

III. sz. Összevont Óvoda „Jó gyakorlatok”

Az intézményi „jó gyakorlatok” kidolgozására teamek alakultak.

Teamek:

1. Egészség hét
2. Erdei tábor
3. Nagycsoportosok mérő anyagai
4. Néphagyományok (Márton nap, Farsang, Húsvét)
5. Zöld Jeles Napok (Állatok Világnapja, Víz Világnapja, Föld Napja, Madarak, fák napja)

Cél:

A Pedagógiai Programban meghatározott Küldetés nyilatkozat céljaihoz kapcsolódóan:

I. Családias, szeretetteljes légkör kialakítása

„A gyermekek érzelmi biztonságát az óvónő elfogadó, gondoskodó, befogadó, toleráns és empatikus bánásmódjával teremtjük meg. Minden óvodánkba járó gyermek személyiségének kibontakoztatásához biztosítjuk nevelésük során a Magyarország által aláírt nemzetközi szerződésekben vállalt kötelezettségeket, azt, hogy a gyermeket, mint fejlődő személyiséget gondoskodás és különleges védelem illeti meg, meglévő esetleges hátrányai csökkenjenek. Tudatosan törekszünk arra, hogy minden egyes gyermeknek egyéni szükségleteihez és igényeihez mért törődést nyújtsuk.”

II. Egészséges életvitel igényének megalapozása.

Az óvodáskorú gyermekek fejlődésének alapja a sokoldalú mozgás, az egészséges életmód alakítása.

II/1. Ennek érdekében rendszeresen többféle mozgáslehetőséget biztosítunk a gyermekek számára, mellyel fejlesztjük ellenálló képességüket, testi képességeiket valamint társra való odafigyelésüket.

A gyermekek egészséges testi fejlődése érdekében a mindennapos mozgástevékenységbe beépítjük a preventív és a tartásjavító gyakorlatok elemeit.

Célul tűzzük magunk elé, hogy minden óvodapedagógus tudatosabban végeztesse csoportjában ezeket a gyakorlatokat, a különböző tartáshibák megelőzése érdekében.

II/2. Az egészséges fejlődés és az egészség megőrzése érdekében nélkülözhetetlen a **helyes táplálkozási szokások** és a napi vitamin szükséglet biztosítása.

II/3. A gyermekek regenerálódásához szükséges a nyugodt pihenés megteremtése, valamint a relaxáció elemeinek beépítése a nap folyamán.

Minden óvodapedagógus feladata, hogy egyéniségének megfelelően alkalmazza ezeket a lehetőségeket a gyermekek lelki egyensúlya érdekében!

III. Környezettudatos magatartás megalapozása.

Ahhoz, hogy a gyermek eligazodni tudjon az őt körülvevő világban, meg kell ismernie mikro és makro környezetét.

Az óvodapedagógus folyamatos szemlélet formálásával szerettesse meg a gyermekekkel, a szülőkkel és minden dolgozóval a környezet értékeit.

A szülőföld szeretetére nevelés pozitív élményeken keresztül valósul meg.

Valljuk, hogy a környezetünkben élő emberek folyamatos szemléletformálásával sikerül egy olyan generáció felnevelése, amelynek fontos a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások betartása. Ennek érdekében törekszünk a környezettudatos magatartás szokásainak megalapozására

A gyermekekben, felnőttekben szeretnénk tudatosítani a szelektív hulladékgyűjtés természetvédő funkcióját, valamint a madárvédelem fontosságát.

Feladat:

A „Jó gyakorlatok” minimum követelményének, tematikájának, módszereinek, eszközeinek kidolgozása. Mindenki által teljesíthető elvárások meghatározása. Évente felülvizsgálat, módosítás a nevelőtestület javaslatainak megfelelően.

Ssz	Megnevezés	Cél	Feladat	Team tagok
1.	Egészség hét	Egészségnevelés: Egészséges életviteli szokások, életmód megalapozása, egészséges fejlődés és az egészség megőrzése	Fő témák: Táplálkozás Mozgás Betegség, egészség, relaxáció Egészséges környezet Lelki egészség Gyermekek ismereteinek bővítése az egészséges életviteli szokások megismertetésével, elsajátíttatásával	Konkoly Sára Mártonné Barna Szilvia Mikó Nikoletta Katalin Pappné Keizinger Judit Cintia Plébán Viktória
2.	Erdei tábor Megszervezésére csak megfelelő felnőtt létszám biztosítása esetén kerül sor	Környezettudatos magatartás és makro környezet, környezetünk értékeinek megismertetése, környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások megismertetése, alkalmazása, egészséges életviteli szokások, életmód megalapozása (étkezés, mozgás, relaxáció)	Ismeretek bővítése a mikro makro környezetről az élménypedagógia módszereivel, közvetlen tapasztalatszerzéssel. Környezetvédelem: növény-állatvédelem, szelektív hulladékgyűjtés Egészségnevelés: Mozgás, étkezés, relaxáció	Józanné Szerdahelyi Gitta Rékasiné Barek Csilla Rékasi Mária Ternesz Ferencné Zilahi Márton Dóra
3.	Nagycsoportosok mérő anyagai	Nagycsoportos gyermekek egységes, mérőeszközének alkalmazása, felülvizsgálata, módosítása minden nevelési év elején	Nagycsoportosok fejlettségi mérőlapjának kidolgozása, felülvizsgálata, módosítása	Minden nevelési évben a nagycsoportos gyermekek óvodapedagógusai

