



KID módszertana

- **Komplex:** a fiatal problémáit összetett módon kezelő
- **Integrált:** több szakember és intézmény bevonásával
- **Differenciált:** egyéni szükségletre épített.

A fejlesztési időszak az egyes célcsoport tagok szükségleteihez alkalmazkodva, eltérő hosszúságú lehet.



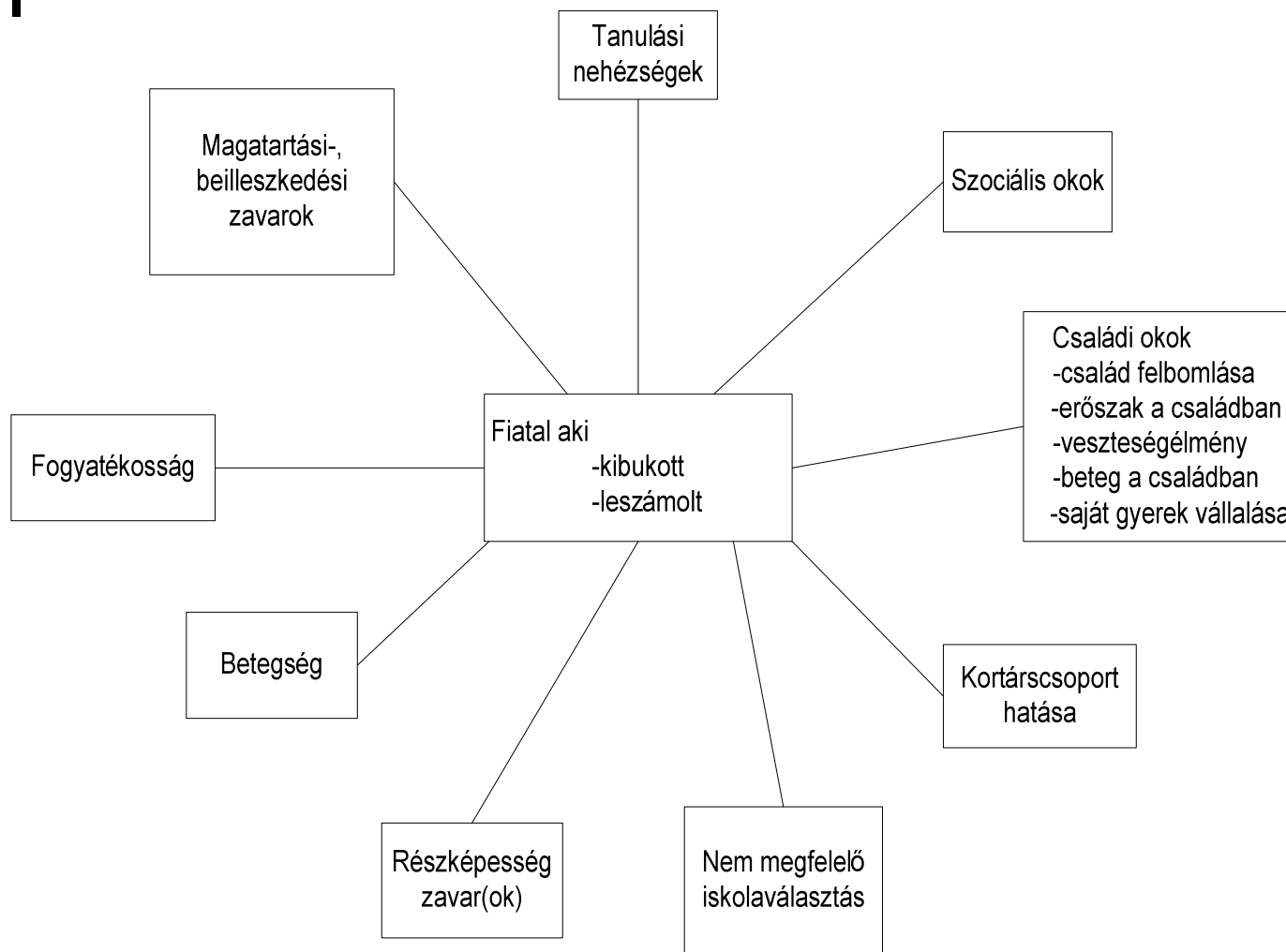
MENTORÁLÁS

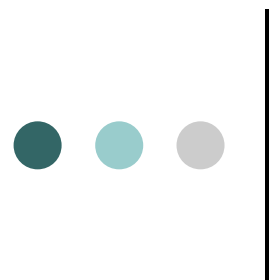
A célcsoport motiválásának egyik eszköze az egyéni szükségletekre épülő, bizalmon alapuló mentori, támogató rendszer.

- Tájékoztatás – bevonás
- Exploráció – probléma feltárás
- Célok megfogalmazása, fejlesztési terv elkészítése
- Szakemberek bevonása a fejlesztési folyamatba
- Koordinációs tevékenység
- Képzéshez és/vagy munkához segítség
- Utánkövetés



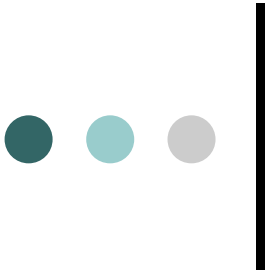
Problématérkép





Problémahelyzettel való megbirkózás nehézségei

- Egyén nem rendelkezik a szükséges forrásokkal
- Hiányoznak a szükséges információk, ismeretek,
- Érzelmi, vagy fizikális okokból nem tudja mobilizálni energiáit
- Egyént érzelmei, indulatai elárasztják
- Egyén nem rendelkezik megfelelő probléma megoldási stratégiával



Problémamegoldó esetmunka feladata

- Segítsük a kliens hatékonyabb problémakezelését a nehézségek leküzdésével
- Támasznyújtó, feszültség csökkentő, kliens tehermentesítése a bénító érzésektől
- Saját erőfeszítésének felébresztése
- Én-funkciók erősítése
- Segítő fókuszáló kérdései, kommentárjai, probléma megvilágításai
- Kliens anticipációs gondolkodásának serkentése



EXPLORÁCIÓ

- Problémafeltárás – problématérkép – akadályozó tényezők feltárása (családi, szociális okok, részképesség zavarok, tanulási nehézségek, kortárscsoport hatása, betegség ...stb.)
- Készségek, képességek felmérése (pszichológiai tesztek: IQ, Rawen)
- Erősségek feltárása, amikre a fejlesztési folyamatot építeni lehet
- Elfogadó, bizalmi légkör és partneri viszonyon alapuló kliens-segítő kapcsolat kialakítása
- Célok megfogalmazása
- Fejlesztési terv elkészítése