



Nyíregyházi Tankerületi Központ
Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Pedagógiai
Szakszolgálat

Mátészalkai Megyei Tagintézménye
(OM azonosító: 202803)

4700 Mátészalka, Képes Géza utca 2/a.

Tel/Fax: 06 44/300 190

E-mail: szakertoi2@gmail.com Honlap: szbmateszalka.atw.hu

Iktatószám: klik202803002/01974-1/2023

Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Pedagógiai Szakszolgálat

Mátészalkai Megyei Tagintézmény

ÉV VÉGI SZAKMAI BESZÁMOLÓ

2022/2023

Készítette:



Mátészalka, 2023. június 19.

Tartalomjegyzék

1	VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ	3
	A Mátészalkai Megyei Tagintézmény SWOT-analízise	4
2.	Pedagógiai folyamatok	5
3.	Közösség , és személyiségfejlesztés	6
4.	Eredmények-tendenciák/ szakterületi feladatellátásra vonatkozóan / 2023.05.31-ei adatok:	7
5	Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	8
6.	Az intézmény külső kapcsolatai	8
7.	A pedagógiai munka feltételei.....	9
	1.sz.melléklet.....	14

1. VEZETŐI ÖSSZEFOGLALÓ

A Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mátészalkai Megyei Tagintézménye a Mátészalkai Járásban található. Ellátási körzetünkbe 5 járás települései közül 108 település tartozik.

Az idei tanév jól kezdődött, sikerült már szeptembertől 1 óraadó logopédussal heti 12 órában szerződést kötni, így a tanulási zavar és beszédfigyelmetlen vizsgálatok időzítése folyamatos, minden 1 vizsgálatra és felülvizsgálatra érkező számára sikerült időpontot biztosítani, és sikerült a nem megjelent gyermekeknek is újabb időpontot biztosítani.

Szeptembertől bővült a csapatunk egy szakszolgálati titkárral, aki pont jókor érkezett, mivel a másik szakszolgálati titkárunk elvégezte a gyógypedagógiai főiskolát, így 2022. december 1-től már a Nyírbátori Tagintézmény csapatát erősíti.

2023.03.20-től másik szakszolgálati titkárral bővültünk, így az ügyintézés naptakésztsége biztosított.

2023. január 1-jén elhunyt a takarítónőnk, így az ő hiányát is pótolni kellett januárban, mely sikerült.

Megkönnyíti életünket, hogy a munkaközösségi értekezletek, tanfolyamok, igazgatói értekezletek online formában valósulnak meg leginkább, így az utazás nem vesz el a munkaidőből időt, hatékonyabb a munkavégzés.

2022. december végéig megpróbáltuk a bent lévő kérelmek közül az összes SNI óvodás gyermeket megvizsgálni, akiknek el kellett dönteni, hogy óvodában maradhatnak-e még egy évet, vagy elmehetnek iskolába, ebből néhányat nem sikerült csak megvizsgálni, mivel nem jöttek el a vizsgálatra, de az Oktatási Hivatal nem kért fel egyetlen vizsgálatra sem.

A Mátészalkai Megyei Tagintézmény honlapját folyamatosan aktualizálom, a honlapon tájékozódhatnak a szülők, gyermekek, pedagógusok tevékenységeinkről, munkatársainkról és aktuális híreinkről.

A szolgálati autó folyamatos karbantartást igényel: idén téli-nyári gumi cseréje történt illetve olaj és szűrő csere, olajteknő tömítés javítás valósult meg.

6 szakalkalmazottal 958 behívott gyerekünk volt, melyből 684 megjelent. A megjelenési arányt igyekeztünk még azzal elősegíteni, hogy nemcsak a szülő, de minden intézmény is kapott elektronikus értesítést az adott gyermek vizsgálatának időpontjáról, valamint rendszeres a kapcsolatunk a Máltai szeretetszolgálattal, akik a hátrányos helyzetű településekről segítenek a vizsgálatra való bejutásban a gyermekeknek. Év elején ágazatközi megbeszélés keretében a Csengeri, Fehérgyarmati, Nyírbátori, Vásárosnaményi és Mátészalkai járás családsegítőivel vettük fel a kapcsolatot, akikkel megbeszéltük, hogy nekik is küldünk minden gyermek vizsgálati időpontjáról értesítést, ők ki is mennek házhoz, mely rendszer jól működik.

Az illetékességi körzetünkbe tartozó polgármestereknek is levelet küldtünk, hogy segítségüket kérjük a vizsgálatokon való megjelenés elősegítése érdekében.

Jó lenne még légkondicionáló berendezés, mivel a nyár folyamán is folyamatosan vizsgálunk, és a vizsgálószobákban nagyon nagy a hőség, mely negatívan befolyásolja a gyermekek teljesítményét.

Ebben a tanévben a szakember ellátottságunk már a kérelmek számának megfelelt, mindenkit időben be tudtunk hívni vizsgálatra.

A következő tanév legfontosabb megoldásra váró feladatainak a személyi feltételek bővítését, a tárgyi feltételek további fejlesztését gondolom. Fontos lenne, hogy legalább 1 fő logopédussal bővíljünk a még hatékonyabb feladatellátás érdekében, annak ellenére, hogy tavaly nem érkezett be pályázat a meghirdetett státuszunkra, idén bízom benne, hogy érkezhet új kolléga hozzánk. A növekvő adminisztrációs terhek, a szakértői vélemények írása, az INYR vezetése, szakértői vélemények feltöltése miatt szakalkalmazottaink leterheltsége nagy, gyakran mindenki éjszakákba nyúlóan dolgozik, mely könnyen kiégéshez vezethet.

A Mátészalkai Megyei Tagintézmény SWOT-analízise

Erősségek	Gyengeségek
• Az intézményben dolgozó szakemberek szakmailag magasan képzettek • A munkatársaink magas emberi értékekkel is rendelkeznek, melyek erősítik a munkahelyi kohéziót • Csapatszellem, team munka • Munkafegyelem • Rugalmasság, jó problémamegoldó készség, empátia, segítőkészség, kreativitás, együttműködés, dinamikus csapat • Törvényes működés • Szolgálati személygépkocsi • Alacsony a fluktuáció • Együttműködünk a döntéshozatal során • Intézményünk jó állapotú, rendezett, felszerelt, megfelelő a munkavégzéshez a környezet • Demokratikus légkör	• Papírmunka mennyisége, sok adminisztráció • Szakemberek túlterheltsége, kiégés veszélye • Kevés idő jut egy gyermekre • Anyagi-erkölcsi megbecsülés hiánya • Cafeteria, pótlékok hiánya • Kettős dokumentálás • Szakemberek és kliensek autójának parkolási lehetősége
Veszélyek	Lehetőségek
• Nagy leterheltség főként a felesleges	• Szakmai továbbképzések

adminisztratív tevékenységek területén, mely miatt kevesebb idő jut az érdemi munkára • Szakember utánpótlás, szakemberhiány • Kiegészítés, a kevés szakember energiája véges • Nem megfelelő szülői hozzáállás • Kettős adminisztráció • Egyre nagyobb létszámú kliensi kör	• Létszámbővítés • Pályázatok • Cafeteria • Együttműködés a helyi önkormányzatokkal. • Dolgozók megbecsülése • Motiváció a szakemberek megtartására, újak fogadására (Egészségügyi kártya, pihenőkártya biztosítása)
---	---

2. Pedagógiai folyamatok

✓ Beszámoló az éves munkaterv, intézkodási tervek megvalósításáról

A 2022/2023-as tanévben megfogalmazott, elfogadott munkaterv kiemelt céljai megvalósításra kerültek: tartottuk a határidőket, az INYR-t naprakészen vezettük, nem megjelent gyerekek számát igyekeztünk nagyon sok mindennel csökkenteni: e-mail az iskoláknak, gyámoknak, családsegítőknek, szeretetszolgálatnak, polgármestereknek. Közigazgatási hatósági eljárást is folyamatosan időzítettem a tanév során.