4.	Néphagyomány (Márton nap, Farsang, Kiszézés, Húsvét)	Kiválasztott intézményi jeles napok meghatározása, minimum követelményszint meghatározása	Népszokások hagyományainak megismertetése a csoportok életkori sajátosságainak megfelelően.	Somogyiné Mészáros Klára Halász Zsuzsanna Varga Islai Éva Zsuzsanna Bagyi Diána Lujza Józanné Szerdahelyi Gitta
5.	Zöld Jeles Napok (Állatok - Víz Világnapja Föld Napja, Madarak, fák napja)	Környezettudatos magatartás, mikro és makro környezet, környezetünk értékeinek megismerése, környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások megismertetése, alkalmazása	Ismeretek bővítése a mikro makro környezetről az élménypedagógia módszereivel, közvetlen tapasztalatszerzéssel. Környezetvédelem: növény állatvédelem, víz és a Föld óvása, szelektív hulladékgyűjtés	Pántya-Szabó Anikó Plébán Viktória Rékasi Mária Terneszt Ferencné

1. Egészség hét

Cél: Egészséges életviteli szokások, életmód megalapozása, egészséges fejlődés és az egészség megőrzése.

Feladat: Új ismeretek nyújtásával helyes életviteli szokások megismerése, alkalmazása. Minden nevelési év januárjában egy hétig az egészséges életmódhoz, az egészségneveléshez kapcsolódóan 5 téma feldolgozása az élménypedagógia módszerének alkalmazásával.
Minimum követelményszint betartatása.

Fő témák:

- Táplálkozás
- Mozgás
- Egészség, betegség, relaxáció
- Egészséges környezet
- Lelki egészség

Tematikája:

- Az egészség hét jelképei: Alma Anna és Körte Kata – bábok.
- Rövid történettel indul minden reggel a tevékenység, melyben Alma Anna megtanítja Körte Katát a helyes egészségviteli szokásokra.
- A team által kiemelt témák köre, az ezekhez kapcsolódó információk átadása.
- **Minimum követelmény, tematika betartása a nevelőtestület véleménye alapján kötelező:** a bábok használata, a napi tematikához kapcsolódó kötelező produktumok meghatározása.
- Az óvodapedagógus pedagógiai szabadsága alapján választja meg a dalokat, mondókákat, meséket, verseket, kézműves technikákat és hozzá

teheti a saját csoport életkori és a gyermekek egyéni sajátosságainak megfelelő elképzeléseit.

- A hét lezárása közös mozgás, játék a Soroksári Sportcsarnokban – a legkisebbek az óvodában végzik.
- A hét felépítésének kidolgozása minden évben a team feladata.
- Az őszi nevelési értekezleten a nevelőtestület jóváhagyása.

2. Erdei tábor

Cél: **Környezettudatos magatartás** mikro és makro környezet, környezetünk értékeinek megismertetése, környezet védelméhez és megővéséhez kapcsolódó szokások megismertetése, alkalmazása, egészséges életviteli szokások, életmód megalapozása (étkezés, mozgás, relaxáció).

Feladat: Ismeretek bővítése a mikro-makro környezetről az élménypedagógia módszereivel, közvetlen tapasztalatszerzéssel.
Környezetvédelem: növény-állatvédelem, szelektív hulladékgyűjtés
Egészségnevelés: Mozgás, étkezés, relaxáció

AZ ERDEI TÁBOR CSAK MEGFELELŐ FELNŐTT LÉTSZÁM ESETÉN KERÜL MEGSZERVEZÉSRE!

Tematika: A team a tábor szervezésekor határozza meg a konkrét feladatokat. Játékos, érzékenyítő játékok és élménypedagógia módszerek alkalmazásával közvetlen megfigyelés, megfigyeltetés, kognitív képességek fejlesztése, ismeretek nyújtása, rendszerezése, ok-okozati összefüggések felismertetése.

Szervezése: Abban a tagintézményben, amelyik először kezdi a nyári üzemelési szünetet, illetve lehetőség esetén a Molnár-szigeten lévő Tündér-kertben.
7 órától – 17 óráig
A kirándulások, programok költsége a szülőket terheli.
Pályázatok keresése, megírása a költségek csökkentése érdekében.

3. Nagycsoportosok mérő anyaga

Cél: Egységes mérőeszköz alkalmazásával a nagycsoportos gyermekek fejlettségmérése, fejlesztendő területek meghatározása.

Feladat: A mérés feladatainak alkalmazása, a mérőeszköz felülvizsgálata minden nevelési év elején.

A team tagjai: Minden nevelési évben az adott nagycsoportos óvodapedagógusok.

