1.2. Általános nevelési feladataink.....	116
3.1.3. Alapelveink.....	117
3.1.4. Az óvoda csoportszerkezete.....	118
3.1.5. Az óvodai élet megszervezése.....	118
4. Gyermekkép, óvodakép.....	123
5. Nevelés kerete.....	124
5.1. Egészséges életmód kialakítása.....	124
5.2. Érzelmi nevelés, szocializáció kialakítása.....	128
5.3. Esztétikai nevelés.....	134
5.4. Az anyanyelvi értelmi fejlesztés és nevelés.....	134
6. Az intézmény integrációs és integrált neveléssel kapcsolatos feladatai.....	137
7. A program tevékenység formái.....	148
7.1. A játék.....	148
7.2. Vers, mese, dramatikus játékok.....	156
7.3. Ének, zene, énekes játék.....	161
7.4. Rajzolás, mintázás, kézimunka.....	166
7.5. Mozgás.....	168
7.6. Külső világ tevékeny megismerése.....	172
7.7. Munka, munka jellegű tevékenységek.....	178
7.8. A tevékenységekben megvalósuló tanulás.....	181
8. Az óvoda kapcsolatai, együttműködési formák.....	184
8.1. Kapcsolat a családdal.....	184
8.2. Kapcsolat az iskolával.....	187
8.3. Kapcsolat a fenntartóval.....	187
8.4. Könyvtárral való kapcsolat.....	188
8.5. Nevelési tanácsadó – Pedagógiai Szakszolgálat.....	188
8.6. Egyéb kapcsolatok.....	188
9. Az óvodába, az iskolába lépés feltételei.....	189

10. Sajátos feladatok, speciális szolgáltatások.....	190
10.1. Gyermek és ifjúságvédelemmel összefüggő tevékenység.....	190
11. Az ellenőrzés - értékelés rendszere.....	194
II. Vállaji Német Nemzetiségi Óvodai	
Intézményegység Nevelési Programja.....	197
1. Bevezető.....	198
2. Óvodakép.....	201
3. Küldetésünk – Óvodánk értékei.....	202
3.1. Óvodai nevelésünk alapelvei.....	203
4. Az óvodai nevelés feladata.....	204
4.1. Az egészséges életmód alakítása.....	204
4.2. Az érzelmi nevelés és a szocializáció biztosítása.....	204
4.3. Az anyanyelvi és értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása.....	205
5. Az óvodai élet megszervezésének elvei.....	205
5.1. Az óvoda személyi feltételei.....	205
5.2. Az óvoda tárgyi feltételei.....	206
5.3. Az óvodai élet megszervezése.....	207
5.4. Az óvoda kapcsolatai.....	210
6. Az óvodai élet tevékenységei, formái és az óvodapedagógus feladatai.....	214
6.1. A játék.....	214
6.1.1. A játék helye a nevelés folyamatában.....	214
6.1.2. Játékfajták.....	219
6.1.3. A játék sajátos fejlesztő hatása.....	224
6.1.4. Az óvodapedagógus feladatai.....	225
6.1.5. A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére.....	226
6.2. A vers, mese.....	227
6.2.1. A vers helye a nevelés folyamatában.....	227
6.2.2. A fejlesztés tartalma.....	228
6.2.3. A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére.....	232
6.3. A rajzolás, mintázás, kézimunka.....	232
6.3.1. Helyük a nevelés folyamatában.....	232

6.3.2. A fejlesztés tartalma.....	234
6.3.3. A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére.....	238
6.4. Mozgás.....	239
6.4.1. A mozgás helye a nevelés folyamatában.....	239
6.4.2. A fejlesztés tartalma.....	241
6.4.3. A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére.....	248
6.5. A külső világ tevékeny megismerése.....	250
6.5.1. Helye a nevelés folyamatában.....	250
6.5.2. A fejlesztés tartalma.....	251
6.5.3. A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére.....	261
6.6. A munka jellegű tevékenységek.....	262
6.6.1. Helye a nevelés folyamatában.....	262
6.6.2. A fejlesztés tartalma.....	265
6.6.3. A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére.....	268
6.7. A tanulás.....	268
6.7.1. Helye a nevelés folyamatában.....	268
6.7.2. A fejlődés várható jellemzői az óvodáskor végére.....	274
7. Az óvoda hagyományi és egyéb rendezvényei.....	275
7.1. Gyermekek ünnepei.....	276
7.2. Természettel és néphagyománnyal összefüggő ünnepek.....	277
7.3. Társadalmi ünnepek, nemzeti ünnepek.....	279
8. A fejlődés jellemzői az óvodáskor végére.....	280
A pedagógiai programmal kapcsolatos egyéb rendelkezések.....	284
Záradékok.....	286
Mellékletek	
Függelékek	