A munkatervben meghatározott alap-és kiegészítő feladatok elvégzésre kerültek.

Az intézkedési tervek folyamatosan egymásra épültek, az ott jelzett fejlesztendő területek beépültek az éves munkatervbe.

Megvalósult a fejlesztendő területekből az előző tanév beszámolója alapján:

- Szakember létszám növelése: 2 fő szakszolgálati titkárral bővültünk
- Tárgyi feltételek bővítése (légkondicionáló berendezés került 2 helyiségbe, fejlesztőjátékokat, tesztlapokat vásároltunk)
- Képzéseken, tanfolyamokon való részvétel
- Szakértői munkaközösségi munkában való részvétel
- Egységesítés a vizsgálóeljárások, módszerek terén elkezdődött, még nem fejeződött be
- Törekvés az egyenletes munkamegosztásra

✓ Az intézmény alapszabályainak (PP, SZMSZ, házirend) módosításának okáról szóló beszámoló

Intézményünk nem rendelkezik pedagógiai programmal, házirenddel. A Tagintézményi SZMSZ idén nem módosult.

- ✓ A tantermen kívüli oktatás (digitális oktatás) megszervezése, formái, tapasztalatai, esetleges további teendők, felkészülés segítése egy hasonló helyzetre

Ebben a tanévben nem történt digitális oktatás intézményünkben.

3. Közösség-, és személyiségfejlesztés

- ✓ A tantestület szakmai, és közösségi rendezvényei

Intézményi munkaértekezletek:

A munkaértekezleteken az intézmény működésével, munkarendjével, a tanév rendjével kapcsolatos szervezési, technikai, adminisztratív teendőket áttekintettük, megbeszéltük. A szakalkalmazotti testület elfogadta az egyetértési jogához, döntési jogához kötött határozatokat (Pl. Munkaterv, Éves Önértékelési Terv elfogadása, Továbbképzési terv jóváhagyása.)

Tanévnyitó értekezlet: 2022 szeptember 01

Félévzáró értekezlet: 2023. január 23

Tanévzáró értekezlet: 2023. június 19

Munkaközösségi értekezlet:

- 2022.10.03: Szakértői bizottsági munka protokollja, szakértői vélemények egységesítése
- 2023. május 22: A szakértői vizsgálatok diagnosztikus eszközeinek áttekintése

Programok, rendezvények, szakmai rendezvények, szakhét, képzések, konferenciák:

- 2022.09.15.: Online konferencián vett részt Bunya Beatrix A GYERMEKKOR ÉS A FELNŐTTKORI ÉLETMINŐSÉG ÖSSZEFÜGGÉSEI címmel
- 2022.09.21 Csenger járás családsegítővel ágazatközi megbeszélés
- 2022.09.22.: Fehérgyarmat járás családsegítővel ágazatközi megbeszélés
- 2022.09.26. Nyírbátori járás családsegítővel ágazatközi megbeszélés
- 2022.09.28. Mátészalkai járás gyermekjóléti központtal ágazatközi megbeszélés
- 2022.09.29. Mátészalkai járás családsegítővel ágazatközi megbeszélés
- 2022.10.18. CsIIP-et csapat – kortárs-tudásformálás autizmusban online konferencián vett részt Bunya Beatrix

- 2022.10.07. Pályaorientációs nyílt napon vett részt a bizottság minden szakalkalmazottja az Éltes Mátyás Általános Iskolában
- 2022.10.26. Tanköteles óvodás konferencián vett részt Bunya Beatrix (OH által szervezett) Nyíregyházán
- 2022.11.24. Amit a Tudomány és az Innováció tehet a Változásért és az Inklúzióért online konferencián vett részt Bunya Beatrix
- 2022.11.30. Előadást tartott Bunya Beatrix a szakértői munkáról az Éltes Mátyás Általános Iskola szervezésében a Nyírbátori járásban dolgozó pedagógusoknak
- 2023.04.04. Gyermekpszichiáterekkel online szakmai megbeszélésen vett részt Bunya Beatrix
- 2023.03.22. Nyíregyházi Tegyesz-szel ágazatközi megbeszélésen vett részt Bunya Beatrix
- ✓ Gyermekvédelmi munka áttekintése
Év elején ágazatközi megbeszélés keretében a Csengeri, Fehérgyarmati, Nyírbátori, Vásárosnaményi és Mátészalkai járás családsegítőivel vettük fel a kapcsolatot, akikkel megbeszéltük, hogy nekik is küldünk minden gyermek vizsgálati időpontjáról értesítést, ők ki is mennek házhoz, mely rendszer jól működik.
- ✓ Szociális problémák, deviancia, prevenciós munka
Jelzést teszünk a többedik időpontra nem meg jelenő gyermekek esetén is a családsegítőnek (nemcsak a Tankerületnek jelzünk), mivel veszélyeztetés merül fel.

4. Eredmények-tendenciák/ szakterületi feladatellátásra vonatkozóan / 2023.05.31-ei adatok:

- ✓ Ellátott, ellátatlan gyermekek/tanulók létszáma :
- Ellátott gyermeklétszám:
 - behívások száma: 958
 - megjelentek száma: 684
 - 1. időpontra nem jelent meg, behívásra váró: 0
 - nem jelent meg 2. időpontra, közigazgatási hatósági eljárásra váró: 0
 - Beosztásra váró kérelmek: 0
- idén 91 folyamatos figyelemmel kísért gyermeket látogattunk meg
- 32 fő esetén még nem készült szakértői vélemény, lezáratlan (kiegészítő orvosi vizsgálatra küldve, vagy intézményi befogadó nyilatkozatra várnak)
- Közigazgatási hatósági eljárás indult 53 fő esetén, melyből 29 jelent meg
- Emelt összegű családi pótlékot 38 esetben állítottunk ki

➤ Intézménykijelölés: 30

✓ Lemorzsolódási mutatók

Nálunk lemorzsolódás nem történik, a nem megjelent gyermekeket folyamatosan osztjuk vissza, hogy mindenki rendelkezzen szakértői véleménnyel.

