

## **TARTALOMJEGYZÉK**

<i>Bevezetés</i>	3
<i>A tételsor jellemzői</i>	3
<i>A tétel jellemzői</i>	3
<i>Értékelés</i>	3
<b>1. Információs társadalom</b>	<b>4</b>
<b>1.1 A kommunikáció</b>	<b>4</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	5
Javasolt kérdések	5
<b>1.2 Információ és társadalom</b>	<b>5</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	7
Javasolt kérdések	7
<b>1.3 Az informatika fejlődéstörténete</b>	<b>7</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	8
Javasolt kérdések	9
<b>1.4 Az információs társadalom jellemzői</b>	<b>9</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	11
Javasolt kérdések	12
<b>1.6 Jogi és etikai kérdések</b>	<b>12</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	13
Javasolt kérdések	13
<b>2. Informatikai alapismeretek - hardver</b>	<b>14</b>
<b>2.1 Jelátalakítás és kódolás</b>	<b>14</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	16
Javasolt kérdések	16
<b>2.2. A számítógép felépítése</b>	<b>17</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	18
Javasolt kérdések	19
<b>2.3 Perifériák</b>	<b>19</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	23
Javasolt kérdések	23
<b>2.4 Hálózatok</b>	<b>24</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	25
Javasolt kérdések	25
<b>3. Informatikai alapismeretek – szoftver</b>	<b>26</b>
<b>3.1 A szoftver fogalma</b>	<b>26</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	29
Javasolt kérdések	30
<b>3.2. Adattömörítés fogalma</b>	<b>30</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	30
Javasolt kérdések	31
<b>3.3 Vírusok</b>	<b>31</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	32
Javasolt kérdések	33
<b>7. Információs hálózati szolgáltatások</b>	<b>34</b>
<b>7.1 Internet történelem dióhéjban</b>	<b>34</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	34
<b>7.2 Az elektronikus levél</b>	<b>34</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	35
Javasolt kérdések	36
<b>7.3 Állományok átvitele</b>	<b>36</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	37
<b>7.4 WWW (World Wide Web)</b>	<b>37</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	37

Javasolt kérdések	37
<b>7.5 A böngésző</b>	<b>38</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	40
Javasolt kérdések	40
<b>9. Könyvtárhasználat</b>	<b>41</b>
<b>9.1 Könyvtárak</b>	<b>41</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	46
Javasolt kérdések	47
<b>9.2 Adatbázisok</b>	<b>47</b>
A témakörből javasolt tételek és pontozásuk	48
Javasolt kérdések	48
<b>1. Feladatsor</b>	<b>49</b>
<b>Fényképész</b>	<b>49</b>
<b>Növény</b>	<b>51</b>
<b>Budapesti hidak</b>	<b>51</b>
<b>Pizza</b>	<b>52</b>
<b>Állatkert</b>	<b>53</b>
<b>Pontozási útmutató 1. feladatsor</b>	<b>53</b>
Fényképész	53
Növény	54
Budapesti hidak	54
Pizza	55
Állatkert	55
<b>2. Feladatsor</b>	<b>55</b>
<b>Közlekedés</b>	<b>56</b>
<b>Nyelvvizsga</b>	<b>58</b>
<b>Harry Potter</b>	<b>59</b>
<b>Könyvek</b>	<b>60</b>
<b>Költők</b>	<b>60</b>
<b>Pontozási útmutató 2. feladatsor</b>	<b>61</b>
Közlekedés	61
Nyelvvizsga	61
Harry Potter	62
Könyvek	62
Költők	63
<b>3. Feladatsor</b>	<b>64</b>
<b>Jótállás</b>	<b>64</b>
<b>Hőmérséklet</b>	<b>66</b>
<b>Észlelés</b>	<b>67</b>
<b>Cukrászda</b>	<b>68</b>
<b>Iskola</b>	<b>68</b>
<b>Pontozási útmutató 3. feladatsor</b>	<b>69</b>
Jótállás	69
Hőmérséklet	69
Észlelés	70
Cukrászda	70
Iskola	71
<b>Felhasznált irodalom</b>	<b>72</b>

Örömmel fogadjuk a jegyzettel kapcsolatos javaslatokat, az észrevett hibákra való figyelmeztetést a fejlécben megadott E-mail címen.