4. Néphagyományok (Márton nap, Farsang, Kiszézés, Húsvét)

Cél:

A néphagyományok közül az óvodában kiemelten megtartandó jeles napokat megünneplése. Néphagyományok felelevenítése, a nevelőtestület döntése alapján:

- Márton nap
- Farsang
- Kiszézés
- Húsvét

Feladat:

- Minden csoportban kijelölni azokat az elvárásokat, amit mindenkinek kötelező teljesíteni.
- Beszélni magáról a népszokásról a csoport összetétele és fejlettségi szintjének megfelelően.
- A játék öröme – együtt játszás.

Márton nap: november 11. Témahét

1. Népszokás felelevenítése, minden tevékenységterülethez kapcsolódóan.
2. Jelenjen meg a folyosón és a csoport szoba díszítésén az ünnepi hangulat
3. A libával kapcsolatos ételek megismertetése a gyermekekkel.
4. Népi játékok az udvaron, lámpás felvonulás az óvoda körül.

Felelősök: A csoportban dolgozó óvodapedagógusok

Farsang

Álarcos bál megrendezése csoportonként – „Farsang-farka”.

Felelősök: A csoportban dolgozó óvodapedagógusok

Kiszebáb égetése

A kijelölt időpont előtt 2-3 nappal egy közös **óriás báb** készítése.

1. A Pistahegyi köz 1. óvoda két bábót készítsen. Miután a bábok elkészültek a kijelölt helyre kerülnek, ahol mindenki gyönyörködhet bennük.

Ez idő alatt 2-3 előre megbeszélt kiszé-s mondóka megtanulása.

2. Népszokás felelevenítése.
3. Felvonulás az óvoda körül
4. Télűző bábok „elégetése”.

Felelősök: A csoportban dolgozó óvodapedagógusok

Húsvét (mozgó ünnep)

1. Népszokás felelevenítése.
2. Folyosó, csoportszoba díszítése.
3. Közös játszó délelőtt a csoportoknak. Minden folyosó egy-egy újszerű technikát mutat meg a gyermekeknek a tojásfestés, díszítéssel kapcsolatban.

Az óvodapedagógusok összehangolt munkája nagyon fontos.

4. Közös locsolóvers megtanulása.

5. Locsolkodás (természetesen vízzel)

6. Népi játékok az udvaron az ünnepkörhöz kapcsolódóan (tojásgurítás, „kakaslövés...stb.).

Felelősök: A csoportban dolgozó óvodapedagógusok

5. Zöld Jeles Napok (Állatok Világnapja, Víz Világnapja, Föld Napja, Madarak, fák napja)

Állatok Világnapja – október 4.

- A program célja:** Környezettudatos magatartás megalapozása az állatok megismerésén keresztül.
- A program feladatai:** Az állatok életének védelmére nevelés Állatok életmódjának, életének, gondozásának megismerése.

Minimum követelmény:

Természetanyó kötetnyéből ehhez a naphoz kapcsolódó produkció, produktum elővarázslása.

Élő állatokkal kapcsolatos program szervezése korcsoportnak megfelelően. Állatokról szóló vers, mondóka vagy ének tanulása, hallgatása.

Víz világnapja – március 22.

- A program célja:**
Víz tulajdonságainak élményszerű megtapasztaltatása.
Víz értéke, annak szerepe és fontossága az élővilágban.

- A program feladatai:**
Játékokkal, kísérletekkel a víz tulajdonságainak megismertetése.
A víz fontosságának, hiányának érzékeltetése.

Minimum követelmény:

Természet anyó zsebéből a naphoz kapcsolódó produktum, produkció elővarázslása.
Játékok, kísérletek vízzel – akár különböző halmazállapotban is.

Föld napja – április 22.

- A program célja:** Környezettudatos magatartás megalapozása a környezetvédelemmel kapcsolatos ismeretek nyújtásával.
- A program feladatai:** A növények szerepe bolygónk életében – ültetés.
Szelektív hulladékgyűjtés fontossága.
Szűk környezetünk védelme, tisztasága, esztétikája, az oxigén fontossága – illetve ezek hiánya az életünkben.
- Minimum követelmény:** Természet anyó zsebéből a naphoz kapcsolódó produktum, produkció elővarázslása.
Ültetés – palánta, mag
Hulladék válogatása
Társasjáték nagycsoportosoknak

Madarak, fák napja – május 10.

- A program célja:** Madarak, fák megszerettetése ismeretátadáson keresztül.
- A program feladatai:** Madarak, fák hasznának megismertetése, életük védelmének kialakítása.
Csoportonként három fa kiválasztása a kertben, azok nevének, levelének, termésének, kérgének megismerése.
A háromból egy fa kiválasztása, „felköszöntése” ezen a napon.
- Minimum követelmény:** A kertben élő fák több érzékszerv általi megismerése – legalább hármat névről ismerjenek a gyermekek.
Levele, termése, kéreglenyomata.
Névtábla készítése a kiválasztott fához.
Tabló vagy kiállítás készítése
Kertben élő három madár felismerése – rigó, veréb, cinke, galamb, szarka – ezek hangjának bemutatása.