✓ A statisztikai adatlap mutatóinak elemzése, indoklása

A megjelenési arányt igyekeztünk azzal is elősegíteni, hogy nemcsak a szülő, de minden intézmény is kapott elektronikus értesítést az adott gyermek vizsgálatának időpontjáról. A nem megjelent gyerekeknek az előírt határidőn belül újabb időpontot biztosítottunk. A máltai szeretetszolgálat segítségével (akikkel együttműködünk, hogy segítség behozni a gyermekeket vizsgálatra) a hátrányos helyzetű településekről beérkeznek a vizsgálatra behívott gyermekek elég nagy számban. Aktiv kapcsolatot ápolunk a gyermekjóléti szolgálatokkal, akik segítik a gyermekek megjelenését a vizsgálatokon. Idén mind az intézményeknek, mind a gyermekjóléti szolgálatnak, mind a gyámoknak küldtünk e-mail-ben értesítést a vizsgálatok időpontjáról, hogy növeljük a megjelenési arányt.

5. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

✓ A szakmai közösségek tevékenysége

Munkaközösségek munkájában való intézményi részvétel:

A 2022/2023-as tanévben bizottságunk tagjai részt vettek a szakértői bizottsági munkaközösségi munkában. A munkaközösségi értekezletek jelentősen hozzájárulnak a tapasztalatok és a tanfolyamokon szerzett információk megosztásához, a tagintézmények jó munkakapcsolatához.

✓ A belső tudásmegosztás formái:

Értekezleteken: heti rendszerességgel, hétfőnként munkaértekezleteket tartottunk, ahol sor került az aktuális törvények, rendeletek, feladatok megbeszélésére is. Naponta team megbeszéléseket tartottunk. 2 havonta esetismertetést tartottunk.

✓ Információátadás formái

Az információ mind vertikálisan, mind horizontálisan jól működik. Személyesen, e-mail-ben, levélben, telefonon, a honlapon történik információátadás.

6. Az intézmény külső kapcsolatai

Kapcsolattartásunk formáját az SZMSZ-ünk határozza meg.

Külső kapcsolataink:

- Nyíregyházi Tankerületi Központ, valamint az ellátási körzetünkhöz tartozó illetékes tankerületek
- Főigazgatósággal
az ellátási területéhez tartozó óvodák, általános és középiskolák igazgatói
- Pedagógiai Szakszolgálatokkal
az ellátási körzethez tartozó illetékes önkormányzatok képviselőivel, polgármesterekkel szükség szerint
- az ellátási területéhez tartozó Gyermekjóléti Szolgálatokkal rendszeres esetenegbeszélések, jelzőrendszeri megbeszélések
- más pedagógiai szakszolgálati feladatellátáshoz kapcsolódó szakmai szervezetekkel, civil szervezetekkel szükség szerint
- minden olyan egészségügyi, gyermekvédelmi intézménnyel, valamint országos illetékességi szakértői bizottsággal, amelyek a gyermek diagnózisának megalapozását igénylik, fejlesztését segítik.
- Gyámhivatal, Gyámhatóság
- Oktatási Hivatal
- ÉFOÉSZ
- Korai fejlesztő központok
- szükség esetén –itt fel nem sorolt- intézményekkel

Hatékonynak és gyorsnak tartom, hogy e-mailben egyre több mindent lehet intézni, nem kell a személyes ügyintézés, de hátráltatja a hatékonyságot és a környezettudatosságot hogy az e-maileket ki kell nyomtatni és aláírni és visszascannelni.

A honlapunkat működtetem, melyet folyamatosan aktualizálok, új, hasznos ismeretekkel, információkkal töltök meg a hozzánk fordulók számára.

A Tankerülettel és a Főigazgatósággal a személyes kommunikáció hatékony, és gördülékeny, sikeres az együttműködés mindkét féllel.

Rendszeres kapcsolatot tartunk a közvetlen partnerekkel (szülők, óvodák, iskolák), valamint az ágazatközi partnerekkel is (gyermekjóléti szolgálat munkatársaival, gyermekorvosokkal stb.)

7. A pedagógiai munka feltételei

1. Tárgyi feltételek

Az épület állaga, műszaki állapota, a környezet biztonsága:

- Intézményünk épületének külső falán a szigetelés több helyen megsérült, felülvizsgálatra, javításra szorul.
- Biztonsági berendezésünk nincs.

Az intézmény rendelkezésére álló alapterülete jelenleg megfelelő, közel 100 m². A vizsgálók (4 db.) és a kiszolgáló helyiségek kis alapterületűek, de világosak. Az adminisztrátor szobájából egy függönnyel van leválasztva egy mini konyha, ahol éppen elfér egy kis hűtőszekrény, mikró, egy kisméretű kétajtós konyhaszekrény egykarú mosogató csapteleppel. Az irattárban több mint 1/400 fő vizsgálati anyagát őrizzuk, tárolásuk megoldott. A váróhelyiség keskeny, a közlekedést nehézkessé teszi. Bútoraink használható állapotban vannak.

- Az udvar hátsó részén van a garázsunk, mely elég rozoga állapotban van, felújításra szorul, itt tároljuk a szolgálati autót

- **Célok és anyagi feltételek összhangja**

Az intézményi költségvetésünk keretei lehetővé teszik a működést, azonban a szakmai anyagok bővítésére, eszközfejlesztésre minimálisak a lehetőségeink, minden év feladata a beszerzés, fejlesztés priorizálása.

- **Az ésszerű és takarékos gazdálkodás érdekében megtett intézkedések**

Mindig is a költséghatékonyság elvén működött az intézményünk, szem előtt tartva a takarékos gazdálkodást, csak a szükséges eszközök beszerzését, ezért óvjuk a felszereléseinket. Csak a szükséges javításokra költünk. Amit tudunk saját kezűleg, vagy szíveségből csináltatunk meg.

Az utazási költségek csökkentése érdekében a kiküldetéseket átgondoltan szervezzük, folyamatos figyelemmel kísérés alkalmával a szakemberek a szolgálati gépjárművel utaznak.

- **Tárgyi felszereltség**

Kapott eszközök

- Idén tesztlapokat rendeltünk az intelligenciatesztekhez, mely megkönnyíti munkánkat, és nem kevés papírt spórol meg, mivel nem kell fénymásolni a tesztlapokat.
- A szolgálati gépjármű folyamatosan ellenőrzésre, javításra kerül
- IKT eszközeink közül az adminisztrátor számítógépe ment tőkre, mely javításra került.

- Az elhasználódott játékok helyett új játékokat vettünk, mely segíti a vizsgálatokat.
- Munkakörülményeink hogy jók legyenek folyamatosan figyeljük mi romlik el, ezért a vizsgálószobákba a kiégett fénycsővek helyére újakat vettünk. Hosszabbítókat és számítógép egeret vettünk az adminisztrátori irodába.