Szakmai és nyelvi lektorok: Rádi Györgyné dr. Csányi Erika és Rádi György

## Bevezetés

Bár a kétszintű érettségi bevezetését már évek óta tartó szakmai munka előzte meg, ennek ellenére a pedagógusok és a diákok korántsem bizonyultak kellően felkészültek a változásra. Csak az utóbbi időben tudatosult, hogy a tanári felkészítés és a tanulói felkészülés módszerének is alapvetően meg kell változni. A kétszintű érettségire felkészítő pedagógusképzéseken ugyan több gyakorlati feladatsort is megismerhetnek az informatika tanárok, de ez a tanulók számára nem hozzáférhető. Ha az interneten keresgélnek a diákok, ugyanazt a 4 feladatsort találhatják a FELVI az OM illetve az OKÉV honlapján.

Könyvünkkel szeretnénk segítséget nyújtani tanárnak, diáknak egyaránt. Első része a szóbeli vizsgára, második része pedig a gyakorlati vizsgára való felkészülést segíti elő. A szóbeli tananyagot kisebb egységekre osztottuk, melyek lezárásaként a témakörből összeállított tételeket és azok pontozását is feltüntettük, valamint néhány kérdést is megfogalmaztunk.

### A tételsor jellemzői

A tételsornak legalább 20 tételt kell tartalmaznia.

A tételek a vizsgakövetelmények 1-3., 7.1, 9. számú témaköreiből jelölhetők ki, így a tételleket az alábbi témakörökből és javasolt arányok figyelembevételével kell összeállítani úgy, hogy egy tétel csak egy témakör elméleti ismeretanyagát kérje számon. Bármely tétellel kapcsolatban számítógépes szemléltetés is kérhető, melynek várakozás nélküli végrehajtási ideje - a 7.1-es témakör kérdéseivel kivételével - legfeljebb két perc.

Információs társadalom	8-20%
Informatikai alapismeretek - hardver	24-32%
Informatikai alapismeretek - szoftver	20-28%
Kommunikáció az Interneten (gyakorlati kivitelezéssel)	20-28%
Könyvtárhasználat	8-12%

### A tétel jellemzői

A szóbeli vizsga egyetlen tétel kifejtéséből, valamint egy-két perces beszélgetésből áll, amely a vizsgázó témakörhöz kapcsolódó kommunikációs képességét tárja föl. A vizsgára megfogalmazott tételek a tételcímeken túl a kifejtéshez konkrét tartalmi szempontokat is felsorolnak.

### Értékelés

A felelet értékelése a következő szempontok alapján történik:

- Logikai felépítés (Jó időbeosztás; a lényeg kiemelése; követhető gondolatmenet.) 8 pont
- Kifejezőkészség, szaknyelv használata 8 pont
- Tartalom (Mindent tartalmaz-e, ami a témakörhöz szükséges; vannak-e tárgyi tévedések, rossz magyarázatok.) 8 pont
- Kommunikatív készség (Lehet-e a vizsgázót a témában vezetni; ha elakad, megérti-e, amit kérdez a bizottság; lehet-e a vizsgázóval a témáról tartalmas párbeszédet folytatni.) 6 pont

A második rész 3 teljes feladatsort tartalmaz. Formailag az érettségi feladatsort vettük alapul.

Feladat - Forrás, Megoldás és Pontozás. A megoldásra szánt időket úgy próbáltuk kialakítani, hogy célszerű csoportosítással – táblázatkezelés és weblap, adatbázis és prezentáció, illetve szövegszerkesztés-, egy-egy tanítási órán megoldhatók legyenek. Az összeállításnál fő szempontunk az volt, hogy minden feladatsorban más-más érettségi követelménynek megfelelő műveletsort gyakorolhassanak a diákok.

Metodikai szempontból az alább felsorolt követelményeket igyekeztünk figyelembe venni:

1. A validitás elve  
Az érettségi vonatkozásában ez azt jelenti, hogy a részletes követelményeknek megfelelő tudást kell mérni, de mást nem kell, nem szabad mérni.
2. A korrektség elve  
Tiszteletben kell tartani a vizsgázó azon jogát, hogy tudásának és képességeinek megfelelő, maximális eredményt érheszen el, másokkal azonos feltételek mellett.
3. Az objektivitás elve  
Az érettségi gyakorlati vizsga eredményének függetlennek kell lennie a feladatsor kiválasztását, a lebonyolítást és a feladatjavítást végző személyektől.

Bízunk benne, hogy könyvünk széles körben ismertté válik, és hasznos segítséget nyújt tanárnak, diáknak egyaránt.

Kriston Aranka és Lengyel Istvánné