Hiányzó eszközök

Kerítés cseréje

- Klíma berendezés beszerelése
- Idén tisztasági festést szeretnénk, mivel már nagyon koszosak a szobák falai, mely nem került engedélyezésre

Az elmúlt években a tesztkészletünk folyamatosan bővült, több új tesztet kaptunk, mely megkönnyíti munkánkat, és színvonalasabbá teszi a vizsgálatunkat, most már a legújabb vizsgálómódszerekkel rendelkezünk. Épületünk is folyamatosan szépül, melyet igyekszünk mi magunk is saját költségen tovább szépíteni, virágokkal, dekorációkkal.

2. Személyi feltételek

- A pedagógusok végzettsége, szakmai felkészültsége:

Tagintézményünk főállású dolgozói létszáma: 8 fő.

Ebből: 2 fő szakszolgálati titkár

6 fő szakalkalmazott

A szakvizsgázott pedagógusok száma az intézményben: 5 fő

Az alap és kiegészítő feladatok teljesítésében a 2022/2023-as tanévben a tagintézmény 6 főállású szakalkalmazottja, és 3 megbízással dolgozó munkatársa vett részt:

1 fő pszichológus (vezető, kötelező órája heti 4 óra) szakember

1 fő pszichológus (kötelező órája heti 21 óra)

1 fő pszichológus (kötelező órája heti 15+6 óra), megynél 15 órában, járásnál 6 órában dolgozik

3 fő gyógypedagógus szakember (kötelező órájuk heti 3x21 óra)

2 fő megbízással dolgozó orvos (gyermekorvos, gyermekpszichiáter, összesen heti 8 órában)

Erre a tanévre 1 óraadó logopédussal bővültünk, összesen heti 12 órában

- Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?

A szakalkalmazottaink jól felkészültek, 1 kivétellel mindenki szakvizsgával rendelkezik. Hatékonyan tudnak együtt működni, team munkában dolgozni. Óraadó kollégával jelenleg el tudtuk látni feladatainkat.

- 2022 ben minősített pedagógusok

Intézményünkben a 2022/2023. tanévben nem került sor pedagógusminősítésre. Egy pedagógus önértékelési folyamata valósult meg a tanévben, melyről a fejlesztési terv feltöltésére került

- Az új pedagógusok alkalmazásának módja:

1 fő logopédus megbízással összesen 12 órában.

- Kitüntetett pedagógusok:

Ebben a tanévben nem kapott egyetlen pedagógusunk sem kitüntetést.

3. Szervezeti feltételek

- A tanév során továbbtanuló pedagógusok és támogatásuk:

A 2022/2023-as tanévben senki nem vett részt szakvizsgás képzéseken, így támogatást sem vettünk igénybe. Jelenleg 1 szakalkalmazott nem rendelkezik szakvizsgával.

- Az alkalmazott szervezetfejlesztési eljárások, módszerek

Hogy szervezetünk folyamatosan fejlődjön, támogatom a továbbképzéseken, konferenciákon való részvételt, a munkaközösségi értekezleten való rendszeres megjelenést. Belső ellenőrzést tartok, melyről visszajelzést adok, hogy még hatékonyabban dolgozzunk. Folyamatosan jelzem a tankerület felé a személyi, tárgyi feltételek hiányát. Támogatom az innovatív ötleteket, belső tudásmegosztást. Rendszeres esetmegbeszélések kapcsán lehetőség nyílik a tudásmegosztásra, a nézőpontváltásra, amely segíti a szakmai kapcsolatok erősödését, a közös együttgondolkodást.

- Az alkalmazotti közösség munkamegosztása

A munkamegosztás egyenletesen történik a munkaköri leírásokban előírtaknak megfelelően. Kevés az alkalmazotti létszám, így mindenki minden munkából kiveszi a részét.

- Hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenység:

Sok hagyományunk van már, melyeket szeretnék továbbra is tartani, ilyenek például a munkaidőn kívüli közös névnapozások, év végi ebéd. Karácsony és Húsvét közös ünneplése, ajándékozás. A volt kollégákkal nyáron mindig tartunk egy könnyed beszélgetős délutánt. Pedagógus napi ebéd közös elfogyasztása.

- A pedagógusok által kezdeményezett innovációk:

A szakértői véleményeket folyamatosan ellenőrizzük, más megyei szakértői véleményekből jó gyakorlatokat átveszünk. A vizsgálati feladatlapokat megújítjuk, mindig az aktuális követelményszintnek megfelelően.

- A minőségi munkára való ösztönzés formái

Még hatékonyabb feladatellátásunk érdekében az új elképzeléseket, ötleteket átbeszéljük és be vesszük a használhatóakat a mindennapi munkánkba. A belső ellenőrzés 2 havonta megtörtént, melyről szóban és írásban is visszajelzést kaptak a kollégák, melyben a kiemelkedő területek és a fejlesztendő területek is megjelölésre kerültek.

Támogatom a kollégáim érdeklődésüknek megfelelő továbbképzéseken való részvételét a továbbképzési napok biztosításával. A pedagógusoknak lehetőségük van a munkaközösségek értekezletein részt venni.

A dicséret, a pozitív visszajelzés, a biztatás, személyes beszélgetések, a munkafeltételek javítása, a kérések, igények kielégítése a fő ösztönző eszközöm.

1.sz.melléklet



Nyíregyházi Tankerületi Központ
Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Pedagógiai
Szakszolgálat

Mátészalkai Megyei Tagintézménye
(OM azonosító: 202803)

4700 Mátészalka, Képes Géza utca 2/a.

Tel/Fax: 06-44/300-190

E-mail: szakertoi2@gmail.com Honlap: www.szbmateszalka.atw.hu

Iktatószám: klik202803002/02104-1 /2023

SZABOLCS-SZATMÁR-BEREG MEGYEI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT

MÁTÉSZALKAI MEGYEI TAGINTÉZMÉNYE

INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS INTÉZKEDÉSI TERV

2022/2023-as tanévről

Készítette:

Bunya Beatrix
Tagintézmény Vezető

Mátészalka, 2023. június 19.

Szabolcs Szatmár – Bereg Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Mátészalkai Megyei Tagintézmény			
<u>Adatgyűjtési feladatok:</u>	<u>Felelősök:</u>	<u>Elvégzett önértékelés eredménye:</u>	<u>Intézkedési terv:</u>
Pedagógiai folyamatok - <i>Tervezés</i> 1. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel	Becs tagok	Dokumentumelemzés: -Tagintézményi SZMSZ -Megyei munkaközösség munkaterve -Éves munkaterv A szakalkalmazotti közösség bevonásával készült el a munkaterv, a tavalyi tanév beszámolóinak elemzése és a következő tanév céljainak kitűzése után. A kitűzött célok és feladatok voltak tervezőmunkánk alapjai. Ezek ütemezése megjelent a tervezés folyamán. Éves munka az előzetes tervezésnek megfelelő ütemben folyt. A vizsgálatokon alkalmazott eszközök, módszerek és	Fejlesztendő terület: Nincs teendő

		eljárások kiválasztása a szakma kívánalmainak és a protokollnak megfelelően történt. Az éves munkaterv elkészítése előtt egyeztetés történt a megyei szakértői bizottsági munkaközösség munkatervéről. A fenntartóval az együttműködés megfelelt jogszabályi követelményeknek.	
Pedagógiai folyamatok - Megvalósítás			
2. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése. A beszámolók szempontjai illeszkednek az intézményi önértékelési rendszerhez.	BECS tagok	Dokumentumelemzés: -Év végi beszámoló -Éves munkaterv -Intézkedési terv Az intézmény éves munkatervét a tanév végi beszámoló és az intézményi önértékelési intézkedési tervben megfogalmazott szempontok alapján készít. Az intézményi önértékelést a vezető irányítja. Tervezéskor a szakalkalmazottakna	Fejlesztendő terület: Nincs teendő

		k személyre szabott feladatokat határoz meg. A vezető önértékelési munkacsoportot hoz létre és a munkatervben kijelöli az elvégzendő feladatokat, azok határidejét és a felelősöket. Az intézményi önértékelés célja, az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztése a saját szakmai program megvalósulásának értékelésével. A folyamat végén meghatározásra kerülnek a kiemelkedő és fejlesztendő területeket, az elvárások teljesülésének értékelésével. Pedagógiai folyamatok: A tervezett célok a jogszabályi előírásokat figyelembe véve kerültek meghatározásra, és illeszkednek a vezető által készített intézkedési tervhez. Az intézmény erősségének számít, hogy a szakemberek jól képzettek, magas szintű szakmai	
--	--	--	--

		munkát képviselnek, a partneri igényeket figyelembe véve Széles körű partneri kapcsolatrendszerrel rendelkezik az intézmény. A partnerekkel történő együttműködést a gyakorlatorientáltság jellemzi. A tanév végi beszámolók adatainak statisztikai elemzése után kerülnek meghatározásra a következő tanév feladatai; erre épül a következő tanév munkaterve is.	
3. A pedagógiai szakszolgálati tevékenység szakterületenként és együttesen megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak. - A teljes pedagógiai folyamat követhető az óra- és tevékenységtervekben, állapotfelmérő dokumentumokban, az egyéni és csoportos esettanulmányokban, az esetmegbeszélő dokumentumokban, a konzultációs munka dokumentumaiban, a naplókban, valamint a kliensi produktumokban.	Tagintézmény Igazgató, BECS tagok	Dokumentumelemzés: -Munkaterv -Beszámoló -Esettanulmányok A vizsgálatok megfelelnek a törvényben előírt jogszabályi követelményeknek. A kliensek vizsgálata az eljárásrendnek és a protokollnak megfelelően zajlott. A törvényi szabályozásoknak megfelelően aktualizálásra került a szakértői vélemény. A vizsgálatok	Fejlesztendő terület: egységes módszerek, vizsgáló eszközök (feladatlapok, kérdőívek, kikérdezési szempontsor) kidolgozása a bevezetése a szakértői munkában Határidő: folyamatos

		gyakorisága valamint az attól való eltérés jogszabályban van rögzítve. Az elkészített szakértői véleményekben megjelenik a gyermek aktuális állapota, és fejlesztési javaslata. A kliensek állapotának figyelemmel kísérése a felülvizsgálatok alkalmával a hozott pedagógiai jellemzés, a vizsgálat dokumentumai, a kapott eredmények, a megfigyelés és a kikérdezés módszerei alapján kapott eredmények összehasonlításával történik. A szakértői véleményekben és az esettanulmányokban a pedagógiai folyamat nyomon követhető.	
Pedagógiai folyamatok - Ellenőrzés			
4. -Az intézményi stratégiai alapdokumentumok alapján az intézményben belső ellenőrzést végeznek. - Az ellenőrzési tervben szerepel, hogy ki, mit, milyen céllal, milyen gyakorisággal,	BECS tagok	Éves belső ellenőrzési terv, belső ellenőrzés dokumentumainak tartalmi elemzése A mérési, ellenőrzési és értékelési eredmények beépülnek a	Fejlesztendő terület: Nincs teendő

milyen eszközökkel ellenőriz. Az intézmény azonosítja az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatókat. - A pedagógiai szakszolgálati tevékenységek eredményességét az intézmény folyamatosan követi, elemzi, szükség esetén korrekciót hajt végre Az ellenőrzések eredményeit felhasználják az intézményi önértékelésben és a pedagógusok önértékelése során is	stratégiai és operatív dokumentumokba, mely segíti az intézmény pozitív megítélését. A belső ellenőrzés legfontosabb célja a minőségelvű munkavégzés megvalósítása. A belső ellenőrzésnek minden szinten biztosítani kell a vezetői munka hatékonyságát és valamennyi tevékenység során segítenie kell az intézmény életét és az intézmény működését meghatározó jogszabályok, külső és belső szabályzatok, utasítások betartását és betartatását, a szabálytalanságok feltárását, a felelősség megállapítását. Az ellenőrzés kiterjed: - munkafegyelemre - a - munka minőségére - a - a munkaköri kötelezettségben meghatározott feladatokra - a - szakszolgálati feladatellátáshoz kapcsolódó dokumentumok	
---	---	--

		(forgalmi napló, munkanapló, foglalkozással kapcsolatos dokumentumok, szakértői vélemények, INYR vezetése, jelenléti ív, pedagógus munkaidő nyilvántartó lap és egyéb intézményi dokumentumok szakember általi pontos vezetése, tartalmi és formai szempontok szerinti ellenőrzése). 2 havonta a vezető belső ellenőrzést végez, melyről minden esetben jegyzőkönyv készül, amiben rögzíti a szakalkalmazottak értékelését, melyben a fejlesztendő területek ki vannak jelölve. A munkaterv tartalmazza a belső ellenőrzési tervet is melyben hónapra lebontva megjelenik, hogy kit, mivel, milyen céllal, milyen gyakorisággal, milyen eszközökkel ellenőriz a vezető. Intézményi önértékelés dokumentumai Az intézmény stratégiai	
--	--	---	--

		dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek. Az operatív tervezés a stratégiai célok hatékony megvalósulását szolgálja és a dokumentumokban nyomon követhető. Az intézményi önértékelésre munkacsoportot szervez a vezető. A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése. Az intézményi önértékelés célja, az intézmény pedagógiai szakmai munkájának fejlesztése a saját szakmai program megvalósulásának értékelése. Meghatározza a kiemelkedő és fejlesztendő területeket, az intézményi elvárások teljesülésének értékelése alapján. A felelősök elvégzik a kérdőívek feldolgozását, a szülők és a partnerek elégedettség mérésének eredményeit	
--	--	---	--

		százalékos formában értékelik. Az előző intézményi önértékelés eredményeit, a pedagógus és a vezetői önértékelés eredményeit, dokumentumelemzés t, kérdőíves vizsgálatok eredményeit értékelik. Intézményre vonatkozó fejlesztési tervek Az intézményi önértékelési terv alapján Az önértékelés célja az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztése és a saját szakmai program megvalósulásának vizsgálata. A folyamat végén meghatározásra kerülnek a kiemelkedő és fejlesztendő területek, az elvárások teljesülésének értékelésével. A tanév végi beszámolók adatainak elemzése után kerülnek meghatározásra a következő tanév	
--	--	--	--

		feladatai; erre épül a következő munkaterv is.	
Pedagógiai folyamatok - Értékelés 5. -Az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban nyomon követhető. -A kliensek értékeléséről fejlesztő céllal, megállapított gyakorisággal visszacsatolnak a kliensnek és szüleinek/gondviselőjének. Az értékelés és visszacsatolás módja, gyakorisága és szükségessége a kliens állapotára, életkorára, igényeire tekintettel kerül megállapításra	Tagintézmény Igazgató, BECS tagok	Dokumentumelemzések -szülők és a szolgáltatásokkal támogatott intézmények képviselőinek elégedettségét mérő kérdőív A szülői elégedettségi kérdőívek összegzése: -szülők tájékoztatása az intézményben folyó ellátásról részletes és számukra megfelelő volt 100% - a gyermek a vizsgálat céljáról tájékoztatást kapott teljesen elégedett volt 100% -a gyermek jól érzi magát a vizsgálatok során teljesen elégedett 100% -az intézmény szakemberei megbízható szakértelemmel és tapasztalattal rendelkeznek	Fejlesztendő területek: Nincs teendő

	teljesen elégedett 100% -a szakszolgálat komfortja és technikai felszereltsége megfelelő többnyire elégedett 95% -az intézmény megközelíthetősége megfelelő többnyire elégedettek 84% -az intézmény nyitva tartása, a vizsgálatok rendje figyelemmel van a gyermekek és a szülők elfoglaltságára teljesen elégedett 100% -a szakszolgálat munkatársai szükség esetén más szakemberekkel együttműködnek teljesen elégedett 100% -az intézmény munkatársai igény esetén elérhetőek teljesen elégedett 100% -a szülők bizalommal ajánlanák az intézményt mások számára teljesen elégedett 100%	
--	--	--

		A partneri elégedettségi kérdőív összegzése a 7.-pontban kerül kifejtésre. -szakértői vélemények Szakértői bizottsági munkában nincs egyéni fejlesztési terv, sem értékelő napló. A vizsgálatot követően a gyermek teljesítményéről fejlesztő céllal visszajelzést kap a szülő. A gyermek és szülő számára érthető módon, egyszerűen megfogalmazva történik a visszacsatolás. Tájékoztatjuk a szülőt az előző vizsgálat óta eltelt fejlődésről/stagnálásról/romlásról. Minden évben pedagógus és intézményi önértékelés történik, mely eredményéről fejlesztési terv és intézkedési terv készül.	
--	--	---	--

		Az intézkedési tervben megjelennek a mérési eredmények összegzése. Törekszünk az intézkedési tervben megfogalmazott fejlesztendő területek megvalósítására. A költségvetés függvényében fejlődik épületünk, eszköz felszereltségünk bővül. A szülők és partnerintézmények igényeit beépítjük stratégiai dokumentumunkba, gyakran tartunk belső team megbeszéléseket, a jó ötleteket beépítjük. A szakértői vélemények a protokoll követelményeinek megfelelően készülnek el, a kliens állapotának megfelelő pedagógiai, pszichológiai módszereket alkalmazunk team munkában. A vizsgálatról jegyzőkönyvet készítünk. Taratalmi, formai	
--	--	---	--

		követelmények a protokollnak és a törvényi szabályozásnak megfelelőek. A kliensek és a törvényes képviselők számára érthető és hiteles tájékoztatást nyújt a szakértői vélemény. Az elkészített szakértői véleményeket minden esetben postai úton, tértivevényesen küldjük meg, a szülő személyes, előzetes tájékoztatása és egyetértése után. Az online tértivevényen szereplő átvételi időponttól számítva 15 nap áll rendelkezésre a szülő/gondviselőnek, hogy fellebbezzon az illetékes Tankerületi Központhoz, egyet nem értését írásban kifejezve. A köznevelési intézmények, tankerületi központok, valamint pedagógiai szakszolgálatok esetében postai úton, tértivevényesen történik a szakértői vélemény átadása,	
--	--	---	--

		amennyiben 15 napig nem érkezett jelzés a fellebbezésről. Fellebbezés esetén a Tankerületi Központ kijelöl másik szakértői bizottságot felülvizsgálat céljából, melyről értesíti a szülőt/gondviselőt.	
Pedagógiai folyamatok - Korrekción			
6. Évente megtörténik az önértékelés keretében a mérési eredmények elemzése, a tanulások levonása, a fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében korrekciót végez.	Tagintézmény Igazgató, BECS tagok	-Statisztikai adatok elemzése -intézményi önértékelés -intézkedési terv Évente megtörténik a pedagógus önértékelés, ennek eredményei alapján a pedagógus Önfelneztési tervet készít, a szakszolgálati tevékenység eredményességének javítása érdekében. 2022. április 26-án történt intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés eredményei és intézkedési területei beépültek az önértékelési tervbe: Az intézkedési	Fejlesztendő területek: szakmai kompetenciák fejlesztése, tanfolyamokon, pályázatokon való részvétel Határidő: folyamatos

		tervből megvalósult célok: - a munka szervezése során beépültek az operatív és stratégiai dokumentumokba a mérési ellenőrzési és értékelési eredmények. „humánerőforrás fejlesztés részben megtörtént, személyiségfejlesztés a pszichológus állás betöltésével megvalósult. - logopédus munkakör továbbra is óraadói tevékenységgel van ellátva. - a beérkezett kérelmek beosztása a törvényben előírt határidőn belül	
--	--	--	--

		megtörténik Az intézményvezető folyamatosan egyeztet a fenntartóval az eszközfejlesztési igényekről és ezek indokoltságáról. Az eszközállományunk megfelel a pedagógusok feladatainak elvégzéséhez. A szülői kérdőívek és a partneri kérdőívek kiértékelt eredményeit (5. és 7. pont tartalmazza) beépítjük a stratégiai dokumentumokba. Minden évben intézményi önértékelés történik, melynek eredményéről intézkedési terv készül. Az intézkedési tervben megjelenik a mérési eredmények összegzése. A szülők és a partnerintézmények igényeit is beépítjük a stratégiai dokumentumokba. Gyakran tartunk belső team	
--	--	--	--

		megbeszéléseket. Az intézmény erőssége a jó gyakorlatok, ötletek, külső erőforrások pályázati lehetőségek, egyéni erősségek felhasználása az intézmény működésében.	
Személyiség- és közösségfejlesztés Nincs önértékelési feladat			
Eredmények			
7. -Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: -a kliensek állapotváltozásának objektív adatai (tanulmányi eredményben vagy más területen azonosítható változás). -a kliensek teljesítmény eredményességét igazoló mutatók (tanév végi minősítési eredmények) értékelések, visszajelzések gyakorisága, szülőkkel, pedagógusokkal folyó kommunikáció rendszeressége és hatékonysága. -lemorzsolódási mutatók (szakszolgálati ellátásból kilépők, ajánlott szakszolgálat ellátást nem igénylők száma, jellemző és visszatérő akadályok elemzése) követések, utógondozás a tartós állapotváltozás igazolására. -elégedettségmérés eredményei (szülő,	Tagintézmény Igazgató, BECS tagok	a.) A kliens állapotváltozásának objektív adatai A tanévre vonatkozóan 684 fő esetében került a nyilvántartó dossziéra a szakértői vélemény száma, diagnózisa és állapotváltozásának jele. b.) Szülőkkel, tanárokkal folyó konzultáció rendszeressége A vizsgálatok alkalmával a szakalkalmazottak rögzítik az INYR-ben a gondviselők/gyámok adatait. A 2022/2023-as tanévben 958 fő gondviselő/gyám	Fejlesztendő területek: fellebbezések számának csökkentése Határidő: folyamatos

pedagógus, kliens), -a szakértői véleményekre érkezett fellebbezések száma, -pszichés problémája - megoldódott”, sikeres terápiák lezárása. stb.		konzultáció történt. A vizsgálatokon kívül hozzánk forduló szülői és pedagógus konzultációk dokumentálását (telefon, szóbeli tájékoztatás, e mail) a szakalkalmazottak konzultációs feljegyzésen vezetik. c, Ellátatlan gyerekek A Klebelsberg Központ által 2017. május 22-én továbbított „Az ellátásra várakozók fogalmának egységes értelmezése és kezelése a pedagógiai szakszolgálati intézményekben (1. melléklet) alapján a szakértői bizottsági tevékenység szakfeladat esetében a számítás alapját kizárólag az ellátásban résztevők száma adja, az ellátásra várakozók csoportja nem értelmezhető. Első vizsgálati időpontra nem jelent meg: 0 fő	
---	--	--	--

		Második vizsgálati időpontra sem jelent meg. 0 fő d, elégedettségmérés eredményei: A partnerintézmények elégedettségi kérdőív részletezése A pedagógiai szakszolgálat által adott tájékoztatással többnyire elégedett 100 % -A szolgáltatások minőségével az intézmények képviselőjének 100 %-a teljesen elégedett -A szolgáltatások hozzáférhetőségét megfelelőnek tartja teljesen elégedett 100 % -A szolgáltatást igénybe vevő intézménnyel a kapcsolattartás módját az intézmény képviselői 100 %- ban megfelelőnek tartják -Milyen mértékben ítéli megfelelőnek a konzultációk, egyeztetések számaát, rendszerességét	
--	--	---	--

		megfelelő 100% -A szakalkalmazottak segítőkészségével teljesen elégedettek 100% A szakszolgálat az intézmény pedagógiai munkáját, a gyermekek, tanulók fejlődését teljes mértékben segítik 100 % <i>A szülői elégedettségi kérdőív részletezése az 5. pontban szerepel.</i> <i>A pedagógusok 100%-a elégedett az intézményen belüli információátadással. Teljesen elégedettek (100%) a szülőkkel való kapcsolattartás formáival. Teljesen elégedettek (100%-a) a szakmai munka végzéséhez szükséges eszközök rendelkezésre állásával.</i> Teljesen elégedettek (100%-a) az egyenletes terhelés megvalósításra való törekvéssel a közös döntésekről az	
--	--	---	--

		intézményi változások szükségességével kapcsolatban. Teljesen elégedettek a szakszolgálat ideális feltételeivel (100%). Teljesen elégedettek (100%) az intézményben a továbbképzések kiválasztását illetően és a beiskolázás terv elkészítésével kapcsolatban. Teljesen elégedettek (100%-a) az intézményvezető ellenőrző-értékelő tevékenységével. Teljesen elégedettek (100%-a) hogy képzéseken vesznek részt, melyet hasznosítanak és egymásnak átadnak. e, a szakértői véleményekre érkezett fellebbezések száma Bizottságunk tagjai mindent megtesznek annak érdekében, hogy a fellebbezések elkerülhetőek legyenek. Elsődlegesen továbbra is a gyermek jogait	
--	--	--	--

		(érdekeit) tartjuk szem előtt, figyelembe véve a törvényesség és a család lehetőségeit az intézménykijelölésnél. Idén 6 esetben történt fellebbezés.	
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció			
8. A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.	Tagintézmény Igazgató	Dokumentumelemzés: -Munkaközösség éves munkaterve A tagintézményünkben munkacsoport nem működik, de a megyei szakértői munkaközösségben részt veszünk.	Fejlesztendő terület: Nincs teendő
9. -Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka. -Az intézményben rendszeres, szervezett a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. - A belső tudásmegosztás működtetésében a munkaközösségek és tagintézményi munkacsoportok komoly feladatot vállalnak.	tagintézmény igazgatók, BECS tagok	Beiskolázási, továbbképzési terv, belső továbbképzések dokumentumainak elemzése Éves munkaterv, és beszámolók elemzése Az intézményben 6 szakalkalmazott dolgozik, ebből 5 fő rendelkezik szakvizsgával, 1 fő	Fejlesztendő terület: Nincs teendő

		szakvizsgálója folyamatban van. 1 fő szakszolgálati titkár gyógypedagógus végzettséget szerzett, Írási Pedagógiai Szakszolgálatnál helyezkedett el. 4 fő pedagógiai minősítésre jelentkezett. A munkatársak olyan képzéseken vesznek részt, amely elősegíti munkájukat, új ismereteket ad, melyeket beépítünk a szakértői véleményekbe. Az intézményben jól képzett szakemberek dolgoznak a feladatellátás területén, magas szintű szakmai munkát képviselve, a partneri igényeket figyelembe véve. Belső tudásmegosztást 2 havonta tartunk. Tagintézményi munkacsoportunk nincs. A jó gyakorlatok gyűjtésében és megosztásában való aktív részvétel	
--	--	---	--

10 Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	Tagintézmény Igazgató, BECS tagok	jellemzi az intézményt. A műhelymunkák során a tudásmegosztás hatékonyan működik. Dokumentumelemzés: -Munkaértekezletek, munkaközösségi értekezletek jegyzőkönyveinek elemzése Az intézményen belüli információ áramlás kétirányú. A munkatársak számára biztosított az információk hozzáférése. Rendszeres értekezletek és megbeszélésekről, jegyzőkönyv készül, melyek tartalmával szóban és írásban is tájékoztatás nyújtása történik. A továbbképzésekről minden esetben e-mail-ban történik tájékoztatás. A törvényi változásokról az intézmény vezetője biztosítja a tájékoztatást. A hatékony együttműködéshez hozzájárul a	Fejlesztendő terület: Nincs teendő
--	--	--	---

		kölcsönös kommunikáció, mely több oszloponán keresztül is megvalósul. Családias együttműködő munkahelyi légkör. A protokoll lehetővé teszi a megyei szakértői bizottságok tekintetében a szakmai munka egységes színvonalon és egyesített tartalommal való megvalósítását. A protokoll kiterjed a vizsgálatok megszervezésére, tartalmára, a szükséges adminisztrációs teendők összefogására. Web lapok tartalmi elemzése: Megtalálhatók a szakemberek, az intézmény diagnosztikai feladatai, részletesen tájékoztatja a felhasználót a vizsgálat indításáról, menetéről. Közérdekű információk a különböző terápiás módszerekről, tanácsadás, tájékoztatás a törvényről	
--	--	--	--

		változásokról. Letölthető dokumentumokat tartalmaz a különböző intézmények számára.	
Az intézmény külső kapcsolatai			
11 Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). -A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik.	Tagintézmény Igazgató, BECS tagok	Dokumentumelemzés: -szülők és a szolgáltatásokkal támogatott intézmények képviselőinek elégedettségét mérő kérdőív A szülői kérdőívek részletes értékelése az 5. pontban található A partneri kérdőívek részletes elemzése a 7. pontban található Honlapok, tájékoztatók elemzése A tájékoztatás hivatalos levelezés, e-mail, személyes megkeresés vagy telefonos úton illetve internetes üzenetküldés formájában történik. Ezen kívül folyamatos friss híreket tartalmaz az	Fejlesztendő terület: Nincs teendő

12 - Az intézmény részt vesz a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben. -A pedagógusok és alkalmanként a kliensek részt vesznek a különböző helyi/regionális rendezvényeken. - Az intézmény kiemelkedő szakmai és közéleti tevékenységét elismerik különböző helyi díjakkal, illetve a díjakra történő jelölésekkel. - Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében együttműködik más intézményekkel, szervezetekkel is, támogatja a pedagógusok és kliensek részvételét olyan projekteken, amelyek erősítik a résztvevőkben a fenntartható fejlődés szemléletmódját	Tagintézmény Igazgató, BECS tagok	intézmény honlapja, illetve a letölthető dokumentumok és a segédanyagok is megtalálhatók a honlapon Társadalmi-szakmai szervezetekkel való együttműködés dokumentációjának elemzése Az intézményvezető részt vesz felkérésre a társadalmi szervezetek rendezvényein. Előadásokat tart az intézmény működésről, a sajátos nevelési igényről. A fenntartható fejlődés kérdéseit az intézmény pedagógusai beépítik a diagnosztikus folyamatokba. A szakmai munka során a szakemberek kommunikációjukban és magatartásukban hitelesen képviselik a fenntarthatóság értékeit. A munkatársak személyes példamutatással erősítik a gyermekekben/	Fejlesztendő terület: társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben való aktívabb részvétel a pedagógusok részéről is
--	--	--	---

		tanulókban egy fenntartható jövő kialakításához szükséges magatartást. Jó példát igyekszik mutatni a kliensek számára a fenntartható fejlődésről. Az intézményi Munkaterv tartalmazza a környezet tudatosság szempontjait, a megfelelő tárgyi környezet kialakítását.	
A pedagógiai működés feltételei			
Tárgyi-infrastrukturális feltételek			
13 Az intézmény rendszeresen felméri a munkaterv megvalósításához szükséges infrastrukturát, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.	Tagintézmény Igazgató	Fenntartó felé megküldött probléma jelzések elemzése: Rendszeresen felmérem az infrastrukturát, a hiányokat, kollégák visszajelzéseire is számítok ebben, hogyan hiányzik az ergonomikus környezet kialakításához. A felmerülő hiányt, problémát jelzem a fenntartó felé. A	Fejlesztendő terület: Kerítés cseréje Határidő: 2023/2024-es tanév

		költségvetés függvényében prioritizálom a javításra, fejlesztésre váró feladatokat. IKT eszközeinkben mindenki rendelkezik használható lappal. Klíma berendezés került ? helyiségünkbe.	
Személyi feltételek			
14 Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a szakterületi munka humánerőforrás-szükségletéről. -A humánerőforrásban bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.	Tagintézmény Igazgató, BECS tagok	Éves beszámolók Az intézmény vezető felméri a humánerőforrás szükségleteket és idejében jelzi a problémákat a fenntartó felé. A 2022/2023-as tanévben 6 fő szakalkalmazott és 1 óraadó kolléga látta el a feladatokat. A szakalkalmazottak képzettsége és végzettsége megfelel a szakterületi tevékenységek feltételeinek az intézmény működési céljainak. Logopédus szakemberre van szükség a következő tanévben a feladatellátás szempontjából. Az	Fejlesztendő terület: szakember létszám növelése, főállású logopédussal Határidő: folyamatos

		orvosokkal egész éves szerződést sikerült kötni, így velük nyáron is tudunk team munkában dolgozni. Szakszolgálati titkár státusz bővítése 2 főre történt.	
Szervezeti feltételek 15 A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.	Tagintézmény Igazgató	Dokumentumelemzések: -Tantárgyfelosztás Munkaköri leírások, munkaterv Mindenki a kötelező órájának megfelelő vizsgálati számot kap. A munkaszervezés során törekszem az egyenletes feladatmegosztásra, mely az ütemtervben, munkatervben és munkaköri leírásban is nyomon követhető. Tudom kinek mi az erőssége, gyengesége, erre építve történik a feladatok kiosztása.	Fejlesztendő terület: Vezetői feladatok megosztása, delegálása az alkalmazottak felé Határidő: Folyamatos
16 - Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, tettein	Tagintézmény Igazgató	Vezetői pályázatok tartalom elemzése Éves beszámolók	Fejlesztendő terület: Új hagyományok teremtése,

érhetők a szervezet működésében, és a pedagógiai munka részét képezik. - Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére.		dokumentum elemzése Sok hagyományunk van már, melyeket szeretnék továbbra is tartani, ilyenek például a munkaidőn kívüli közös névnapozások, év végi ebéd. Karácsony és Húsvét közös ünneplése, ajándékozás. A volt kollégákkal nyáron mindig tartunk egy könnyed beszélgetős délutánt. Pedagógus napi ebéd közös elfogyasztása. Ezeket a hagyományokat megjelenítjük dokumentumainkban. Alkalmazottaink ismerik ezeket a hagyományokat és ápolják őket.	melyekbe bevonjuk a partnereinket Határidő: folyamatos
17 -Folyamatos az egyének és csoportok döntéshozókészítésbe történő bevonása - képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján. -Ennek rendje kialakított és dokumentált	Tagintézmény Igazgató	SZMSZ erre vonatkozó szabályzatai Tagintézményi SZMSZ A döntéseket mindig vagy a szakalkalmazotti vagy az alkalmazotti közösség véleményezi, elfogadja azokat,	Fejlesztendő terület: Nincs teendő

		melyről jegyzőkönyv készül. Az szmsz szabályozza, hogy az értekezletről jegyzőkönyvet kell vezetni A nem jogszabály által előírt döntéseknél is fontos, és hangsúlyos minden kolléga véleménye.	
Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés			
Nincs önértékelési feladat			

